



Osnovna šola Hajdina

**ŠOLSKA
PUBLIKACIJA**

2018/2019

Številka 22

HIMNA OŠ HAJDINA

*Naša šola je edina,
ime ji je Hajdina,
radi v njo hitimo,
da znanje pridobimo.*

*Mali smo bili,
v šolo smo prišli,
da bi se naučili,
dva plus dva je štir'!*

*Hajdinska šola,
moj si drugi dom,
otročstvo tu preživljam,
pozabil te ne bom.*

*Hajdinska šola,
moj si drugi dom,
pozabil te nikoli jaz ne bom.*

*V šoli je lepo,
veliko pojemo,
za žogo se podimo
in zdravje si krepimo.*

*Drevesce posadim,
prijateljstvo gojim,
Slovenijo spoznavam,
modro govorim.*

*Hajdinska šola,
moj si drugi dom,
otročstvo tu preživljam,
pozabil te ne bom.*

*Hajdinska šola,
moj si drugi dom,
pozabil te nikoli jaz ne bom.*

**Gabrijela Štumberger
z učiteljicami**

V šolsko leto 2018/19

Počitnice so se iztekle, veter in dež nam že napovedujeta jesenski čas. Šola nas spet vabi k novim izzivom, k usvajanju novega znanja, razvijanju sposobnosti, gradnji medsebojnih odnosov ... Vsak začetek prinaša s seboj načrtovanja, pričakovanja, novo upanje in dobre sklepe. Verjamem, da imamo vse to v mislih in da smo na novo šolsko leto dobro pripravljene. Šolo v tem šolskem letu obiskuje 252 učencev, ki so razporejeni v 15 oddelkov. Med njimi je tudi 34 prvošolčkov. Želim jim, da bi se v šoli dobro počutili in se vsak dan znova veselili svojih uspehov.

Med počitnicami so bila šolska vrata zaprta, zato smo si vzeli čas in šolo tudi malo polepšali. Z novim stropom, razsvetljavo in opleskom smo uredili tehnično in računalniško učilnico. Prav tako sta se na pobudo Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Hajdina uredila pločnik in prehod za pešce pri šoli, kar bo učencem omogočilo še varnejši prihod v šolo. Da smo vse to lahko opravili, velja zahvala ustanoviteljici, Občini Hajdina, ki je pri tem finančno pomagala.

Letos bo šola praznovala 210-letnico javnega šolstva na Hajdini. Ob tej priložnosti že pripravljamo šolsko monografijo, v kateri bomo zapisali spomine, opisali dogajanje in tako vsem približali utrip šole nekoč in danes. V tem šolskem letu pričenjamo z novim konceptom razširjenega programa z naslovom Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje, s katerim želimo obogatiti šolsko delo in prispevati k temu, da bi učenci posvetili več časa gibanju in zdravemu načinu življenja.

Dragi učenci in učenke!

Želim vam, da bi se v šoli počutili varno, zato bodite strpni in spoštljivi drug do drugega. Pomagajte si med seboj, saj tako prispevate k temu, da postaja svet lepši in prijetnejši. Želim vam veliko uspeha v novem šolskem letu. Odkrivajte lepoto in bogastvo sveta. Vsi se zavedamo, da je učenje naporno, vendar znanje omogoča uresničitev vaših sanj in želja. Znanje je tista vrednota, ki vam je ne more nihče vzeti. Ob znanju pa ne pozabite na vrednote odgovornosti, zaupanja, strpnosti, prijateljstva in spoštovanja, ki so še kako pomembne na poti vašega življenja.

Spoštovani starši!

Otroci so velika radost in velika odgovornost za vas in tudi za nas učitelje. Vsak starš stremi k temu, da bi bil njegov otrok srečen in zadovoljen tudi v šoli. Življenje vas staršev je danes velikokrat obremenjeno s službami in otroci preživijo velik del dneva v šoli. Tega se zavedamo tudi mi, zato si prizadevamo, da bi bila vaša pričakovanja kar najbolj izpolnjena. Življenje in čas, v katerem živimo, namreč nenehno prinašata spremembe in le z novimi znanji, pogledi in izkušnjami bodo lahko naši otroci uspešno krmarili skozenj. Veselim se srečanja z vami, vaših pobud, predlogov in iskrenih pogovorov.

Želim si tudi dobrega sodelovanja šole z občani Občine Hajdina in z društvom, kakor tudi z Občino Hajdina in župnijo. Doslej je bilo to sodelovanje dobro in uspešno. Naj bo tudi v prihodnje tako.

Verjamem, da bo šolsko leto, ki je pred nami, zanimivo in pestro.

Vesna M. Lorber, ravnateljica OŠ Hajdina z enoto Vrtec

VSEBINA

| | |
|---|----|
| Vsebina | 3 |
| PODATKI O ŠOLI..... | 5 |
| USTANOVITELJ..... | 5 |
| ORGANI UPRAVLJANJA..... | 5 |
| ŠOLSKI PROSTOR | 5 |
| ŠOLSKI OKOLIŠ..... | 6 |
| STROKOVNI ORGANI ŠOLE..... | 6 |
| SVET STARŠEV..... | 8 |
| ORGANIZACIJA ŠOLE..... | 8 |
| OBVEZNI PROGRAM | 10 |
| PRVI TUJI JEZIK V 2. IN 3. RAZREDU..... | 11 |
| RAZŠIRJENI PROGRAM OŠ | 16 |
| PROJEKTI..... | 22 |
| PRIREDITVE, DOGODKI | 26 |
| TEKMOVANJA | 28 |
| NADSTANDARDNI PROGRAM OŠ | 29 |
| PREDNOSTNE NALOGE | 30 |
| ŠOLSKI KOLEDAR..... | 30 |
| NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA..... | 32 |
| ŠOLSKI ZVONEC | 32 |
| ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA | 33 |
| ŠOLSKA KNJIŽNICA..... | 33 |
| MLADINSKI TISK..... | 34 |
| UČBENIŠKI SKLAD | 34 |
| ŠOLSKI SKLAD..... | 34 |
| ŠOLSKA SKUPNOST, ŠOLSKI OTROŠKI PARLAMENT | 34 |
| PROMETNA VARNOST | 35 |
| SODELOVANJE S STARŠI..... | 36 |
| ŠOLSKA PREHRANA..... | 39 |
| ZDRAVSTVENO IN ZOBOZDRAVSTVENO VARSTVO | 39 |
| IN SISTEMATSKI PREGLEDI | 39 |
| VARNOST IN ZAVAROVANJE..... | 40 |

| | |
|--------------------------------|----|
| AKCIJE | 40 |
| VZGOJNI NAČRT ŠOLE..... | 41 |
| PRAVILA ŠOLSKEGA REDA..... | 41 |
| HIŠNI RED..... | 42 |
| KAKO REŠITI PROBLEM, ČE | 42 |
| OTROŠKI NASVETI ZA STARŠE..... | 43 |
| UČINKOVITO UČENJE..... | 45 |

PODATKI O ŠOLI

Naziv: Osnovna šola Hajdina
Skrajšano ime: OŠ Hajdina
Sedež zavoda: Spodnja Hajdina 24, 2288 Hajdina
Davčna številka: 33939314
Matična številka: 5087031000
Številka transakcijskega računa: 0135 9603 0651 748
Telefon: + 386 2 788 12 60
Faks: + 386 2 788 12 61
Mobilni telefon: 031 793 241
Elektronski naslov šole: o-hajdina.mb@guest.arnes.si
Spletni naslov: www.os-hajdina.si

USTANOVITELJ

Osnovno šolo Hajdina z enoto Vrtec je ustanovila Občina Hajdina z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Hajdina št. 49, dne 31. 05. 1999. Z dnem 6. 2. 2010 je bil Odlok o ustanovitvi dopolnjen, ker se je k šoli priključil vrtec.

ORGANI UPRAVLJANJA

Ravnateljica je pedagoški in poslovodni organ šole. Načrtuje, vodi in organizira delo šole. Vodi delo strokovnih organov šole, spremlja delo svetovalne službe in šolske knjižnice, skrbi za sodelovanje šole s starši in lokalno skupnostjo in opravlja druge naloge skladno z zakonom.

Svet zavoda ima štiriletni mandat. Sestavlja ga 11 članov.

| Predstavniki ustanovitelja | Predstavniki delavcev šole in vrtca | Predstavniki staršev šole in vrtca |
|----------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Jožica Lešnik | Urška Medved | Peter Maučec |
| Franc Krajnc | Natalija Glažar | Peter Vauda |
| Ivan Ogrinc | Dragica Rozman | Albin Dobnik |
| | Tatjana Habjanič - predsednica | |
| | Martina Klemen | |

ŠOLSKI PROSTOR

Strokovni delavci šole smo odgovorni za učence v času izvajanja pouka in drugih aktivnosti (dnevi dejavnosti, ekskurzije, šole v naravi), določenih z letnim delovnim načrtom šole na področju šolskega prostora, ki obsega šolsko stavbo, dvorišče, šolsko igrišče, šolske zelenice in prostore, kjer potekajo druge dejavnosti.

ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš zajema pet naselij Občine Hajdina, delno naselje Spodnja Hajdina in Gubčevo ulico MO Ptuj. Z OŠ Breg iz MO Ptuj imamo za naselje Draženci skupen šolski okoliš. Šolski okoliš je določen v skladu z občinsko odredbo in izdanim soglasjem Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Nekaj učencev pa je vpisanih tudi iz drugih šolskih okolišev.

| Naselje/ število učencev po razredih | Zgornja Hajdina | Spodnja Hajdina | Gerečja vas | Slovenja vas | Hajdoše | Skorba | Draženci | Ostalo |
|---|--------------------|--------------------|----------------|-----------------|---------|--------|----------|--------|
| 1.a | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| 1.b | 2 | 0 | 4 | 5 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 2.a | 8 | 0 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2.b | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 5 | 1 | 0 |
| 3.a | 5 | 1 | 5 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 3.b | 3 | 0 | 1 | 3 | 4 | 2 | 0 | 2 |
| 4.a | 6 | 0 | 1 | 1 | 2 | 5 | 0 | 0 |
| 4.b | 2 | 1 | 4 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 5.a | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 |
| 5.b | 1 | 0 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| 6.a | 6 | 0 | 3 | 3 | 6 | 4 | 1 | 2 |
| 7.a | 5 | 2 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 1 |
| 7.b | 3 | 2 | 0 | 3 | 1 | 2 | 0 | 3 |
| 8.a | 1 | 2 | 3 | 5 | 3 | 4 | 1 | 1 |
| 9.a | 4 | 2 | 7 | 1 | 5 | 3 | 0 | 2 |
| SKUPAJ | 53 | 17 | 41 | 39 | 46 | 35 | 6 | 17 |
| 252 | | | | | | | | |

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Učiteljski zbor šole sestavljajo vsi strokovni delavci šole. Učiteljski zbor šole odloča o najpomembnejših strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom v šoli. Njegove naloge so naslednje:

- daje mnenje o Letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja ter njihovi izvedbi skladno s predpisi,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnateljice,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- opravlja druge naloge skladno z zakonom.

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo učitelji, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Če je treba, sodelujejo pri delu oddelčnega učiteljskega zbora tudi svetovalni in drugi strokovni delavci. Oddelčni učiteljski zbor obravnava vzgojno-izobraževalno

problematiko v oddelku, oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge skladno z zakonom.

Strokovni aktiv v šoli sestavljajo učitelji istega predmeta oz. predmetnih področij. Strokovni aktiv šole obravnava problematiko predmeta oz. predmetnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje znanja, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnava pripombe staršev in učencev ter opravlja druge strokovne naloge, določene z Letnim delovnim načrtom.

V šolskem letu 2018/2019 so vodje posameznih strokovnih aktivov:

- Andreja Novak – vodja aktiva za matematiko in računalništvo,
- Irena Vesenjāk – vodja aktiva za slovenščino,
- Anja Medved – vodja aktiva za angleščino in nemščino,
- Irena M. Goznik – vodja aktiva za družboslovje,
- Mateja Draškovič – vodja aktiva za naravoslovje,
- Tatjana Pačnik – vodja aktiva za šport,
- Marija Meklav – vodja aktiva za glasbeno umetnost,
- Romana Kiseljak – vodja aktiva za likovno umetnost,
- Dragica Rozman – vodja aktiva za podaljšano bivanje.

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih težav posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge, ki so v skladu z zakonom.

| Razredi, oddelki | Razredniki oddelkov |
|------------------|---------------------|
| 1. a razred | Karmen Jerenko |
| 1. b razred | Maja Majcen |
| 2. a razred | Dragica Kosi |
| 2. b razred | Mojca Purg |
| 3. a razred | Tatjana Habjanič |
| 3. b razred | Mojca Ornik |
| 4. a razred | Bojana Mlakar |
| 4. b razred | Nataša Štumberger |
| 5. a razred | Metka Kokol |
| 5. b razred | Jožica Novak |
| 6. a razred | Mateja Draškovič |
| 7. a razred | Irena Vesenjāk |
| 7. b razred | Branka Gaiser |
| 8. a razred | Rok Marinič |
| 9. a razred | Tatjana Lukovnjak |



SVET STARŠEV

Za uresničevanje interesov staršev je v šoli odgovoren svet staršev. Sestavljajo ga starši, izvoljeni na prvih roditeljskih sestankih posameznih oddelkov šole in vrtca.

| Razred | Ime in priimek predstavnika staršev oddelka |
|-------------|---|
| 1. a razred | Danijel Škraba |
| 1. b razred | Katja Kolarič Širovnik |
| 2. a razred | Mojca Dobnik |
| 2. b razred | Matej Verbajs |
| 3. a razred | Metka Majnik Krajnc |
| 3. b razred | Branka Zagoranski |
| 4. a razred | Rene Gajšt |
| 4. b razred | Boštjan Matjašič |
| 5. a razred | Brigita Vogrinec |
| 5. b razred | Sabina Fras |
| 6. a razred | Metka Matjašič Šerdoner |
| 7. a razred | Darko Hercog |
| 7. b razred | Roman Šerdoner |
| 8. a razred | Viktor Hotko |
| 9. a razred | Metka Rebernak Žumer |

ORGANIZACIJA ŠOLE

| Upravno gospodarsko področje: | |
|-------------------------------|--|
| Vodstvo šole: | Vesna Mesarič Lorber, ravnateljica |
| Tajništvo: | Natalija Glažar, poslovna sekretarka |
| Računovodstvo: | Klaudija Kolarič, računovodkinja |
| Kuhinja: | Branka Gaiser, vodja šolske prehrane |
| Tehnično osebje: | Matevž Hojski, kuhar Mateja Zupanič, kuharska pomočnica Natalija Belca, kuharska pomočnica Franc Murko, hišnik Helena Žunko, čistilka Tatjana Verdenik, čistilka Slavica Vidovič, čistilka |



| Pedagoško strokovno področje: | |
|---|--|
| Oddelki šole: | 15 oddelkov devetletne OŠ 1 oddelek jutranjega varstva 2,48 oddelka OPB |
| Svetovalna služba: | Irena Vodušek, svetovalna delavka |
| Strokovni delavci za izvajanje dodatne strokovne pomoči: | Majda Ber pedagoško-mobilno delo, z OŠ dr. Ljudevita Pivka Katja Tement pedagoško-mobilno delo z OŠ dr. Ljudevita Pivka Tamara Sevšek logopedinja z OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj Tamara Zaner socialna pedagoginja z OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj Tina Rajh tiflopedagoginja z OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj |
| Šolska knjižnica: | Silva Hajšek, Tatjana Lukovnjak, knjižničarki |
| Računalništvo: | Andreja Novak, organizatorica informacijskih dejavnosti |

| | Učitelji, strokovni delavci | Predmet, zadolžitev | Razrednik/ sorazrednik |
|-----|-----------------------------|---|------------------------|
| 1. | Karmen Jerenko | razredni pouk | 1. a |
| 2. | Maja Majcen | razredni pouk | 1. b |
| 3. | Dragica Kosi | razredni pouk | 2. a |
| 4. | Mojca Purg | razredni pouk | 2. b |
| 5. | Dragica Rozman | vzg. 1. a, b, | |
| 6. | Tatjana Habjanič | razredni pouk, vodja aktiva raz. stopnje | 3. a |
| 7. | Mojca Ornik | razredni pouk | 3. b |
| 8. | Bojana Mlakar | razredni pouk | 4. a |
| 9. | Nataša Štumberger | razredni pouk | 4. b |
| 10. | Metka Kokol | razredni pouk | 5. a |
| 11. | Jožica Novak | razredni pouk | 5. b |
| 12. | Mateja Draškovič | NAR, BIO, KEM, laborant, vodja aktiva pred. stopnje | 6. a |
| 13. | Irena Vesenjok | SLJ | 7. a |
| | Branka Gaiser | SLJ, ŠMK, TJN, NIP | 7. b |
| 14. | Rok Marinič | Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje v okviru razširjenega programa, ŠPO | 8. a |
| 15. | Tatjana Pačnik | ŠPO, IŠP, ŠSP, ŠZZ, OPB | 8. a, sorazrednik |
| 16. | Tatjana Lukovnjak | TJA, knjižnica | 9. a |
| 17. | Urška Medved | TJA | 9. a, sorazrednik |
| 18. | Iztok Milošič | ZGO, GEO, DKE, OPB | |
| 19. | Andreja Novak | MAT, ROID, ROM, NIP | |
| 22. | Irena M. Goznik | ZGO, GEO | |
| 23. | Marija Meklav | GUM, MPZ, OPZ, OPB | |
| 24. | Anja Medved | TJA, OPB | |
| 25. | Silva Hajšek | knjižnica | |
| 26. | Romana Kiseljak | LUM, JV | |

| | | | |
|-----|----------------|--------------------------------|-------------------|
| 27. | Kristina Žuran | MAT | 6. a, sorazrednik |
| 28. | Damjan Kobale | TIT , FIZ , laborant, NIP, OGL | |
| 29. | Irena Vodušek | svetovalna delavka | |
| 30. | Aleš Sakelšek | MAT , OPB | |

OBVEZNI PROGRAM

OBVEZNI PREDMETI

Obvezni program obsega vse obvezne predmete (po predmetniku devetletne osnovne šole), izbirne predmete, dneve dejavnosti in ure oddelčne skupnosti.

| Predmeti/št. ur tedensko | 1. r. | 2. r. | 3. r. | 4. r. | 5. r. | 6. r. | 7. r. | 8. r. | 9. r. |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|----------|----------|
| Slovenščina | 6 | 7 | 7 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3,5 | 4,5 |
| Matematika | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Tuji jezik | | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Likovna umetnost | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Glasbena umetnost | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Družba | | | | 2 | 3 | | | | |
| Geografija | | | | | | 1 | 2 | 1,5 | 2 |
| Zgodovina | | | | | | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Domovinska in državljanska kultura in etika | | | | | | | 1 | 1 | |
| Spoznavanje okolja | 3 | 3 | 3 | | | | | | |
| Fizika | | | | | | | | 2 | 2 |
| Kemija | | | | | | | | 2 | 2 |
| Biologija | | | | | | | | 1,5 | 2 |
| Naravoslovje | | | | | | 2 | 3 | | |
| Naravoslovje in tehnika | | | | 3 | 3 | | | | |
| Tehnika in tehnologija | | | | | | 2 | 1 | 1 | |
| Gospodinjstvo | | | | | 1 | 1,5 | | | |
| Šport | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Izbirni predmeti | | | | | | | 2/3 | 2/3 | 2/3 |
| Neobvezni izbirni predmeti | 2 | | | 2/1 | 2/1 | 2/1 | 2 | 2 | 2 |
| Oddelčna skupnost | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Št. predmetov | 6 | 6 | 6 | 8 | 9 | 11 | 12/13/14 | 14/15/16 | 12/13/14 |
| Št. ur tedensko | 20 | 21 | 22 | 24 | 26 | 26 | 27,5/28,5 | 28/29 | 28/29 |
| Št. tednov pouka | 35 | | | | | | | | |
| Kulturni dnevi | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Naravoslovni dnevi | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Tehniški dnevi | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Športni dnevi | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

IZBIRNI PREDMETI

V šolskem letu 2018/19 imajo učenci na voljo 10 izbirnih predmetov. Učenec vsako leto izbere dve uri pouka izbirnih predmetov na teden, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko v celoti oproščen sodelovanja pri obeh ali pri enem izbirnem predmetu. Starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto osnovni šoli posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu njihovega otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom. V vlogi navedejo, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le ene ure tedensko.

| Zap. št. | Predmet | Kratica | Število učencev | Število ur na teden | Število skupin | Število delitev | Razred | Učitelj |
|----------|-------------------------|---------|-----------------|---------------------|----------------|-----------------|------------------|------------------|
| 1. | Glasbeni projekt | GLP | 15 | 1 | 1 | 0 | 7. a,b., 8. a | Marija Meklav |
| 2. | Izbrani šport - odbojka | IŠP | 9 | 1 | 1 | 0 | 8. a | Tatjana Pačnik |
| 3. | Nemščina II | NI2 | 8 | 2 | 1 | 0 | 8. a | Branka Gaiser |
| 4. | Nemščina III | NI3 | 18 | 2 | 1 | 0 | 9. a | Branka Gaiser |
| 5. | Obdelava gradiv: les | OGL | 9 | 1 | 1 | 0 | 7. a, b, 8. a | Damjan Kobale |
| 6. | Računalniška omrežja | ROM | 7 | 1 | 1 | 0 | 7. a,b | Andreja Novak |
| 7. | Rastline in človek | RČL | 23 | 1 | 1 | 0 | 7. a, b, 8. a | Mateja Draškovič |
| 8. | Šport za sprostitev | ŠSP | 16 | 1 | 1 | 0 | 7. a, b | Tatjana Pačnik |
| 9. | Šport za zdravje | ŠZZ | 8 | 1 | 1 | 0 | 9. a | Tatjana Pačnik |
| 10. | Turistična vzgoja | TVZ | 19 | 1 | 1 | 0 | 7. a, b, 9. a, b | Iztok Milošič |

PRVI TUJI JEZIK V 2. IN 3. RAZREDU

Pouk 1. tujega jezika angleščine se izvaja v 2. in v 3. razredu, v obsegu 2 ur tedensko in spada k obveznemu programu osnovne šole. Načrtovanje in evalvacija pedagoškega dela se izvaja v okviru tima.

Tim strokovnih delavk za tuji jezik v 1. triadi - vzgojiteljica Dragica Rozman, razredne učiteljice Tanja Habjanič, Mojca Ornik Ulbl, Karmen Jerenko, Maja Majcen, Dragica Kosi in Mojca Purg in Tatjana Lukovnjak, učiteljica tujega jezika.



ODDELČNA SKUPNOST

Oddelčno skupnost sestavljajo učenci enega oddelka. Pri urah oddelčne skupnosti učenci skupaj z razrednikom obravnavajo vprašanja, povezana z delom in življenjem učencev. V tem šolskem letu obiskuje šolo 252 učencev, ki so razporejeni v 15- tih oddelkih.

| TRIADE | I. TRIADA | | II. TRIADA | | III. TRIADA | |
|----------------------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| | RAZRED | ŠTEVILO UČENCEV | RAZRED | ŠTEVILO UČENCEV | RAZRED | ŠTEVILO UČENCEV |
| | 1. a | 17 | 4. a | 15 | 7. a | 14 |
| | 1. b | 17 | 4. b | 16 | 7. b | 14 |
| | 2. a | 15 | 5. a | 15 | 8. a | 19 |
| | 2. b | 16 | 5. b | 14 | 9. a | 24 |
| | 3. a | 16 | 6. a | 25 | | |
| | 3. b | 15 | | | | |
| SKUPAJ: | 6 oddelkov | 96 | 5 oddelkov | 85 | 4 oddelki | 71 |
| SKUPAJ: 252 učencev | | | | | | |

DIFERENCIACIJA POUKA IN IZVAJANJE POUKA V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

Pri pouku se bo diferenciralo delo z učenci glede na njihove zmožnosti, sposobnosti, interese in znanja.

Notranja diferenciacija bo potekala pri vseh predmetih znotraj oddelkov od 1. do 9. razreda. Pri tej obliki pouka učitelji različno delajo s posamezniki. Za učence, ki so sposobnejši, pripravlja učitelj zahtevnejše dodatne naloge, z učenci, ki imajo učne težave, več ponavlja, utrjuje snov in išče učencu bolj razumljive poti, da bi napredoval.

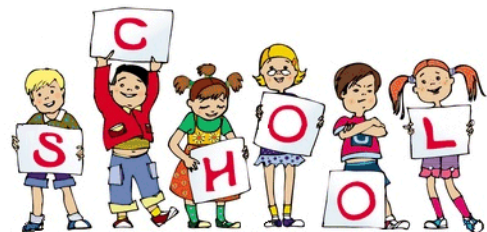
Pouk v manjših učnih skupinah se bo izvajal v 6. razredu pri angleščini v homogenih skupinah in v heterogenih učnih skupinah pri matematiki in slovenščini v obsegu $\frac{1}{4}$ ur celo šolsko leto. Takšna oblika pouka je namenjena predvsem utrjevanju in ponavljanju oziroma poglobljanju in razširjanju znanja.

Pouk v manjših učnih skupinah bo potekal v 8. razredu pri matematiki, slovenščini in angleščini v homogenih skupinah celo šolsko leto, v 9. razredu pa pri slovenščini, matematiki v heterogenih in pri angleščini v homogenih skupinah celo šolsko leto.

DNEVI DEJAVNOSTI

So tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole. Učencem in učenkam omogočajo utrjevanje in povezovanje znanj, pridobljenih pri posameznih predmetih in predmetnih področjih. Dnevi dejavnosti spodbujajo vedoželjnost, ustvarjalnost in samoiniciativnost učenk in učencev, jih usposablja za samostojno opazovanje in pridobivanje izkušenj in znanja, za razvijanje spretnosti ter za samostojno reševanje problemov.

Dnevi dejavnosti so tudi plačljivi. Starši so seznanjeni s ceno pred izvedbo vsakega dneva dejavnosti kakor tudi za vse nadstandardne programe. Stroške prevoza za nekatere dneve dejavnosti pokriva tudi lokalna skupnost.



ŠPORTNI DNEVI

Učenke in učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti, se sprostijo in razvedrijo. Razvijajo tovarštvo, medsebojno sodelovanje, spoštujejo lastne in tuje dosežke, utrjujejo si samozavest in pridobivajo športne navade.

| | 1. razred | 2. razred | 3. razred |
|----|--|--|--|
| 1. | Jesenski kros, pohod, športne igre v Hajdošah (29. september 2018) | Jesenski kros, pohod, športne igre v Hajdošah (29. september 2018) | Jesenski kros, pohod, športne igre v Hajdošah (29. september 2018) |
| 2. | Pohod na Donačko goro (oktober 2018) | Pohod na Donačko goro (oktober 2018) | Pohod na Donačko goro (oktober 2018) |
| 3. | Teki na 60 m in 600 m, pohod (april 2019) | Teki na 60 m in 600 m, pohod (april 2019) | Teki na 60 m in 600 m, pohod (april 2019) |
| 4. | Športno na Hajdini (11. maj 2019) | Športno na Hajdini (11. maj 2019) | Športno na Hajdini (11. maj 2019) |
| 5. | Pohod na Ptuj (junij 2019) | Pohod – v taboru (junij 2019) | Pohod – v taboru (maj 2019) |

| | 4. razred | 5. razred | 6. razred |
|----|--|--|--|
| 1. | Jesenski kros, pohod, športne igre v Hajdošah (29. september 2018) | Pohod – v šoli v naravi (5. september 2018) | Kros, športne igre (29. september 2018) |
| 2. | Pohod na Donačko goro (oktober 2018) | Jesenski kros, pohod, športne igre v Hajdošah (29. september 2018) | Pohod na Boč (oktober 2018) |
| 3. | Teki na 60 m in 600 m, pohod (april 2019) | Kolesarski poligon (oktober 2018) | Smučanje – v šoli v naravi (februar 2019) |
| 4. | Športno na Hajdini (11. maj 2019) | Teki na 60 m in 600 m, športne igre (april 2019) | Športno na Hajdini (11. maj 2019) |
| 5. | Otroška varnostna olimpijada (9. maj 2019) | Športno na Hajdini (11. maj 2019) | Plavanje, testiranje plavanja (junij 2019) |

| | 7. razred | 8. razred | 9. razred |
|----|--|--|--|
| 1. | Kros, športne igre (29. september 2018) | Kros, športne igre (29. september 2018) | Kros, športne igre (29. september 2018) |
| 2. | Pohod na Boč (oktober 2018) | Pohod na Boč (oktober 2018) | Pohod na Boč (oktober 2018) |
| 3. | Drsanje – drsališče Maribor, smučanje (februar 2019) | Drsanje – drsališče Maribor, smučanje (februar 2019) | Drsanje – drsališče Maribor, smučanje (februar 2019) |
| 4. | Športno na Hajdini (11. maj 2019) | Športno na Hajdini (11. maj 2019) | Športno na Hajdini (11. maj 2019) |
| 5. | Plavanje (junij 2019) | Plavanje (junij 2019) | Plavanje (junij 2019) |

KULTURNI DNEVI

Učenke in učenci spoznavajo različna jezikovna, družboslovna in umetnostna področja, naravne vrednote. Dejavnosti načrtujejo, jih sprejemajo, doživljajo in se izražajo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje lastnega dela, dela sošolk in sošolcev ter odraslih.



| | 1. razred | 2. razred | 3. razred |
|----|---|---|---|
| 1. | 210 let javnega šolstva na Hajdini (23. oktober 2018) | 210 let javnega šolstva na Hajdini (23. oktober 2018) | 210 let javnega šolstva na Hajdini (23. oktober 2018) |
| 2. | Gledališka predstava (19. december 2018) | Gledališka predstava (19. december 2018) | Gledališka predstava (19. december 2018) |
| 3. | Pustovanje (5. marec 2019) | Pustovanje (5. marec 2019) | Pustovanje (5. marec 2019) |
| 4. | Zaključna prireditev s proslavo (20. junij 2019) | Zaključna prireditev s proslavo (20. junij 2019) | Zaključna prireditev s proslavo (20. junij 2019) |

| | 4. razred | 5. razred | 6. razred |
|----|---|---|---|
| 1. | 210 let javnega šolstva na Hajdini (23. oktober 2018) | 210 let javnega šolstva na Hajdini (23. oktober 2018) | 210 let javnega šolstva na Hajdini (23. oktober 2018) |
| 2. | Pustovanje (5. marec 2019) | Pustovanje (5. marec 2019) | Pustovanje (5. marec 2019) |
| 3. | Zaključna prireditev s proslavo (20. junij 2019) | Zaključna prireditev s proslavo (20. junij 2019) | Zaključna prireditev s proslavo (20. junij 2019) |

| | 7. razred | 8. razred | 9. razred |
|----|---|---|---|
| 1. | 210 let javnega šolstva na Hajdini (23. oktober 2018) | 210 let javnega šolstva na Hajdini (23. oktober 2018) | 210 let javnega šolstva na Hajdini (23. oktober 2018) |
| 2. | Pustovanje (5. marec 2019) | Pustovanje (5. marec 2019) | Pustovanje (5. marec 2019) |
| 3. | Zaključna prireditev s proslavo (20. junij 2019) | Zaključna prireditev s proslavo (20. junij 2019) | Valeta (14. junij 2019) |

NARAVOSLOVNI DNEVI

Učenke in učenci aktivno in sistematično dopolnjujejo in poglobljajo teoretično znanje, ki so ga pridobili med rednim poukom, in ga povezujejo v nove kombinacije. Dejavnosti jih spodbujajo k samostojnemu in kritičnemu mišljenju, omogočajo uporabo znanja ter spoznavanje novih metod in tehnik raziskovalnega dela.

| | 1. razred | 2. razred | 3. razred |
|----|--|--|--|
| 1. | Obisk botaničnega vrta v Pivoli (26. september 2018) | Obisk botaničnega vrta v Pivoli (26. september 2018) | Obisk botaničnega vrta v Pivoli (26. september 2018) |
| 2. | Tradicionalni slovenski zajtrk (16. november 2018) | Tradicionalni slovenski zajtrk (16. november 2018) | Tradicionalni slovenski zajtrk (16. november 2018) |
| 3. | Zaključna ekskurzija Sikalozoo (junij 2019) | Zaključna ekskurzija v Rogatec (ogled dvorca Strmol), Rogaška Slatina (junij 2019) | Hermanov brlog v Celju (junij 2019) |

| | 4. razred | 5. razred | 6. razred |
|----|---|---|--|
| 1. | Obisk botaničnega vrta v Pivoli (26. september 2018) | Pomorski muzej, Muzej školjk in polžev v Piranu, vožnja z ladjo (6. september 2018) | Učni poligon za samooskrbo (26. september 2018) |
| 2. | Tradicionalni slovenski zajtrk (16. november 2018) | Tradicionalni slovenski zajtrk (16. november 2018) | Tradicionalni slovenski zajtrk (16. november 2018) |
| 3. | Zaključna ekskurzija v Logarsko dolino, obisk jame Pekel (junij 2019) | Zaključna ekskurzija v Škocjanske jame (junij 2019) | Zaključna ekskurzija v Prekmurje (junij 2019) |

| | 7. razred | 8. razred | 9. razred |
|----|--|--|--|
| 1. | Učni poligon za samooskrbo (26. september 2018) | Učni poligon za samooskrbo (26. september 2018) | Učni poligon za samooskrbo (26. september 2018) |
| 2. | Tradicionalni slovenski zajtrk (16. november 2018) | Tradicionalni slovenski zajtrk (16. november 2018) | Tradicionalni slovenski zajtrk (16. november 2018) |
| 3. | Zaključna ekskurzija na Koroško (junij 2019) | Zaključna ekskurzija na Gorenjsko (junij 2019) | Zaključna ekskurzija na Primorsko (junij 2019) |

TEHNIŠKI DNEVI

Učenke in učenci opazijo tehnični problem v svojem okolju, ga raziščejo, zanj oblikujejo rešitev in jo preverijo. Razvijajo pozitiven odnos do tehničnih dosežkov, raziskujejo njihov izvor in zgradbo, skupaj s sošolkami in sošolci zbirajo podatke o tehničnih zbirkah, primerjajo svoje ugotovitve s podatki iz strokovne literature.



| | 1. razred | 2. razred | 3. razred |
|----|--|--|--|
| 1. | Izdelki za bazar (november 2018) | Izdelki za bazar (november 2018) | Izdelki za bazar (november 2018) |
| 2. | Rokodelske učne delavnice (april 2019) | Rokodelske učne delavnice (april 2019) | Rokodelske učne delavnice (april 2019) |
| 3. | Darila za mame (marec 2019) | Darila za mame (marec 2019) | Darila za mame (marec 2019) |

| | 4. razred | 5. razred | 6. razred |
|----|--|--|--|
| 1. | Izdelki za bazar (november 2018) | Izdelki za bazar (november 2018) | Izdelki za novoletni bazar (november 2018) |
| 2. | Rokodelske učne delavnice (april 2019) | Tehnični izdelek (november 2018) | Ptice (19. december 2018) |
| 3. | Darila za mame (marec 2019) | Obisk tekstilne tovarne in muzeja v Majšperku (maj 2019) | Izdelovanje pustnih mask (2. februar 2019) |
| 4. | Tehnični izdelek (april 2019) | Tehnični izdelek (maj 2019) | Izdelek iz lesa (maj 2019) |

| | 7. razred | 8. razred | 9. razred |
|----|---|--|---|
| 1. | Izdelki za novoletni bazar (november 2018) | Izdelki za novoletni bazar (november 2018) | Izdelki za novoletni bazar, (november 2018) |
| 2. | Ptice (19. december 2018) | Ptice (19. december 2018) | Karierna orientacija – obisk SŠC Ptuj (19. december 2018) |
| 3. | Izdelovanje pustnih mask (2. februar 2019) | Izdelovanje pustnih mask (2. februar 2019) | Izdelovanje pustnih mask (2. februar 2019) |
| 4. | Celice, zvok, svetloba – poskusi (maj 2019) | Astronomija (maj 2019) | Izdelovanje poliedrov (maj 2019) |

Šola si zaradi objektivnih okoliščin pridržuje pravico do spremembe tem in krajev izvajanja dni dejavnosti v šolskem letu 2018/2019.

RAZŠIRJENI PROGRAM OŠ

Razširjeni program šole obsega jutranje varstvo, podaljšano bivanje, dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti in šolo v naravi. V navedene dejavnosti se učenci vključujejo prostovoljno.

PLAVALNI TEČAJ, PREVERJANJE PLAVANJA

Plavalni tečaj šola organizira po obveznem programu za učenke in učence tretjega razreda. Učenci 3. razreda morajo imeti izpeljanih 20 ur plavalnega tečaja v strnjeni obliki. Zanje bo organiziran 20 urni plavalni tečaj v času od 19. 11. do 23. 11. 2018 v Termah Ptuj. Za tečaj del sredstev prispeva Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Za učence 6. razreda bo organizirano testiranje plavanja.

JUTRANJE VARSTVO

Jutranje varstvo je organizirano za učence 1. razreda, in sicer od 6.15 do 8.15. Če starši potrebujejo jutranje varstvo pred navedenim časom, lahko varstvo zagotovimo v vrtcu.

PODALJŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje je po končanem pouku organizirano za učence od 1. do 5. razreda od 12.05 do 16.15 ure. V tem času se prepletajo sprostitvene dejavnosti, ustvarjalno preživljanje prostega časa, prehrana in samostojno učenje. Njihova vsebina in intenzivnost se povsem prilagajata dnevni počutju in potrebam učencev, zato je urnik veliko bolj prilagodljiv kot pri rednem pouku. V podaljšanem bivanju se učenci učijo različnih spretnosti in veščin. Poudarek je na spoznavanju in pozitivnem vrednotenju posameznika, sprejemanju in spoštovanju drugačnosti, spodbujanju samostojnega in odgovornega pristopa k šolskemu in drugemu delu, skrbi za zdravo življenje in okolje ter na zadovoljevanju učenčevih potreb po socialnih stikih. Zaradi lažje organizacije vzgojno-izobraževalnega dela je zaželeno, da je otrok vpisan v oddelek podaljšanega bivanja za vse dni v tednu. Za vsak odhod pred dogovorjeno uro odhoda učenca iz OPB morajo starši obvestiti razredničarko ali učiteljico podaljšanega bivanja.

| Razred | Učiteljica | Število učencev |
|-----------------|--|-----------------|
| 1. razred | Maja Majcen, Iztok Milošič | 33 |
| 2. razred | Anja Medved, Iztok Milošič, Mojca Purg, Karmen Jerenko | 30 |
| 3. razred | Tatjana Pačnik, Dragica Kosi, Aleš Sakelšek | 30 |
| 4. in 5. razred | Damjan Kobale, Marija Meklav, Bojana Mlakar | 31 |

| | |
|--------------------------------|--|
| Urn timer podaljšanega bivanja | 1. URA 12. 05 – 12.55 2. URA 12. 55 – 13.45 3. URA 13.45 – 14. 35 4. URA 14. 35 – 15.25 5. URA 15.25 – 16.15 |
|--------------------------------|--|

DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Dodatni pouk se organizira za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja in se želijo seznaniti z izbrano snovjo na zahtevnejši ravni. Poteka po urniku in v dogovoru z učenci. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprava na tekmovanja, učence vodimo k doseganju višjih učnih ciljev.

Dopolnilni pouk se organizira za učence, ki potrebujejo pomoč pri učenju in dodatno razlago.

| | 1. r. | 2. r. | 3. r. | 4. r. | 5. r. | 6. r. | 7. r. | 8. r. | 9. r. |
|-----------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------|------------|-------|-------|
| Dopolnilni pouk | MAT SLJ | MAT SLJ | MAT SLJ | MAT SLJ | MAT SLJ | MAT | MAT SLJ | KEM | MAT |
| Dodatni pouk | MAT SLJ | MAT SLJ | MAT SLJ | MAT SLJ | MAT SLJ | MAT | MAT SLJ | KEM | MAT |

INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ

Šoli pripada glede na število oddelkov 7,5 ur za individualno in skupinsko pomoč učencem. Namenjena je učencem z učnimi težavami kakor tudi nadarjenim učencem.

| Razred | Dejavnosti | Število ur na teden | Izvajalec |
|------------------------------------|---|---------------------|-----------------------------|
| 1. do 5. | UČNA POMOČ (vsi predmeti) | 1 | Majda Ber |
| 8. a, 9. a | LOGIKA (dodatni pouk) | 1 | Aleš Sakešek |
| 3. a, b, 4. a, b, 5. a, b, 6. a | USTVARJALNE DELAVNICE (dodatni pouk) | 1 | Jožica Novak |
| 6. a, 7. a,b, 8. a, 9. a | SLOVENŠČINA (dodatni pouk) | 0, 5 | Irena Vesenjsek |
| 7. a, b, 8. a, 9. a | ANGLEŠČINA (dodatni pouk) | 1 | Tatjana Lukovnjak |
| 7. a,b, 8. a, 9. a | RAZISKOVALNA NALOGA Zavod Bistra Ptuj | 1 | Marija Meklav, Silva Hajšek |
| 7. a, b, 8. a, 9. a | RAZISKOVALNA NALOGA Turistična zveza Slovenije | 1 (0, 5 + 0, 5) | Iztok Milošič, Rok Marinič |
| 8. a, 9. a | ZGODOVINA (dodatni pouk) | 0,5 | Iztok Milošič |
| 6. – 9. | GEOGRAFIJA (dodatni pouk) | 0, 5 | Iztok Milošič |

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V letošnjem šolskem letu se neobvezni izbirni predmeti izvajajo v 1., 4., 5., 6. in 7. razredu. V 1. razredu se izvaja pouk prvega tujega jezika – angleščina. V 4., 5. in 6. razredu so učenci lahko izbirali med petimi predmeti, in sicer: nemščino, umetnostjo, računalništvom, tehniko in športom. Izbrali so nemščino, tehniko, računalništvo in umetnost. V 4., 5. in 6. razredu se bo pouk nemščine izvajal dvakrat tedensko, pouk tehnike, računalništva in umetnosti pa enkrat tedensko. Neobvezni izbirni predmet nemščine se bo izvajal tudi v 7. razredu v obsegu dveh ur tedensko.

| Neobvezni izbirni predmet | Razred | Št. ur tedensko | Št. vključenih učencev |
|------------------------------|---------------------------|-----------------|------------------------|
| Prvi tuji jezik (angleščina) | 1. a | 2 | 17 |
| | 1. b | 2 | 17 |
| Drugi tuji jezik (nemščina) | 4. a, b, 5. a, b, | 2 | 13 |
| Drugi tuji jezik (nemščina) | 6. a | 2 | 12 |
| Drugi tuji jezik (nemščina) | 7. a, b | 2 | 19 |
| Tehnika | 4. a, b, 6. a | 1 | 12 |
| Tehnika | 5. a, b | 1 | 14 |
| Računalništvo | 4. a, b, 5. a, b, 6. a | 1 | 14 |
| Umetnost | 4. a, b, 5. a, b | 1 | 14 |

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Nadarjene učence se po prvem triletju odkriva z ocenjevalnimi lestvicami učiteljev in s testiranjem. Delo poteka po konceptu odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v slovenskih šolah v soglasju s starši.

Postopek odkrivanja nadarjenih učencev zajema:

- evidentiranje učencev, ki bi lahko bili nadarjeni, ob koncu 1. triade,
- identifikacija nadarjenih učencev s pomočjo ocenjevalne lestvice učiteljev, testov ustvarjalnosti in testov sposobnosti,
- pridobitev soglasja staršev,
- delo z identificiranimi nadarjenimi učenci.

V tem šolskem letu bomo nadaljevali z odkrivanjem nadarjenih učencev in s pripravo individualnih programov za nadarjene učence od 4. razreda dalje.

Oblike dela z nadarjenimi učenci: notranja diferenciacija, dodatni pouk, seminarske in raziskovalne naloge, priprava za udeležbo na tekmovanjih, sodelovanje na šolskih prireditvah, razstavah in ekskurzijah, interesne dejavnosti, izbirni predmeti, druženje identificiranih nadarjenih učencev sosednjih šol.

V letošnjem šolskem letu bo za nadarjene organizirano srečanje, v katero se bodo vključili tudi učenci OŠ Borisa Kidriča Kidričevo, OŠ Cirkovce, OŠ Kuzma in OŠ Breg. V tem šolskem letu bo srečanje za nadarjene organizirala OŠ Kidričevo.

Za nadarjene učence bomo organizirali tudi obisk OŠ Side Košutić v Radoboju 15. in 16. oktobra 2018.

Za delo z nadarjenimi je imenovan tim, ki pripravi tudi akcijski načrt dela in delo ob koncu tudi evalvira.

Tim sestavljajo Irena Vodušek – vodja, Andreja Novak, Tatjana Lukovnjak in Jožica Novak.

DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI

Učenci z učnimi težavami od 1. do 9. razreda so upravičeni do dodatne strokovne pomoči. Izvajajo jo specialna pedagoginja, logopedinja, razredni in predmetni učitelji v skladu z odločbami Zavoda za šolstvo po individualnih načrtih v dogovoru z učenci in v soglasju s starši. Komisija za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami izda odločbo, v kateri je navedeno, koliko dodatnih ur učne pomoči je namenjenih posameznemu otroku in kateri strokovni delavec te ure dodatne strokovne pomoči z učencem tudi izvaja. Ravnateljica šole imenuje strokovno

skupino, ki izdelava individualizirani program za posameznega učenca. V tem šolskem letu imamo za pomoč tem učencem na šoli pet zunanjih strokovnih delavk, dve specialni pedagoginji, socialno pedagoginjo logopedinjo in tiflopedagoginjo z OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj. Za učence Rome imamo ob vseh oblikah pomoči, ki so je deležni, še dve dodatni uri pomoči, ki jo izvajajo učitelji.

POLETNA ŠOLA V NARAVI

Poletna šola v naravi v letošnjem šolskem letu bo organizirana za učence 5. razreda v času od 4. 9. do 8. 9. 2018 v Portorožu. Sofinanciranje letne šole v naravi s strani Ministrstva za izobraževanje znanost in šport znaša 67,60 EUR po učencu.

KOLESARSKI IZPIT

Učenci 5. razreda se odločijo za usposabljanje ter preverjanje znanja in praktične usposobljenosti za samostojno vožnjo kolesa v cestnem prometu. Vsebina programa obsega teoretični in praktični del. Za uspešno opravljen izpit dobijo petošolci izkaznico, ki jim dovoljuje samostojno vožnjo s kolesom v prometu. Kolesarski izpit poteka pod mentorstvom razredničarke 5. razreda.

INTERESNE DEJAVNOSTI NA ŠOLI

Interesne dejavnosti so izbrane na podlagi interesov učencev in kadrovskih ter materialnih pogojev šole. Cilj dejavnosti je, da učenci zdravo preživljajo prosti čas in razvijajo tiste sposobnosti, ki jih ne morejo v okviru rednega pouka. Interesne dejavnosti bodo vodili mentorji šole.

| Interesna dejavnost | Mentor, mentorica | Razredi | Letno število ur | Čas izvajanja dan/ura |
|---------------------|---|---------|------------------|--|
| Pravljični krožek | Dragica Rozman | 1. | 30 | Ponedeljek 6. ura |
| Plesni krožek | Mojca Ornik | 3. | 30 | Petek 6. ura |
| Glasbene urice | Maja Majcen | 1. | 30 | Sreda 6. ura |
| Računalniški krožek | Dragica Kosi | 3. | 30 | Četrtek 0. ura |
| Foto-video krožek | Andreja Novak | 6. – 9. | 30 | Sreda 0. ura |
| Folklor | Jožica Novak | 7. | 30 | Ponedeljek 7. ura |
| Modelarski krožek | Damjan Kobale | 6.- 9. | 30 | Sreda 7. ura |
| Šahovski krožek | Ivan Krajnc | 2. – 9. | 60 | Torek 6. ura |
| Tehnični krožek | Aleš Sakelšek | 6. – 9. | 30 | Vsak 2. torek 6. in 7. ura oz. po dogovoru |
| Male sive celice | Iztok Milošič | 7. – 9. | 10 | Po dogovoru |
| Bralna značka | Tatjana Lukovnjak | 6. – 9. | 10 | Po dogovoru |
| Čebelarški krožek | Slavko Čeh, Karmen Jerenko, Branka Gaiser | 4. – 9. | 20 | Ponedeljek 7. ura |
| Vrtnarski krožek | Mateja Draškovič Majda Ber Dragica Rozman | 4. – 9. | 20 | Po dogovoru |

| | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------|---------|-----|-------------------------------------|
| | Bojana Mlakar | | | |
| Šolski radio | Nataša Štumberger | 4. – 8. | 15 | Po dogovoru |
| Šolska skupnost | Dragica Kosi | 1. – 9. | 18 | Sreda 0. ura |
| Filatelistični krožek | Karmen Jerenko | 1. – 9. | 15 | Torek 0. ura |
| Kolesarski krožek | Metka Kokol, Jožica Novak | 5. | 30 | Po dogovoru |
| ASFITE- astronomija, fizika, tehnika | Damjan Kobale | 9. | 32 | Ponedeljek 6. ura |
| Likovna umetnost | Romana Kiseljak | 6. a | 32 | Ponedeljek 4., 5. ura |
| Likovna umetnost | Romana Kiseljak | 9. a | 35 | Sreda 5., 6. ura |
| Pevski zbor (otroški) | Marija Meklav | 2. – 5. | 70 | Sreda 5. in 6. ura |
| Pevski zbor (mladinski) | Marija Meklav | 6. – 9. | 140 | Torek, sreda, četrtek, petek 0. ura |

Čebelarški krožek izvaja zunanji mentor g. Slavko Čeh preko Čebelarske zveze Slovenije. Mentorici šole čebelarskega krožka se izmenjujeta. Na šoli izvaja zunanji mentor tudi šah. Obe interesni dejavnosti sta za otroke brezplačni.

Učenci se lahko vključijo tudi v dejavnosti, ki potekajo na šoli in jih izvajajo zunanji izvajalci. Te dejavnosti so v tem šolskem letu naslednje: golf, ples in twirling. Te dejavnosti so plačljive.

GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE

Šola je po zaključku projekta Zdrav življenjski slog pristopila k izvajanju novega koncepta razširjenega programa za obdobje treh let. V okviru novega koncepta je razširjen program razdeljen na tri področja:

- Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje
- Kultura in tradicija
- Vsebine iz življenja in dela osnovne šole.

V prvih treh letih se je šola priključila k izvajanju prvega področja Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje, saj nam je zelo pomembno, da učencem v šolskem prostoru ponudimo dejavnosti, ki dolgoročno pripomorejo k preprečevanju in odpravljanju negativnih posledic današnjega načina življenja in jih spodbujajo k zdravemu življenjskemu slogu, s čimer vplivamo na njihovo telesno in duševno zdravje.

Cilji področja:

Učenci/učenke:

- ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje;
- vse bolj razumejo pomen vsakodnevnega gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitev in počitka;
- spoznavajo in se aktivno vključujejo v različne gibalne dejavnosti, razvijajo navade zdravega prehranjevanja, sodelujejo z drugimi ter v okolju ravnajo varno in odgovorno;

- pridobivajo znanje o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje in varnost (kemijska varnost, tvegana vedenja, preprečevanje nezgod in poškodb, prva pomoč, higiena, varna in zdrava spolnost, varna mobilnost);
- oblikujejo pozitiven odnos do gibanja, zdrave hrane in uravnoveženega prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo s tem povezana pozitivna stališča, navade in ravnanja;

V okviru programa se bodo izvajale naslednje vsebine:

- gibanje (gibanje za dobro počutje, umirjanje in sprostitvev, gibanje za boljšo gibalno učinkovitost, korektivna vadba, ustvarjanje z gibanjem);
- hrana in prehranjevanje (zdrav in uravnovežen jedilnik, higiena, označevanje živil, kultura prehranjevanja, različni načini prehranjevanja);
- zdravje in varnost (telesno in duševno zdravje ter počitek, moje zdravo okolje: dom, šola,...ves planet, skrb za lastno varnost in varnost drugih, kemijska varnost in ravnanje z nevarnimi snovmi, varna mobilnost, preprečevanje odvisnosti, preprečevanje različnih oblik nasilja, zdravo, varno, kakovostno preživljanje prostega časa).

Gibanju in zdravju bo namenjenih 9 ur, ki bodo razporejene med učence od 1. do 9. razreda. V okviru razširjenega programa oz. sklopa Gibanje in zdravje se bo izvajalo tudi 10 interesnih dejavnosti.

| Interesna dejavnost | Mentor, mentorica | Razredi | Čas izvajanja dan/ura |
|---------------------------|-------------------|---------------|-------------------------------------|
| Prva pomoč | Tatjana Habjanič | 7. a, b | Sreda 6. in 7. ura ali 5. in 6. ura |
| Mediacija | Mateja Draškovič | 6. a, 7. a, b | Sreda 0. ura, petek 6. ura |
| Šolska športna tekmovanja | Rok Marinič | 6. – 9. | Torek 0. ura |
| Ritmika | Tatjana Pačnik | 6. a | Četrtek 5. ura |
| Varno v prometu | Rok Marinič | 6. – 9. | Četrtek 7. ura |
| Rokomet | Metka Kokol | 5., 6., 7. | Sreda 0. ura |
| Gibanje in zdravje | Rok Marinič | 7., 8., 9. | Torek 7. ura |
| Gibalna abeceda | Rok Marinič | 1. – 9. | Med tednom po razporedu |
| Jem zdravo, živim zdravo | Mateja Draškovič | 8. a | Sreda 5. ura |
| Kuharski mojstri | Mateja Draškovič | 6. a | Četrtek 6. ura |

PROJEKTI

V šolskem letu 2018/19 bo OŠ Hajdina izvajala tudi projektno delo. Cilji projektov so: dvig kvalitete pouka, dvig medsebojnih odnosov in klime na šoli in strokovno izpopolnjevanje celotnega strokovnega kadra. V tem šolskem letu se bo na šoli izvajalo 14 projektov.

ZDRAVA ŠOLA – VODJA MARIJA MEKLAV (1. – 9. RAZRED)

Šola je prostor, kjer se poudarja krepitev dejavnosti, ki vplivajo na zdravje vseh udeležencev: učencev, delavcev šole in širše skupnosti. V okviru Zdrave šole se bodo letos izvajale dejavnosti na področju zdravja, zdrave prehrane, medsebojnih odnosov, nenasilne komunikacije, gibanja in duševnega zdravja.

Preventivne dejavnosti na področju:

- **zdravja** (ozaveščanje pomena pravilnega umivanja rok, 1. december – MEDNARODNI DAN BOJA PROTI AIDS-u – razdeljevanje rdečih pentelj in zloženk, 7. april – SVETOVNI DAN ZDRAVJA – ureditev oglasnega panoja, predavanje),
- **zdrave prehrane** (16. oktober – SVETOVNI DAN HRANE - ponudba zdravega zajtrka za vse učence, Tradicionalni slovenski zajtrk, 7. april – SVETOVNI DAN ZDRAVJA – športni dan Športno po Hajdini),
- **gibanja** (pohodništvo v okviru športnih dni, 10. maj – SVETOVNI DAN GIBANJA),
- **medsebojnih odnosov in nenasilne komunikacije** (mediacija),
- **duševnega zdravja** (To sem jaz.net in Ko učenca/učitelja stresa stres).

Rdeča nit za šol. leto 2018/19 je nadaljevanje oz. nadgradnja gibanja, prehrane in duševnega zdravja.

Prednostne naloge:

1. Medvrstniško nasilje na družabnih omrežjih
2. Obeležitev svetovnih dnevo (svetovni dan zdravja - 7. april, dan boja proti AIDSu - 1. december)
3. Minuta za zdravje

Zavedamo se, da s promocijo zdravja na šoli pomagamo pri doseganju izobraževalnih, socialnih in zdravstvenih ciljev za učence in šolsko osebje ter na ta način vplivamo na zdravje celotne šolske skupnosti.

TIM ZA ZDRAVO ŠOLO: Marija Meklav – vodja, Tatjana Lukovnjak, Branka Gaiser, Dragica Kosi, Tatjana Pačnik

SIMBIOZA- VODJA ANDREJA NOVAK (7. DO 9. RAZRED)

Projekt Simbioza temelji na medgeneracijskem sodelovanju in prenosu znanja, saj se bodo na delavnicah mladi preizkusili v vlogi učiteljev in starejše udeležence učili osnov računalništva, ki jim lahko mnogokrat olajšajo življenje v tej dobi informacijske tehnologije. Pokazali jim bodo, kako natipkati dokument, brskati po spletu in poslati e-pošto. Delavnice bodo potekale od ponedeljka do petka dopoldne. Izvedli jih bomo v oktobru 2018. Za delo ni potrebno imeti posebnega računalniškega znanja, dovolj je le nekaj dobre volje in želja pomagati sočloveku.

ČISTI ZOBJE – VODJE SO RAZREDNIKI OD 1. DO 5. RAZREDA

V projekt so vključeni učenci od 1. do 5. razreda. Projekt poteka z namenom preprečevati zobno gnilobo, ohraniti zdrave zobe ter razvijati zdrav odnos in odgovornost do ustnega zdravja.

Cilji projekta so:

- naučiti učence, kako pravilno očistiti zobe,
- skrbeti za zdravo prehrano,
- spodbujati učence, da bodo redno obiskovali zobozdravnika.

Zobe bo redno pregledovala zobna asistentka, ki bo učencem svetovala, kako skrbeti za ustno higieno. Učenci bodo med seboj tudi tekmovali. Razred, kjer bo največ učencev imelo čiste zobe, bo prejel simbolično nagrado.

V tem šolskem letu bodo v projekt vključeni tudi učenci višjih razredov.

PASAVČEK– VODJA KARMEN JERENKO (1., 2. I N 3. RAZRED)

V okviru projekta Pasavček bomo seznanjali otroke, starše in stare starše z vrstami sedežev, varnim in pravilnim pripenjanjem z varnostnim pasom. Spodbujali jih bomo, da bodo imeli v avtomobilu primeren varnostni sedež.

Načrtujemo sodelovanje pri akcijah, ki potekajo v okviru šole Za varno pot v šolo, in sodelovanje z rajonskim policistom. Vsebine s prometno tematiko bodo vključene tudi v ure pouka in podaljšanega bivanja.

RASTEM S KNJIGO – VODJA SILVA HAJŠEK (7. RAZRED)

Nacionalni projekt Rastem s knjigo v šolskem letu 2018/19 že enaindvajseto leto poteka v osnovnih šolah po Sloveniji v organizaciji Javne agencije RS, Ministrstva za kulturo RS, Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport RS in Združenja splošnih knjižnic. Uradni začetek projekta je 8. september, mednarodni dan pismenosti. Ob tem poudarjamo pomen razvijanja branja in bralne pismenosti kot nadpomenke ne samo za bralno, ampak tudi za naravoslovno, matematično, likovno, glasbeno, računalniško pismenost ...

Ob podpori Zavoda za šolstvo RS in sodelovanju splošnih knjižnic si zastavljamo predvsem osnovne cilje, ki jih promovira akcija – izvirno slovensko mladinsko leposlovno delo približati vsakemu sedmošolcu. Ob tem je poudarjeno sodelovanje s knjižnico Ivana Potrča Ptuj, kjer bodo za sedmošolce pripravili program s predstavitvijo virtualne knjižnice COBISS, knjižničnega in informacijskega znanja, avtorja izbrane knjige, knjige same ter knjižnične novosti. Sedmošolci bodo prejeli knjigo Nataše Konc Lorenzutti: Avtobus ob treh (Založba Miš, 2016). S tem se promovirajo domači ustvarjalci mladinskega leposlovja.

POLICIST LEON SVETUJE – VODJA JOŽICA NOVAK (5. RAZRED)

Varnost otrok je za družbo izjemnega pomena, zato si jo prizadevamo nenehno izboljševati. Naloga odraslih je pravočasno seznaniti otroke o možnih nevarnostih v vsakdanjem življenju in pravilnem ravnanju. V slovenski policiji so v ta namen pripravili projekt oziroma delovni zvezek Policist Leon svetuje, ki je namenjen otrokom 5. razreda. Z njim želijo otroke na

primeren način opozoriti na nevarnosti, jih seznaniti s tem, kako se lahko pred njimi zaščitijo ali se jim izognejo, predvsem pa jih želijo spodbuditi k pravilnemu obnašanju tako v prometu kot tudi drugje. Rajonski policist enkrat mesečno obišče učence in jim na sproščen način predstavi nevarnosti v prometu, na internetu, o pirotehničnih sredstvih, pouči jih, kako ravnati ob izsiljevanju ali drugem nasilju, kako ravnati ob kraji telefona ali kolesa itd.

DRŽAVE EVROPSKE UNIJE - VODJI TATJANA HABJANIČ IN MAJA MAJCEN (4., 5. IN 6. RAZRED)

Turistično društvo Ptuj že od leta 2010 pripravlja in organizira predstavitev turističnega projekta »Spoznajmo države Evropske unije«. V njem poleg ostalih OŠ s širšega ptujskega področja vsa leta sodeluje tudi OŠ Hajdina.

V okviru projekta se predstavljajo vse države, članice EU, na stojnicah in s kulturnim programom. Izbrana država naše šole je Portugalska in vsako leto je določena tematika, ki se obravnava poleg osnovnih značilnosti izbrane države. V tem šolskem letu se bodo učenci posvetili razvijanju podjetništva. Izbrali bodo podjetja na Portugalskem, ki proizvajajo zanimive izvozne produkte. Preizkusili se bodo v ustvarjanju reklamnih oglasov za izbrane proizvode.

ŠOLSKA SHEMA – VODJA BRANKA GAISER (1. – 9. RAZRED)

Ker se zavedamo pomembnosti uživanja sadja in zelenjave pri otrocih, smo se odločili sodelovati v evropskem projektu, ki poteka s finančno podporo Evropske skupnosti. Sadje in zelenjava predstavljata pomembno skupino živil v uravnoteženi prehrani šolarja. Tako sadje kot zelenjava v svoji sestavi vključujeta visok delež vode, prehranskih vlaknin in zaščitnih snovi – vitamine in minerale, ki pomembno vplivajo na zdravje človeka. Namen projekta je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže pri otrocih, ki povečuje tveganje za bolezni sodobnega časa. V letošnjem letu se je shemi sadja pridružila še shema šolskega mleka in mlečnih izdelkov.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK – VODJA BRANKA GAISER

V vrtcih in osnovnih šolah v Sloveniji bo 16. novembra 2018 tradicionalni slovenski zajtrk, ki ga pripravljamo že od vsega začetka. Učenci ta dan zajtrkujejo hrano slovenskega izvora. Gre za projekt, s katerim želijo različne institucije izobraževati in ozaveščati šolajočo mladino in širšo javnost o pomenu zajtrka v okviru prehranjevalnih navad. Učenci bodo ta dan zajtrkovali izključno slovensko hrano, ki jo pridobimo preko dobaviteljev in slovenskih pridelovalcev.

ZLATI SONČEK IN KRPAN – VODJA DRAGICA ROZMAN (1. – 6. RAZRED)

Ta projekta izvajamo na šoli že več let. Potekata v okviru športa, kjer učenci z opravljanjem določenih nalog ob koncu šolskega leta dobijo priznanja. Zlati sonček je namenjen učencem od 1. do 3. razreda, Krpan pa učencem od 4. do 6. razreda.

MEDGENERACIJSKO POVEZOVANJE OB LITERARNIH DELIH – VODJA TATJANA LUKOVNJAK (7. - 9. RAZRED)

Pri Društvu Bralna značka Slovenije – ZPMS so v sodelovanju z Javno agencijo za knjigo RS osnovali projekt Medgeneracijsko povezovanje ob literarnih delih, s katerim želijo povezati skupine mladih bralcev iz srednjih šol in 3. triletja OŠ in odrasle bralce v istem kraju (isti splošni knjižnici, na isti šoli ipd.).

Osrednji cilji projekta:

- spodbujati medgeneracijsko branje literature (evropski trend),
- promovirati kakovostno slovensko mladinsko literaturo iz zbirk »Zlata bralka, zlati bralec« in »Rastem s knjigo«, predvsem t.i. »over - cross« besedila,
- senzibilizirati obe starostni skupini bralcev za teme in probleme, ki jih obravnavajo ta literarna dela, primerjava podobnih besedil, izmenjava mnenj o literaturi, primerjava osebnih izkušenj (tudi obujanje spominov), pa tudi stkati medgeneracijsko izmenjavo in povezovanje.

E-TWINING – VODJA TATJANA LUKOVNJAK (7.- 9. RAZRED)

Decembra 2017 je OŠ Hajdina navezala neformalne stike z osnovno šolo iz Irske (Powerstown Educate Together National School, Dublin). Področja sodelovanja so bila 2. svetovna vojna, holokavst in življenje Ane Frank. Neformalno sodelovanje je preraslo v projekt eTwinning, v katerega smo se prijavili aprila 2018. Namen tega programa je povezovanje šol na mednarodni ravni in izvajanje skupnih projektov. Delo poteka preko spletne učilnice TwinSpace, ki nudi veliko oblik izmenjave informacij. Preko te učilnice lahko klepetamo z učenci na drugem koncu sveta, objavljamo fotografije, pesmi in ostale datoteke. Na predlog učitelja iz Irske smo lansko leto skupaj ustvarili projekt, v katerem vsaka skupina predstavi posebnosti svoje države – hrano, turistične znamenitosti, zgodovino, glasbo. Lansko leto so se učenci lotili zbiranja gradiva, da so kar najbolje predstavili Slovenijo. Projekt se nadaljuje. V projektu sodeluje 16 učencev od 7. do 9. razreda.

TALUMOVA UGANKARSKA DOGODIVŠČINA –ALEŠ SAKELŠEK (9. RAZRED)

Prvi del projekta Zabavna logika za mlade bralce bo zajel učence od 1. do 9. razreda. prejeli bodo knjige: Uganke iz dežele škratov, Uganke iz dežele palčkov in Uganke Marka Pola. V vsaki knjigi je trideset zgodb, v vsaki zgodbi pa se na koncu skriva ugankarski izziv. Drugi del projekta Talumova ugankarska dogodivščina je namenjena le devetošolcem. Vsaka šola bo izbrala učence, ki bodo šolo zastopali na kvizu. Zmagovalci kviza bodo nagrajeni.

PRIREDITVE, DOGODKI

SEZNAM ŠOLSkih PRIREDITEV IN DOGODKOV

| Prireditve | Čas | Zadolženi |
|---|-------------------------|--|
| Prvi šolski dan – sprejem učencev in prvošolcev | 3. september 2018 | Dragica R. , Karmen J., Maja M. |
| Teden otroka (tema letošnjega tedna otroka: Prosti čas) – sprejem prvošolcev v šolsko skupnost) | 1. do 7. oktober 2018 | Dragica K. , Karmen J., Maja M. Tanja H., Tatjana L., Urška M. |
| COODE WEEK – teden programiranja | 6. do 21. oktober 2018 | Andreja Novak |
| Obisk OŠ Side Košutić Radoboj | 15. in 16. oktober 2018 | Irena Vo. , Rok M., Iztok M. |
| Simbioza | 15. – 19. oktober 2018 | Andreja N. , Urška M., Mateja D., Rok M. |
| Svetovni dan hrane | 16. oktober 2018 | Branka G. , Marija M., Karmen J. |
| Predstavitve monografije | 22. oktober 2018 | Silva H. , Tatjana L. |
| Dan šole | 23. oktober 2018 | Iztok M., Metka K., Jožica N., Marija M., Irena Ve. , Romana K., Tatjana L., Tatjana P., Anja M. |
| Peš v šolo | 25. oktober 2018 | Bojana M. |
| Komemoracija ob dnevu mrtvih | 26. oktober 2018 | Branka G., Marija M., Silva H. |
| Evakuacijska vaja | oktober 2018 | vsi zaposleni |
| Tradicionalni slovenski zajtrk | 16. november 2018 | Branka G. , Dragica Kosi., Karmen J., Mateja D. |
| Dobrodelni bazar | 30. november 2018 | vsi učitelji; koordinatorja Rok M. , Jožica N. , Dragica K., Bojana M., Mojca O., Damjan K., Marija M., Urška M. |
| Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti | 21. december 2018 | Karmen J., Tatjana H. , Iztok M., Marija M. |
| Teden pisanja z roko | 21. do 25. januar 2019 | Andreja Novak |
| Proslava ob kulturnem prazniku | 7. februar 2019 | Marija M., Dragica R., Dragica K. Silva H. , Irena Ve., Tatjana L. |
| Pustovanje | 5. marec 2019 | Nataša Š. , Mojca O. Damjan K., Romana K. |
| Srečanje nadarjenih na OŠ Kidričevo | marec 2019 | Irena Vo. , Anja M., Tatjana L., Metka K., Jožica N., Andreja N. |

| | | |
|---|----------------|---|
| Proslava ob materinskem dnevu | 12. marec 2019 | Mojca P. , Jožica N., Karmen J., Marija M. |
| Prihod učencev z OŠ Side Košutić iz Radoboja (5. razred) | 12. april 2019 | Nataša Š. , Bojana M. |
| Zaključek bralne značke za tiste, ki so osvojili BZ (1.- 5. razred) | 23. april 2019 | Tatjana H. , Mojca O. |
| Športno na Hajdini | 11. maj 2019 | Tatjana P. , Rok M., Bojana M. |
| Sprejem prvošolcev | 28. maj 2019 | Dragica R. , Tatjana H., Mojca O. |
| Valeta | 14. junij 2019 | Tatjana L. , Urška M. |
| Zaključna šolska prireditve, proslava ob dnevu državnosti | 20. junij 2019 | Maja M. , Bojana Mlakar, Tatjana H., Romana K., Iztok M. |

SEZNAM PRIREDITEV IN DOGODKOV, NA KATERIH BO ŠOLA SODELOVALA

| Prireditve | Čas | Zadolženi |
|--|--------------------|--|
| Male sive celice | september 2018 | Iztok M. |
| Spominska svečanost v Doleni v okviru Zveze borcev za vrednote NOB | 27. september 2018 | Silva H. , Marija M. |
| Nastop za starejše občane občine Hajdina | oktober 2018 | Mojca P. , Dragica R., Jožica N., Nataša Š., Marija M. |
| Mali simpozij Oblačila in kultura – Obleka v šoli - predstavitev referata v Pokrajinskem muzeju Maribor | 16. oktober 2018 | Iztok M. |
| Proslava ob občinskem prazniku | 9. november 2018 | Maja M. , Silva H., Dragica R., Karmen J., Jožica N., Irena Ve. |
| Proslava ob kulturnem prazniku | 7. februar 2019 | Silva H. , Marija M., Tatjana L., Nataša Š. |
| Medobčinsko zasedanje otroškega parlamenta | februar 2019 | Dragica K. |
| Prireditve ob razglasitvi športnika leta Občine Hajdina | marec 2019 | Tatjana P. , Rok M. |
| Turizmu pomaga lastna glava – predstavitev raziskovalne naloge | marec 2019 | Iztok M. , Rok M. |
| Regijsko srečanje mladih raziskovalcev Spodnjega Podravja in Prlekije – predstavitev raziskovalne naloge | marec 2019 | Marija M. , Silva H. |
| Revija pevskih zborov | marec 2019 | Marija M. |
| Predstavitev Portugalske na prireditvi Države Evropske unije | 11. maj 2019 | Tanja H. , Maja M. |
| Otroška varnostna olimpijada | maj 2019 | Nataša Š. , Bojana M. |
| Medobčinsko tekmovanje Kaj veš o prometu? | maj 2019 | Rok M. |
| Zborovski BUM | 24. junij 2019 | Marija M. , Tatjana P. |

TEKMOVANJA

S tekmovanji in natečaji želimo doseči naslednje cilje:

- spodbujati učence k doseganju višjih ravni znanja,
- navajati učence na temeljitejšo in bolj poglobljeno znanje in samostojnejše učenje na osnovi razpoložljivih virov,
- odkrivati nadarjene učence,
- navajati učence na tekmovanja.

V okviru kadrovskih zmožnosti strokovnih delavcev bomo učencem omogočili pripravo in udeležbo na tekmovanjih v znanju iz razpisanih predmetnih področij. V okviru materialnih, učenčevih in kadrovskih zmožnosti se bomo udeležili likovnih, literarnih in drugih razpisanih natečajev.

| TEKMOVANJE V ZNANJU | ŠOLSKO | PODROČNO | DRŽAVNO | MENTOR |
|---|--------------------|-------------|----------------------------|--|
| Biologija (Proteusovo priznanje) 8., 9. r. | 17. 10. 2018 | | 30. 11. 2018 | Mateja Draškovič |
| Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni | 12. 10. 2018 | | | Mateja Draškovič |
| Logika | 27. 9. 2018 | | 20. 10. 2018 | Aleš Sakelšek |
| Razvedrilna matematika | 3. 12. 2018 | | 26. 1. 2019 | Aleš Sakelšek |
| Bober 2. – 9. r. | 12. – 16. 11. 2018 | | 12. 1. 2019 | Andreja Novak |
| Nemščina 9. razred | 22. 11. 2018 | | 12. 3. 2019 | Branka Gaiser |
| Angleščina 8. razred | 15. 10. 2018 | | 19. 11. 2018 | Tatjana Lukovnjak |
| Angleščina 9. razred | 14. 11. 2018 | 17. 1. 2019 | 20. 3. 2019 | Tatjana Lukovnjak |
| Slovenščina (Cankarjevo priznanje)- 4. – 9. r. | 11. 12. 2018 | 23. 1. 2019 | 9. 3. 2019 (8., 9. razred) | Irena Vesenj Branka Gaiser Tatjana Lukovnjak |
| Slovenščina (Cankarjevo priznanje Mehurčki) 1. r. – 3. r. | 5. 4. 2019 | | | Irena Vesenj Branka Gaiser Tatjana Lukovnjak |
| Geografija 8., 9. r. | 15. 1. 2019 | 6. 3. 2019 | 12. 4. 2019 | Iztok Milošič |
| Zgodovina 8., 9. r. | 4. 12. 2018 | 5. 2. 2019 | 16. 3. 2019 | Iztok Milošič |
| Kemija (Preglovo priznanje) 8., 9. r. | 21. 1. 2019 | | 30. 3. 2019 | Mateja Draškovič |
| Fizika (Stefanovo priznanje) 8., 9. r. | 6. 2. 2019 | 15. 3. 2019 | 6. 4. 2019 | Damjan Kobale |
| Matematika (Vegovo priznanje) 1. – 9. r. | 21. 3. 2019 | | 13. 4. 2019 | Andreja Novak |
| Astronomija (Dominkovo priznanje) 8., 9. r. | 6. 12. 2018 | | 12. 1. 2019 | Damjan Kobale |
| | 1. krog: | | | Andreja Novak |

| | | | | |
|--|---|--|--------------|------------------|
| LEFO - Hitro in zanesljivo računanje | 1. do 12. 10. 2018 2. krog: 5. do 16. 11. 2018 3. krog 3. do 14. 12. 2018 | | | |
| Logična pošast | 10. 5. 2019 | | 25. 5. 2019 | Aleš Sakelšek |
| Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni | 12. 10. 2018 | | 17. 11. 2018 | Mateja Draškovič |

Učenci se bodo udeležili tudi tekmovanj Male sive celice, Cici vesela šola, Otroška varnostna olimpijada, Kaj veš o prometu in tekmovanja iz prve pomoči ter športnih tekmovanj s področja atletike, košarke, nogometa, odbojke, smučanja, juda, namiznega tenisa, šaha in plavanja.

| ČAS | ŠPORTNO TEKMOVANJE |
|-----------|--|
| SEPTEMBER | Jesenski kros, medobčinsko tekmovanje |
| OKTOBER | Košarka, nogomet (8. in 9. razred) |
| NOVEMBER | Odbojka (8. in 9. razred) |
| DECEMBER | Gimnastika, namizni tenis, šah |
| FEBRUAR | Atletski mnogoboj, smučanje, rokomet (6. in 7. razred) |
| MAREC | Odbojka, nogomet (6. in 7. razred) |
| APRIL | Atletika, kros |
| MAJ | Atletika, nogomet (4. in 5. razred) |

NADSTANDARDNI PROGRAM OŠ

PLAVALNI TEČAJ

Plavalni tečaj šola organizira po obveznem programu za učenke in učence tretjega razreda. Kot vsa leta poprej pa bomo kot nadstandardni del programa plavalni tečaj ponudili tudi staršem otrok 1. in 2. razreda. S soglasjem ga bomo organizirali tudi zanje. Upoštevati pa je potrebno, da se ga v tem primeru lahko izvede samo izven rednega pouka (po pouku) v dogovoru s starši in s celotnim financiranjem staršev.

TABORI

V tem šolskem letu načrtujemo tabore v Centrih šolskih in občolskih dejavnosti. Taborov se bodo udeležili:

- učenci 2. razreda od 12. 6. do 14. 6. 2019 v domu Štrk;
- učenci 3. razreda od 20. 5. do 22. 5. 2019 v domu Planinka;
- učenci 8. razreda od 20. 5. do 24. 5. 2019 v domu Trilobit;

Celotne stroške bivanja, prevoza in pedagoškega vodenja poravnajo starši.

ZIMSKA ŠOLA V NARAVI

Zimsko šolo v naravi bomo organizirali za učence 6. razreda v času od 11. 2. – 15. 2. 2019 na Treh kraljih, kjer bodo učenci imeli tudi organiziran smučarski tečaj.

JUTRANJE VARSTVO VOZAČEV

Jutranje varstvo vozačev od 2. do 5. razreda, ki čakajo na pouk, šola organizira v dveh skupinah, in sicer za 2. in 3. razred ter za 4. in 5. razred. Stroški jutranjega varstva za te učence so financirani s strani lokalne skupnosti.

| Razred | Učiteljice izvajalke | Čas | Število učencev |
|-------------------------|---|-------------|-----------------|
| 2., 3., 4. in 5. razred | Tatjana Habjanič, Karmen Jerenko, Dragica Kosi, Mojca Purg, Dragica Rozman, Nataša Štumberger, Maja Majcen, Mojca Ornik Ulbl, Jožica Novak, Metka Kokol | 7.20 – 8.20 | 100 |

PREDNOSTNE NALOGE

V letošnjem šolskem letu bo prednostna naloga na področju izobraževalnega dela pri pouku usmerjena k razvoju strategij učenja ob udeležanju načel formativnega spremljanja in s tem k dvigu kakovosti procesov učenja.

Pomembno je, da učenec pridobi aktivno znanje v okviru rednega programa pouka, ki ga ob razširjenem programu poglobi. To pomeni, da pridobi tak nivo znanja, na katerem bo lahko uspešno gradil v višjih razredih in kasneje v srednješolskem izobraževanju. Predvsem so to znanja za kritična, lastna razmišljanja, raziskovanja, samostojno delo in za življenje. Pri učencih bomo razvijali pozitiven odnos do dela in si prizadevali, da učenci sprejmejo odgovornost za svoja dejanja.

Na področju vzgojnega delovanja bo prednostna naloga še naprej usmerjena v razvijanje pozitivnih vrednot (odgovornost, spoštovanje, strpnost, zaupanje, prijateljstvo), v upoštevanje osnovnih načel bontona (pozdravljanje, uporaba besed prosim in hvala), v razvijanje delovnih navad, osveščanje učencev o pravilih šolskega reda in dosledno reševanje vzgojne problematike z željo, da se vsak učenec v šoli počuti varno. Posvetili se bomo skrbi za urejenost znotraj šole in njeno okolico.

ŠOLSKI KOLEDAR

Šolsko leto se je začelo 3. septembra in se konča 31. avgusta. Pouk v šolskem letu traja največ 38 tednov po 5 dni v tednu, izjemoma lahko pouk v posameznem tednu traja 6 dni, če je tako določeno v Letnem delovnem načrtu šole.

| DAN | DATUM | DOGODEK |
|-----------|----------------------|--|
| PON | 3. 9. 2018 | ZAČETEK POUKA |
| SOB | 29. 9. 2018 | POUK, NADOMEŠČANJE POUKA PROSTEGA DNE 24. 12. 2018 |
| PON - PET | 29. 10 – 2. 11. 2018 | JESENSKE POČITNICE |
| SRE | 31. 10. 2018 | DAN REFORMACIJE |
| ČET | 1. 11. 2018 | DAN SPOMINA NA MRTVE |
| PET | 21. 12. 2018 | PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI |

| | | |
|------------------|---------------------------|---|
| PON | 24. 12. 2018 | POUKA PROST DAN, NADOMEŠČANJE V SOBOTO 29. 9. 2018 |
| TOR | 25. 12. 2018 | BOŽIČ |
| SRE | 26. 12. 2018 | DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI |
| PON - SRE | 25. 12. 2018 – 2. 1. 2019 | NOVOLETNE POČITNICE |
| TOR - SRE | 1. 1. – 2. 1. 2019 | NOVO LETO |
| ČET | 31. 1. 2019 | ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA |
| SOB | 2. 2. 2019 | POUK (V SKADU Z 2. ODSTAVKOM 4. ČLENA PRAVILNIKA O ŠOLSKEM KOLEDARJU) |
| ČET | 7. 2. 2019 | PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM |
| PET | 8. 2. 2019 | PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK |
| PET | 15. 2. 2019 | INFORMATIVNI DAN ZA VPIS V SŠ |
| SOB | 16. 2. 2019 | INFORMATIVNI DAN ZA VPIS V SŠ |
| PON - PET | 18. 2. - 22. 2. 2019 | ZIMSKE POČITNICE |
| PON | 22. 4. 2019 | VELIKONOČNI PONEDELJEK |
| SOB | 27. 4. 2019 | DAN UPORA PROTI OKUPATORJU |
| SOB - ČET | 27. 4. – 2. 5. 2019 | PRVOMAJSKE POČITNICE |
| SRE - ČET | 1. 5. – 2. 5. 2019 | PRAZNIK DELA |
| PET | 3. 5. 2019 | POUKA PROST DAN, NADOMEŠČANJE V SOBOTO 11. 5. 2019 |
| SOB | 11. 5. 2019 | POUK, NADOMEŠČANJE POUKA PROSTEGA DNE, 3. 5. 2019 |
| PET | 14. 6. 2019 | ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA, RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL |
| PET | 24. 6. 2019 | ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA, RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL, PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI |
| TOR | 25. 6. 2019 | DAN DRŽAVNOSTI |
| SRE - SOB | 26. 6. - 31. 8. 2019 | POLETNE POČITNICE |
| | 17. 6. do 1. 7. 2019 | ROKI ZA PREDMETNE, RAZREDNE IN POPRAVNE IZPITE ZA UČENCE 9. RAZREDA |
| | 26. 6. do 9. 7. 2019 | ROKI ZA PREDMETNE, RAZREDNE IN POPRAVNE IZPITE ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA |
| | 19. 8. do 30. 8. 2019 | ROKI ZA PREDMETNE, RAZREDNE IN POPRAVNE IZPITE ZA UČENCE OD 1. DO 9. RAZREDA |

Ocenjevalni obdobji:

- prvo ocenjevalno obdobje: 1. 9. 2018 – 31. 1. 2019
- drugo ocenjevalno obdobje: 1. 2. 2019 – 24. 6. 2019, 1. 2. 2019 – 14. 6. 2019 (za 9. razred)

Ocenjevalne konference:

- ocenjevalna konferenca: 29. 1. 2019
- ocenjevalna konferenca: 18. 6. 2019, 11. 6. 2019 (za 9. razred)

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

NPZ se bo izvajalo samo v enem roku za 6. in 9. razred. Nacionalno preverjanje znanja je obvezno za učence 6. in 9. razreda. Preverja se znanje slovenščine in matematike (v 6. in 9. razredu), angleščine (v 6. razredu) ter tretjega predmeta (v 9. razredu), ki ga je ministrica s sklepom objavila 3. septembra 2018 za posamezno šolo. Za našo šolo je bila kot 3. predmet izbrana fizika.

| PREDMET / RAZRED | 6. RAZRED | 9. RAZRED |
|--------------------------|--------------|--------------|
| SLOVENŠČINA | 7. maj 2019 | 7. maj 2019 |
| MATEMATIKA | 9. maj 2019 | 9. maj 2019 |
| TUJ JEZIK - ANGLEŠČINA | 13. maj 2019 | / |
| IZBRANI PREDMET - FIZIKA | / | 13. maj 2019 |

Nacionalni preizkus znanja se opravlja pisno 60 minut, za učence s posebnimi potrebami je čas lahko podaljšan. Opravlja se v času pouka po datumih, ki jih določi Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Z nacionalnimi preizkusi znanja učenci, starši in učitelji pridobijo povratno informacijo. Strokovni delavci na osnovi evalvacije načrtujejo delo za naslednja šolska leta.

ŠOLSKI ZVONEC

| URA | ČAS | |
|-----------|--|--|
| | 6 ¹⁵ – 8 ¹⁵ | JUTRANJE VARSTVO |
| 0. | 7³⁰ – 8¹⁵ | |
| | 8 ¹⁵ – 8 ²⁰ | ODMOR |
| 1. | 8²⁰ – 9⁰⁵ | |
| | 9 ⁰⁵ – 9 ²⁵ | MALICA 4. – 6. r., ODMOR |
| 2. | 9²⁵ – 10¹⁰ | |
| | 9 ⁵⁰ – 10 ¹⁰ | MALICA 1., 2. in 3. r. |
| | 10 ¹⁰ – 10 ³⁰ | MALICA 7. – 9. r., ODMOR |
| 3. | 10³⁰ – 11¹⁵ | |
| | 11 ¹⁵ – 11 ²⁰ | ODMOR |
| 4. | 11²⁰ – 12⁰⁵ | |
| | 12 ⁰⁵ – 12 ¹⁰ | ODMOR |
| 5. | 12¹⁰ – 12⁵⁵ | |
| | 12 ⁵⁵ – 13 ¹⁵ /12 ⁵⁵ – 13 ⁰⁰ | ODMOR ZA KOSILO ZA UČENCE, KI PO 5. URI KONČAJO POUK, ODMOR |
| | 13 ¹⁵ – 13 ⁴⁵ | KOSILO ZA UČENCE 1. IN 2. RAZREDA, KI SO V OPB |
| 6. | 13⁰⁰–13⁴⁵/13¹⁵–14⁰⁰ | |
| | 13 ⁴⁵ – 14 ⁰⁵ /14 ⁰⁰ – 14 ⁰⁵ | ODMOR ZA KOSILO ZA UČENCE, KI PO 6. URI KONČAJO POUK ALI NADALJUJEJO S 7. URO, ODMOR |
| 7. | 14⁰⁵ – 14⁵⁰ | |
| | 14 ⁵⁰ – 14 ⁵⁵ | ODMOR |
| 8. | 14⁵⁵ – 15⁴⁰ | |

Opomba: Učenci od 4. do 9. razreda, ki imajo 6. uro pouk, pričnejo kosilo ob 13.45 uri. 6. ura se za njih prične ob 13. uri.

Šola organizira enoizmenski pouk. Med šolskimi urami so načrtovani krajši (5 minut) in daljši (20 minut) odmori. Namenjeni so malici, rekreaciji, kosilu, pa tudi pripravi na novo šolsko uro. Kot premori predstavljajo tudi priložnost za druženje, prosti klepet, urejanje šolskih zadev z razrednikom ali v tajništvu šole. Dežurni učitelji skrbijo za red in disciplino v času šolskih odmorov. Po navodilih dežurnega učitelja se morajo ravnati tudi učenci, ki čakajo na šolski avtobus ali imajo prosto uro.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šola organizira skladno z normativi in standardi svetovalno službo, ki svetuje učencem in staršem ter sodeluje z učitelji in vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji razvoja šole ter pri opravljanju vzgojno-izobraževalnega dela in poklicnega svetovanja.

Svetovalna delavka je prisotna v ponedeljek, torek in petek od 7. do 14. ure, vsak drugi torek v času govorilnih ur do 18. ure in tri srede v mesecu od 7. do 14. ure.

Pri strokovnem delu sodeluje z učenci, starši, učitelji in strokovnimi delavci zunanjih inštitucij.

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolska knjižnica skrbi za zbiranje in obdelavo knjižničnega gradiva. S svojo dejavnostjo se vključuje v vzgojno–izobraževalni proces. Namenjena je učencem in delavcem šole. Učiteljem nudi gradivo za dopolnitev in popestritev učnih ur, učence pa vzgaja v samostojne bralce in uporabnike informacij in tako sodeluje pri izobraževanju celotne učenčeve osebnosti.

Programska oprema in povezava na splet omogoča učencem dostop do literature in vpogled v knjižnično in drugo gradivo, potrebno za delo pri pouku, seminarških in projektnih nalogah. Program IZUM-a COBISS OPAC pa učencem omogoča vpogled v knjižnice celotnega slovenskega prostora. Večje število bibliopedagoških ur sloni na medpredmetnih povezavah in timskem delu.

V šolski knjižnici je uvedena računalniška izposoja gradiva, zato morajo vsi učenci uporabljati knjižnične izkaznice.

Delovni čas šolske knjižnice je vsak dan med 8.00 – 8.30 in 10.10-10.30.

Rok izposoje je 14 dni in ga je možno podaljšati. Vse gradivo morajo učenci nepoškodovano vrniti najpozneje do konca šolskega leta. Učenec, ki redno zamuja z vračilom knjig, izgubi pravico do izposoje knjig v šolski knjižnici.

Čas izposoje knjig in obisk čitalnice sta navedena na vratih knjižnice.

V šolski knjižnici potekajo med letom tudi različne dejavnosti.

Potujoča knjižnica – bibliobus obiskuje našo šolo vsako tretjo sredo od 12. do 13. ure. Izposoja knjižnično gradivo in predstavi svoje delo tudi najmlajšim ob pravljicah. Vpisnice lahko dobijo učenci tudi v naši šolski knjižnici.

MLADINSKI TISK

Učenci se na revije lahko naročijo v šoli ob pričetku šolskega leta. Naročilnice bodo v kotičku za oglaševanje. Dodatne informacije o naročilu mladinskega tiska dobite pri razredniku ali pri šolski knjižničarki.

UČBENIŠKI SKLAD

Šola izposoja učencem veljavne učbenike iz šolskega učbeniškega sklada, ki ga je šola ustanovila ob finančni podpori Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport. Učbeniški sklad izposoja komplete učbenikov od 2. do 9. razreda. Informacijo o možni izposoji dobijo učenci v mesecu maju. Če se odločijo za izposajo, izpolnijo priloženo prijavnico in jo oddajo razredniku ali tajnici najkasneje do sredine junija. Naročene komplete učbenikov učenci prevzamejo v knjižnici po zaključku šolskega leta ali ob pričetku novega. Izposoja učbenikov iz učbeniškega sklada je za vse učence šole brezplačna. Komplet učnih gradiv za 1. razred je v tem šolskem letu bil pokrit iz sredstev učbeniškega sklada v višini 30 EUR po učencu.

ŠOLSKI SKLAD

Za šolo in vrtec je ustanovljen šolski sklad. Dejavnost sklada je pridobivanje sredstev iz sponzorstev, donacij, prispevkov staršev, občanov, zapuščin in iz drugih virov. Namen sklada je pomoč socialno šibkim učencem in financiranje dejavnosti in potreb posameznega razreda, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev, nakup nadstandardne opreme, zviševanje standarda pouka in podobno.

ŠOLSKA SKUPNOST, ŠOLSKI OTROŠKI PARLAMENT

Na šoli so učenci organizirani v šolsko skupnost, kjer svoje predloge, ideje, kritične misli uveljavljajo preko predstavnikov oddelka na skupnosti učencev. Tako imajo vsi učenci možnost sodelovanja in soustvarjanja skupnega življenja v šoli. Šolska skupnost je sestavljena iz predsedstva ter predstavnikov oddelčnih skupnosti. Predsednika volijo učenci šole. Šolska skupnost se sestane nekajkrat letno. Njene naloge so: seznanjanje učencev o šolskem delu, seznanjanje vodstva o zadovoljstvu in interesih učencev, organizacija humanitarnih in zbiralnih akcij, organizacija šolskih plesov in sprejema prvošolcev v šolsko skupnost. Mentorica šolske skupnosti je Dragica Kosi.

Šolski otroški parlament predstavlja izvirno obliko spodbujanja otrok k izražanju lastnih mnenj o aktualnih vprašanjih, s katerimi se vsakodnevno srečujejo. Tema letošnjega šolskega parlamenta ima naslov: ŠOLSTVO IN ŠOLSKI SISTEM.

PROMETNA VARNOST

Zagotovljen je avtobusni prevoz za učence, katerih šolska pot ima nevarne točke in za učence, ki so od šole oddaljeni več kot 4 kilometre.

Prevoze učencev naše šole izvaja avtobusno podjetje Arriva. Stroške prevoza pokriva ustanoviteljica - Občina Hajdina. Vozi po spodnjem voznem redu. Mentorica za prometno varnost na šoli je Karmen Jerenko.

Da bi bili učenci v prometu varnejši ...

1. Na šolskem avtobusu se obnašajte kulturno. To pomeni, da upoštevate voznikova navodila, da ste vedno obrnjeni v smeri vožnje, da voznika med vožnjo ne motite, da se na avtobusu ne priverivate, da niste glasni in med vožnjo ne uživajte hrane in pijače.

ČE PRAVIL NA ŠOLSKEM AVTOBUSU NE UPOŠTEVATE, SE VAM LAHKO V DOGOVORU S STARŠI ZAČASNO PREPOVE VOŽNJA S ŠOLSKIM AVTOBUSOM.

2. V šolo izberite najbolj varno pot.

3. Za varno vožnjo s kolesom potrebujete kolesarsko izkaznico, tehnično brezhibno kolo in čelado.

4. Učenci 1. in 2. razreda morate nositi rumene rutice.

5. Ponoči ali ob zmanjšani vidljivosti ne pozabite na kresničko ali odsevni trak.

6. Pri prevozu z osebnim vozilom se ne pozabite pripeti.

In kaj lahko storimo odrasli?

1. S svojim obnašanjem in ravnanjem bodimo otrokom za vzor.

2. V avtomobilu bodimo vedno pripeti z varnostnim pasom.

3. Med vožnjo ne telefonirajmo.

4. Otroci naj vstopajo v avto in iz njega izstopajo na tisti strani, ki je obrnjena stran od drugih vozil in prometa.

5. Preden otroku zaupamo samostojno prehoditi pot do šole ali do šolskega avtobusa, to z njim večkrat opravimo skupaj.

VOZNI RED ŠOLSKEGA AVTOBUSA

Za učence je organiziran avtobusni prevoz do šole in domov. Vozni red je usklajen z zaključkom pouka.

| RELACIJA VOŽNJE IN ČAS PRIHOD V ŠOLO | 1. KROG | 2. KROG | RELACIJA VOŽNJE IN ČAS ODHOD IZ ŠOLE | 3. KROG | 4. KROG | 5. KROG |
|---|-------------|-------------|---|--------------|--------------|--------------|
| OŠ HAJDINA | 6:40 | 7:25 | OŠ HAJDINA | 13:20 | 14:15 | 15:05 |
| GEREČJA VAS - OBRAČALIŠČE | 6:42 | 7:27 | GEREČJA VAS - OBRAČALIŠČE | 13:22 | 14:17 | 15:07 |
| GEREČJA VAS - KRIŽ | 6:44 | 7:29 | GEREČJA VAS - KRIŽ | 13:24 | 14:19 | 15:09 |
| GEREČJA VAS - TOMANIČ | 6:46 | 7:31 | GEREČJA VAS - TOMANIČ | 13:26 | 14:21 | 15:11 |
| GEREČJA VAS - GASILSKI DOM | 6:47 | 7:32 | GEREČJA VAS - GASILSKI DOM | 13:28 | 14:23 | 15:13 |
| HAJDOŠE ŽERAK | 6:49 | 7:35 | HAJDOŠE ŽERAK | 13:30 | 14:25 | 15:15 |
| SLOVENJA VAS - AP | 6:51 | 7:36 | SLOVENJA VAS - AP | 13:32 | 14:27 | 15:17 |
| SLOVENJA VAS 6B | 6:53 | 7:37 | SLOVENJA VAS 6B | 13:34 | 14:29 | 15:19 |
| SLOVENJA VAS - GASILSKI DOM | 6:56 | 7:40 | SLOVENJA VAS - GASILSKI DOM | 13:37 | 14:32 | 15:22 |
| HAJDOŠE - RONDO | 6:59 | 7:43 | HAJDOŠE - RONDO | 13:40 | 14:35 | 15:25 |
| HAJDOŠE 70 | 7:00 | 7:44 | HAJDOŠE 70 | 13:41 | 14:36 | 15:26 |
| HAJDOŠE - AP | 7:02 | 7:46 | HAJDOŠE - AP | 13:43 | 14:39 | 15:29 |
| SKORBA - AP | 7:04 | 7:48 | SKORBA - AP | 13:45 | 14:41 | 15:31 |
| OŠ HAJDINA | 7:06 | 7:50 | OŠ HAJDINA | 13:55 | 14:46 | |
| SPODNJA HAJDINA | 7:09 | 7:53 | SPODNJA HAJDINA | 13:58 | 14:48 | 15:36 |
| DRAŽENCI 1 | 7:12 | 7:56 | DRAŽENCI 1 | 14:01 | 14:51 | 15:39 |
| DRAŽENCI 2 | 7:15 | 7:59 | DRAŽENCI 2 | 14:04 | 14:54 | 15:42 |
| ZGORNJA HAJDINA - AP | 7:17 | 8:01 | ZGORNJA HAJDINA - AP | 14:06 | 14:56 | 15:44 |
| ZGORNJA HAJDINA - 16 | 7:19 | 8:03 | ZGORNJA HAJDINA - 16 | 14:08 | 14:58 | 15:45 |
| ZGORNJA HAJDINA - OBČINA | 7:21 | 8:05 | ZGORNJA HAJDINA - OBČINA | 14:10 | 15:00 | 15:47 |
| ZGORNJA HAJDINA 68 | 7:22 | 8:06 | ZGORNJA HAJDINA 68 | 14:11 | 15:01 | 15:48 |

SODELOVANJE S STARŠI

Organizirani bodo trije do štirje roditeljski sestanki. Razredniki bodo pripravili najmanj tri razredne roditeljske sestanke med šolskim letom.

Organizirali bomo tudi predavanje za starše glede na finančne zmožnosti.

V načrtu imamo izvedbo predavanja v mesecu septembru 2018, na prvem roditeljskem sestanku s strani ortopeda Milka Milčiča o zdravstvenih tveganjih pri otrocih zaradi

obremenitve s šolsko torbo. V mesecu novembru 2018 (12. 11. 2018) bomo izvedli predavanje o vplivu staršev na gibalni in telesni razvoj otroka.

| Razred | Mesec | Teme |
|--------|--------------------------------------|--|
| 1. | september november februar | Uvodni sestanek Predopismenjevalne zmožnosti, začetno branje, plavalni tečaj Opisno ocenjevanje |
| 2. | september november maj | Uvodni sestanek Branje in kako do boljšega branja pri drugošolcih, plavalni tečaj, medsebojni odnosi Tabor, evalvacija opravljenega dela |
| 3. | september november april | Uvodni sestanek Številčno ocenjevanje, plavalni tečaj Tabor, evidentiranje nadarjenih, neobvezni izbirni predmeti |
| 4. | september november maj | Uvodni sestanek Kako spodbuditi branje pri otroku Zaključna ekskurzija |
| 5. | september oktober februar | Uvodni sestanek Šola v naravi - predstavitev, kolesarski izpit Prva pomoč |
| 6. | september november april | Uvodni sestanek Zimska šola v naravi, NPZ Izbirni predmeti (obvezni, neobvezni) |
| 7. | september november marec | Uvodni sestanek Učenje učenja Najstništvo |
| 8. | september marec maj | Uvodni sestanek Tabor Karierna orientacija, predstavitev poklicev |
| 9. | september november februar | Uvodni sestanek Karierna orientacija, predstavitev poklicev, NPZ, valeta Vpis v srednje šole |

SKUPNE GOVORILNE URE

Izvajale se bodo vsak drugi torek v mesecu od 16.00 do 18.00 ure oziroma do zaključka skupnega dela s starši.

Skupne govorilne ure v popoldanskem času bodo potekale vsak drugi torek v mesecu:

- od 16⁰⁰ do 17⁰⁰ ure za učence od 1. do 3. razreda,
- od 16³⁰ do 17³⁰ ure za učence 4. in 5. razreda in
- od 17⁰⁰ do 18⁰⁰ ure za učence od 6. do 9. razreda.

Občasno se lahko z razlogom od termina tudi odstopi. V teh primerih spremembo pisno najavimo staršem.

| Mesec | SEPT. | OKT. | NOV. | DEC. | JAN. | FEB | MAR. | APRIL | MAJ |
|----------------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| Datum govornilne ure | 11. 9. 2018 | 9. 10. 2018 | 12. 11. 2018 | 11. 12. 2018 | 15. 1. 2019 | 12. 2. 2019 | 12. 3. 2019 | 9. 4. 2019 | 14. 5. 2019 |

V mesecu januarju 2019 bomo imeli skupne govornilne ure od 6. do 9. razreda, kjer bodo imeli starši možnost na enem mestu obiskati vse učitelje, ki njihovega otroka poučujejo.

INDIVIDUALNE POGOVORNE URE ZA STARŠE izvajajo učitelji tudi v dopoldanskem času. Starši lahko v dopoldanskem času pridete tudi k svetovalni delavki in ravnateljici. Za razgovor se predhodno dogovorite. Telefonski razgovor je možen v času glavnega odmora, pred poukom ali v času načrtovanih pogovornih ur. Učitelji bi želeli, da bi te ure zaživele, saj se je med poukom ali v odmoru težko posvetiti temeljitemu pogovoru o otroku. Prav tako ni primerno, da prihajate na pogovorne ure tik pred poukom ali v času pouka.

Morebitne težave poskušajte najprej rešiti z učiteljem, nato s svetovalno službo in vodstvom šole.

| ČAS | URA | PON | TOR | SRE | ČET | PET |
|---------------|-----|--|-------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| 7.30-8.15 | 0. | Urška Medved Anja Medved | | | | |
| 8.20-9.05 | 1. | | | | | |
| 9.25-10.10 | 2. | | | | Mojca Ornik Ulbi Marija Meklav | |
| 10.30-11.15 | 3. | Dragica Rozman Damjan Kobale Romana Kiseljak | | Aleš Sakelšek | Tatjana Lukovnjak Metka Kokol | Nataša Štumberger Branka Gaiser |
| 11.20-12.05 | 4. | Irena Vesenjak Tatjana Habjanič Mateja Draškovič | Andreja Novak Dragica Kosi | Jožica Novak Iztok Milošič | Kristina Žuran Majda Ber | Mojca Purg Bojana Mlakar |
| 12. 10 -13.00 | 5. | Tatjana Pačnik | | Irena M. Goznik Rok Marinič Maja Majcen | Karmen Jerenko | |

ŠOLSKA PREHRANA

Veliko pozornost posvečamo razvijanju zavesti o zdravi prehrani in kulturnem prehranjevanju. V šolski kuhinji se pripravlja hrana za učence in zaposlene. Pripravljajo se zajtrki, malice in kosila. Zaradi zdravstvenih razlogov po dogovoru s starši pripravljamo tudi dietno hrano. Zajtrk nudimo učencem, ki prihajajo v šolo zgodaj zjutraj in obiskujejo jutranje varstvo.

Učenci zajtrkujejo od 7.30 do 7.50 ure. Malica poteka med glavnima odmoroma od 9.05 do 9.20 in od 10.10 - 10.30 ter za 1. triado od 9.50 – 10.10. Kosilo je v času od 12. 55 do 13. 15, 13.45 – 14.05 in 13.15 – 13.45 ure. Učencem, ki ostanejo v OPB do 16. 15 ure, nudimo tudi brezplačno malico glede na "zmožnost" šolske kuhinje.

Za posamezne obroke šolske prehrane se učenci prijavijo razredniku, vodji prehrane ali v tajništvo. Če ima učenec kosilo samo občasno ali ob posameznih dnevih, na začetku meseca za cel mesec to najavijo starši v pisni obliki.

Če učenec zboli ali je odsoten zaradi drugih razlogov, lahko prehrano odjavite za naslednji dan po telefonu na številko 02/788 12 60 v tajništvo šole. Če je odjava sporočena do 10.00 ure, velja od naslednjega dne. Za vse neodjavljene obroke se plača celotna cena obroka.

Če gre za odjavo prehrane za dalj časa ali odločitev, da otrok ne bo imel več kosila, je potrebno identifikacijsko kartico vrniti v tajništvo šole.

Cene obrokov v tem šolskem letu so:

- ZAJTRK: 0,50 EUR,
- MALICA: 0,80 EUR
- KOSILO za učence od 1. do 5. razreda: 2,10 EUR,
- KOSILO za učence od 6. do 9. razreda: 2,30 EUR.

Cena kosila se lahko med šolskim letom spremeni, če se bodo povišale nabavne cene živil. Stroške prehrane je treba poravnati do roka. V primeru nerednega plačevanja izvedemo izterjavo preko pooblaščenih služb. Starše prosimo, da redno spremljajo tudi zneske na položnicah. Reklamacije upoštevamo mesec dni po izstavitvi računa.

Vsi, ki želite uveljaviti dodatno subvencijo za malico in kosilo za novo šolsko leto, vloge vložite na pristojni center za socialno delo.

ZDRAVSTVENO IN ZOBOZDRAVSTVENO VARSTVO IN SISTEMATSKI PREGLEDI

Sistematske zdravniške preglede in cepljenje po programu zdravstvenega varstva otrok izvaja pristojna zdravstvena služba Zdravstvenega doma iz Ptuja za učence v 1., 3., 6. in v 8. razredu. Za zdravje zob in preventivo skrbi z rednimi obiski in pregledi učencev strokovna delavka iz Zdravstvenega doma Ptuj, OE Zobozdravstvo.

V okviru zobozdravstvene preventive se bodo izvajale naslednje vsebine in aktivnosti:

- zobozdravstvena vzgojna predavanja,
- demonstracije in praktična izvajanja pravilne tehnike čiščenja in umivanja zob,
- kontrola čistosti zob s testno tabletko za obarvanje zobnih oblog,

- izvajanje projektov, učnih delavnic in dnevov dejavnosti z različnimi vzgojnimi temami,
- sistematski pregledi zob in ustne votline otrok od 1. do 9. razreda,
- sodelovanje v tekmovanju čistosti zob in zdravi prehrani.

Vzgoja za zdravje je aktiven dinamičen proces informiranja, motiviranja ter učenja otrok in mladostnikov. Z njo pridobijo večšine lažjega vzpostavljanja in ohranjanja ustreznega vedenja, kamor spada tudi zdrav način življenja, s katerim lahko posameznik prepreči širjenje nalezljivih in nastanek kroničnih nenalezljivih bolezni.

V letošnjem šolskem letu se bo kot prejšnja leta v vseh razredih izvajala tudi zdravstvena vzgoja v obliki delavnic v obsegu dveh šolskih ur. Izvajalka delavnic je Maja Šmigoc, višja medicinska sestra z Zdravstvenega doma Ptuj.

Vsebine, ki se bodo izvajale, so naslednje:

- 1. razred: Zdrave navade
- 2. razred: Osebna higiena
- 3. razred: Zdrav način življenja
- 4. razred: Preprečevanje poškodb in prva pomoč
- 5. razred: Zasvojenost
- 6. razred: Odraščanje
- 7. razred: Pozitivna samopodoba in stres
- 8. razred: Medosebni odnosi ali temeljni postopki oživljanja z uporabo AED
- 9. razred: Vzgoja za zdravo spolnost

Koordinatorica za zdravstveno vzgojo in zobozdravstveni preventivni program je Irena Vodušek, svetovalna delavka.

VARNOST IN ZAVAROVANJE

Šola mora zagotoviti varnost učencev. To doseže z različnimi aktivnostmi na področju zdravstvenega varstva, prometne varnosti, varnosti pri delu v učilnicah ter z doslednim izvrševanjem Pravilnika o varnosti in zdravju pri delu.

Tudi najprevidnejšim se dogajajo nezgode, zato staršem priporočamo, da se odločite za nezgodno zavarovanje svojih otrok. Ponudbe se nahajajo v oglasnem kotičku pred knjižnico.

AKCIJE

Med šolskim letom se vključujemo tudi v različne akcije. Pred šolo imamo zabojnik, v katerega zbiramo odpadni papir. Vsa sredstva od zbranega papirja so v celoti namenjena Šolskemu skladu. Starše in učence prosimo, da se nam pridružijo pri polnjenju kesona s papirjem. V šolskem letu 2018/2019 bomo izpeljali dve zbiralni akciji. Sredstva od prve zbiralne akcije bodo namenjena šolskemu skladu, od druge pa vsakemu oddelku glede na količino zbranega papirja.

VZGOJNI NAČRT ŠOLE

Šola načrtuje delo na področju vzgoje z vzgojnim načrtom. Z vzgojnim načrtom je šola na osnovi zakonsko določenih ciljev v sodelovanju s starši in učenci določila način uresničevanja vrednot, vrste vzgojnih ukrepov ter sprejela pravila šolskega reda, v katerih je opredelila pravila obnašanja in ravnanja ter kršitve, odgovornosti in dolžnosti učencev, vzgojne ukrepe, organiziranost učencev, opravičevanje odsotnosti, načine zagotavljanja varnosti, sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev in druga področja.

Vzgojni načrt je samostojni dokument, ki se na osnovi spremljave in evalvacije dopolnjuje, nadgrajuje, spreminja.

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

Nekaj pomembnejših pravil šolskega reda:

- Med vzgojno-izobraževalnim delom na šoli velja disciplina, ki zajema točnost, prinašanje pripomočkov za pouk, poslušanje razlage in navodil, izvajanje zastavljenih nalog, izogibanje prepovedanim dejavnostim.
- Učenci, ki pridejo v šolo več kot 15 minut pred začetkom pouka ali drugih dejavnosti, se zadržujejo v prostoru, namenjenem varstvu vozačev.
- Učenci, ki zamudijo začetek pouka, morajo takoj v razred in se opravičiti učitelju.
- Iz šole učenci ne smejo oditi med poukom in odmori brez dovoljenja razrednika ali drugega (dežurnega) učitelja.
- Med poukom in odmori se učenci v šolskih prostorih ne lovijo, prerivajo, kričijo in ne spotikajo drugih.
- Med poukom, v odmorih in pri ostalih dejavnostih učenci mobilnih telefonov ali MP3 in drugih podobnih naprav ne uporabljajo in z njimi ne ovirajo šolskega dela.
- Učenci s svojim vedenjem ne ogrožajo ali vznemirjajo drugih učencev (fizično obračunavanje, zmerjanje, zasmehovanje, poniževanje, izsiljevanje, nadlegovanje z otipavanjem ali besedno nadlegovanje).
- Učencem ni dovoljeno v šolo prinašati predmetov, ki s šolskim delom niso povezani.
- Učenci ne uporabljajo fotoaparata ali fotoaparata na mobilnem telefonu za fotografiranje in snemanje sošolcev in drugega osebja.
- Učenci v šoli obvezno uporabljajo šolske copate, pri športni vzgoji pa čiste športne copate.
- Učenci spoštujejo navodila delavcev šole.
- Sporov učenci ne rešujejo z nasiljem (fizično, verbalno ali psihično).
- Do šolske in tuje lastnine morajo imeti odgovoren odnos ter paziti, da je namerno ali nenamerno ne uničujejo.
- Namerno ali iz malomarnosti povzročeno škodo so učenci dolžni poravnati šoli ali oškodovanim posameznikom.
- Učenci morajo paziti na red in čistočo šolskih prostorov ter okolice šole.
- V šolskih prostorih je prepovedano kajenje, uživanje alkohola in drog ter drugih psihoaktivnih sredstev, energijskih napitkov, energetskih ploščic in vseh izdelkov, ki škodujejo zdravju in razvoju mladoletnikov. Prav tako je prepovedano prinašanje in posedovanje teh snovi v šolo, njeno okolico ali k dejavnostim, ki jih šola organizira izven svojih prostorov.
- V šolo je prepovedano prinašati pirotehnična sredstva.



HIŠNI RED

Še nekaj iz hišnega reda ...

- V skladu z Vzgojnim načrtom šole se tudi na šolskem dvorišču in igriščih izvajajo določeni varovalni ukrepi (učenci se ravnaajo po navodilih svojih in dežurnih učiteljev).
- Šola ne zagotavlja posebnega varovanja koles, koles z motorjem in drugih dražjih predmetov.

Pravila šolskega reda, Hišni red in Vzgojni načrt šole so v celoti objavljeni na spletni strani šole.



KAKO REŠITI PROBLEM, ČE ...

... nimam s seboj pripomočkov za delo?

Na začetku ure obvesti učitelja. Če se ti je zgodilo prvič, ne bo težav. Če pozabljaš na svoje obveznosti, ne boš mogel dobro opravljati svojega dela.

... nisem napisal domače naloge?

Če domače naloge le včasih nisi napisal, se pred pričetkom ure opraviči. Pisanje domačih nalog pripomore k razumevanju snovi, utrjevanju in pridobivanju znanja.

... ne morem telovaditi?

Na začetku ure učitelju povej za svoje težave. Če ne gre za trenutne »muhe«, ti bo učitelj opravičil. Telovadiš za svoj zdrav razvoj.

... me je strah ocenjevanja znanja?

Ocenjevanje znanja je v večini primerov napovedano, tako da ne bi smel imeti težav. Zgodi se, da nisi pripravljen za ocenjevanje. Če opaziš, da te je kljub dobri pripravi strah, se posvetuj s šolskim svetovalnim delavcem. Ne odlašaj!

... ne razumem naloge?

Z dvigom roke opozori učitelja, če česa ne razumeš. Vprašati ni sramota.

... dobim slabo oceno?

Zgodi se, da dobiš slabšo oceno, kot si jo pričakoval. Vsak učitelj oceno pojasni, pozorno prisluhni, dobil boš napotke za nadaljnje delo.

... se ne počutim dobro ali zbolim?

Če ti postane slabo ali imaš kakšne druge zdravstvene težave, poišči razrednika ali drugega učitelja in se z njim pogovori. Ne odhajaj domov sam, ne da bi o tem prej koga obvestil.

... imam osebne težave?

Na šoli je gotovo odrasla oseba, ki ji zaupaš. Pogovori se.

OTROŠKI NASVETI ZA STARŠE

NE RAZVAJAJTE ME. Dobro vem, da ne morem imeti vsega, kar si želim. Samo preizkušam vas.

NE BOJTE SE BITI STROGI. To mi je všeč. Tako vem, kaj smem in česa ne.



NE BODITE GROBI Z MANO. Sicer bom mislil, da se samo s silo kaj doseže. Rad bom upošteval nasvet.

NE BODITE NEDOSLEDNI. Zaradi tega sem negotov in se izogibam vsaki obveznosti.

NE NASEDAJTE MOJIM PROVOKACIJAM. Kadar govorim in delam vse zato, da vas razžalostim. Na ta

način bi lahko dosegel kakšno zmago.

NE BODITE ŽALOSTNI, KADAR VAM REČEM, DA VAS SOVRAŽIM. Ne mislim resno, želim samo, da bi vam bilo žal za tisto, kar ste naredili.

NE PODCENJUJTE ME. Zaradi tega bom igral "velikega šefa".

NE DELAJTE STVARI, KI JIH LAHKO OPRAVIM SAM. Zaradi tega se počutim kot dojenček, utegnil bi vas imeti za svoje služabnike.

NAJ MOJE RAZVADE NE PRITEGNEJO VAŠE POZORNOSTI. To me samo spodbuja, da nadaljujem z njimi.

NE OPOZARJAJTE ME PRED DRUGIMI. Bolj pazljiv bom, če se boste z menoj pogovorili na štiri oči.

NE RAZPRAVLJAJTE O MOJEM OBNAŠANJU MED PREPIROM. Takrat slabo slišim in mi ni do sodelovanja. Naredite, kar mislite, da je v redu, toda pogovorimo se kasneje v miru.

NE PRIDIGAJTE MI. Bili bi presenečeni, če bi vedeli, kako dobro vem, kaj je prav in kaj narobe. Sicer pa NE PRIDIGAJTE MI KAR NAPREJ, naredil se bom gluhega.

NE DAJAJTE MI OBČUTKA, DA SO MOJE NAPAKE GREHI. Moram se naučiti delati napake, ne da bi pri tem občutil krivdo.





NE ZAHTEVAJTE VEDNO POJASNIL ZA MOJE OBNAŠANJE. Včasih res ne vem, zakaj sem kaj storil.

NE PRECENJUJTE ME. Če me je strah posledic, se utegnem zlagati.

NE POZABITE, DA RAD TUDI EKSPREMENTIRAM. Tako se učim, vas pa prosim, da ste potrpežljivi.

NE VARUJETE ME PRED POSLEDICAMI. Ob

izkušnjah se učim.

NE ZAVRAČAJTE ME, KO ŽELIM ODGOVORE NA VPRAŠANJA. Zato bom moral spraševati in poiskati informacije drugje.

NE GOVORITE MI, DA STE IDEALNI IN NEZMOTLJIVI. S takšnimi je tako težko živeti.

NE SILITE ME. S siljenjem me samo učite, da zmaguje moč! Rajši me vodite!

NE SPREMINJAJTE SVOJIH ODLOČITEV. To me samo zmede.

NE DVOMITE O MOJI POŠTENOSTI. V strahu se bom zlagal!

NAJ VAM NE BO POD ČASTJO, ČE SE MI KDAJ OPRAVIČITE. Pristno opravičilo ogreje moja čustva do vas!

NE SKRBITE, ČE PREŽIVIMO MALO ČASA SKUPAJ. Važno je, kako ga preživimo. Ne pozabite, da ne morem odrasti brez razumevanja in podpore. Graja mi nikoli ne uide, zaslužena hvala pa.

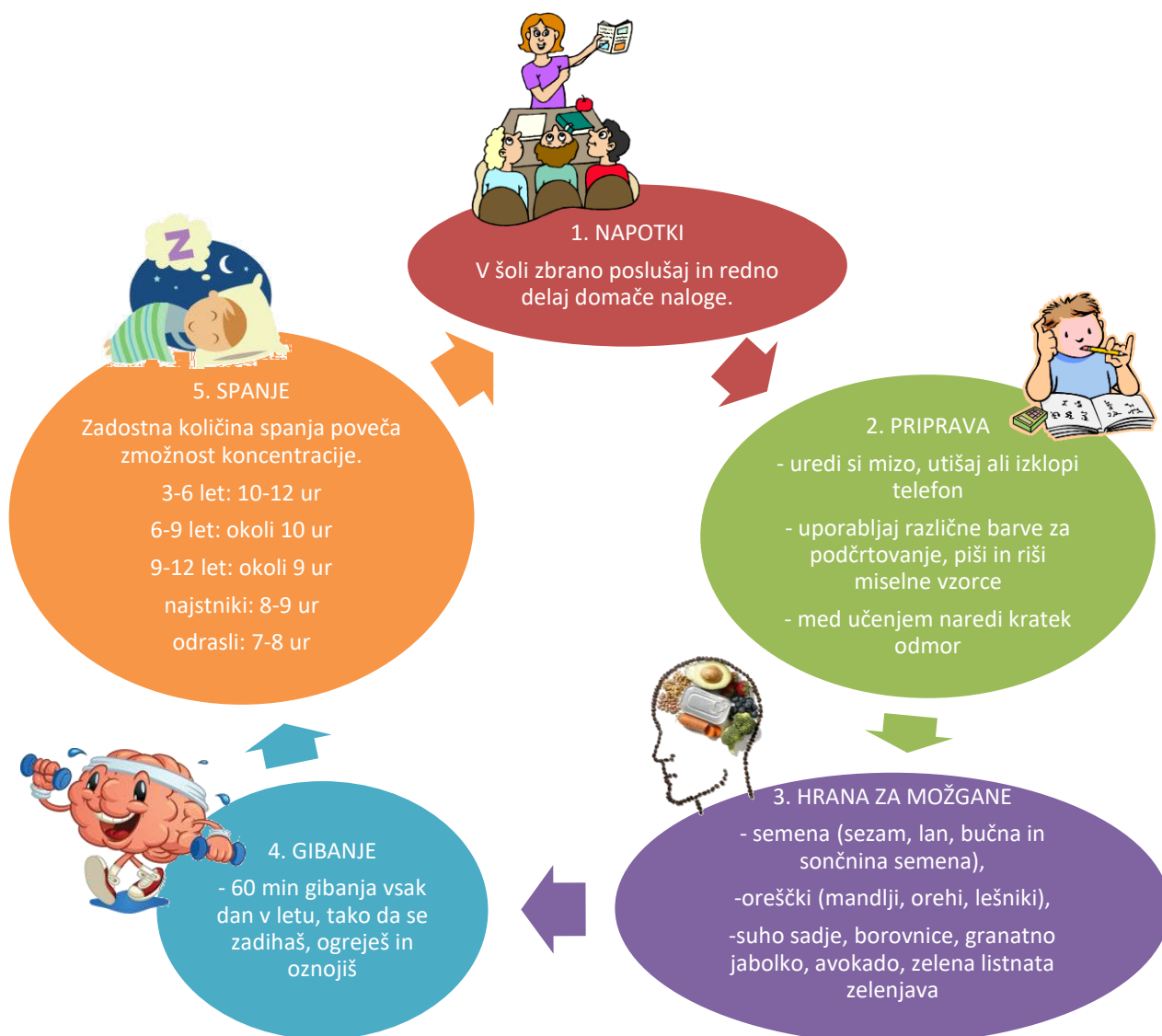
BODITE MOJI PRIJATELJI. Pa bom tudi jaz vaš. Učite me z zgledom, ne s kritiko.



IN POLEG VSEGA: **IMAM VAS RAD. IMEJTE TUDI VI MENE!**

Iz knjižice za učitelje in starše
Majde Pšunder (str. 92-94)

UČINKOVITO UČENJE



Šolska publikacija za šolsko leto **2018/2019**

Vsebina: Vesna M. Lorber s sodelavci

Oblikovanje: Andreja Novak

Jezikovni pregled: Branka Gaiser

Naslovnica: *Ana Angel, 7. b*

Izdano v elektronski obliki na spletni strani šole

Tiskan izvod se nahaja pred knjižnico v šoli

