



Osnovna šola Hajdina



ŠOLSKA PUBLIKACIJA

2019/2020

Številka 23

HIMNA OŠ HAJDINA

*Naša šola je edina,
ime ji je Hajdina,
radi v njo hitimo,
da znanje pridobimo.*

*Mali smo bili,
v šolo smo prišli,
da bi se naučili,
dva plus dva je štir'!*

*Hajdinska šola,
moj si drugi dom,
otročstvo tu preživljam,
pozabil te ne bom.*

*Hajdinska šola,
moj si drugi dom,
pozabil te nikoli jaz ne bom.*

*V šoli je lepo,
veliko pojemo,
za žogo se podimo
in zdravje si krepimo.*

*Drevesce posadim,
prijateljstvo gojim,
Slovenijo spoznavam,
modro govorim.*

*Hajdinska šola,
moj si drugi dom,
otročstvo tu preživljam,
pozabil te ne bom.*

*Hajdinska šola,
moj si drugi dom,
pozabil te nikoli jaz ne bom.*

**Gabrijela Štumberger
z učiteljicami**

SPET SMO V ŠOLI IN VRTCU...

Počitnice so se iztekle in šola nas spet vabi k resnemu in odgovornemu delu. Tudi v vrtcu je spet postalo bolj živahno. Vsak začetek prinaša s seboj pričakovanja, načrtovanja, novega upanja in pozitivnih sklepov. In s tem se podajamo na pot odkrivanja novih znanj, razvijanja sposobnosti, gradnje medsebojnih odnosov ...

Verjamem, da smo pripravljeni na sodelovanje v novem šolskem letu, ki se je pravkar pričelo. K dobremu sodelovanju lahko veliko prispevamo s tem, da se zjutraj drug drugemu nasmehnemo, se pozdravimo, odgovorno opravljamo svoje dolžnosti in obveznosti, pomagamo drug drugemu, smo prijazni in spoštljivi do vseh, ki jih srečujemo.

Šolo v tem šolskem letu obiskuje 261 učencev, ki so razporejeni v 16 oddelkov. Med njimi je tudi 29 prvošolčkov. V vrtcu je 125 otrok v sedmih skupinah.

V tem šolskem letu bomo obeležili 60-letnico izhajanja našega literarnega glasila Najdihojca, podali pa se bomo tudi na obisk k predsedniku države Borutu Pahorju v predsedniško palačo, saj nas je ob lanskoletnem obisku na šoli ob 210-letnici javnega šolstva na Hajdini prijazno povabil, da ga obiščemo.

Tudi v vrtcu bomo obeležili 10-letnico njegovega delovanja. Aktivnosti bomo ob tem pomembnem dogodku izvajali vse leto.

Ob koncu mi ostanejo še želje.

Dragi otroci! Želim vam, da se v vrtcu dobro počutite, da vam ne zmanjka radovednosti, iskivosti in ustvarjalnih idej. Vzgojiteljice vas bodo spremljale, spodbujale in omogočale, da boste postajali vsak dan bolj samostojni.

Dragi učenci in učenke! Želim vam veliko uspeha v novem šolskem letu in prijetnega počutja v šoli. Preko različnih dejavnosti boste odkrivali lepoto, smiselnost in bogastvo sveta, ki nas obdaja. Vsi se zavedamo, da je vsakokratno učenje naporno, vendar znanje omogoča uresničitev vaših sanj, želja in pričakovanj.

Spoštovani starši! Vljudno vas vabim k sodelovanju. Povezujejo nas skupni cilji in le s sodelovanjem jih bomo lahko uresničevali. Vabim vas, da skupaj ustvarjamo podobo, ki nam bo ob koncu šolskega leta v ponos. Veselim se srečanja z vami, vaših pobud, predlogov in iskrenih pogovorov.

Želimo si tudi dobrega sodelovanja z občani Občine Hajdina in z društvu, kakor tudi z Občino Hajdina in župnijo. Doslej je bilo to sodelovanje prijetno in uspešno.

Verjamem, da bo to šolsko leto, ki je pred nami, zanimivo, pestro in polno doživetij.

Vesna M. Lorber, ravnateljica OŠ Hajdina z enoto Vrtec

VSEBINA

Vsebina	3
PODATKI O ŠOLI.....	5
USTANOVITELJ.....	5
ORGANI UPRAVLJANJA.....	5
ŠOLSKI PROSTOR	5
ŠOLSKI OKOLIŠ.....	6
STROKOVNI ORGANI ŠOLE.....	6
SVET STARŠEV.....	8
ORGANIZACIJA ŠOLE.....	8
OBVEZNI PROGRAM	10
PRVI TUJI JEZIK V 2. IN 3. RAZREDU.....	11
RAZŠIRJENI PROGRAM OŠ.....	16
PROJEKTI.....	22
PRIREDITVE, DOGODKI	28
TEKMOVANJA	29
NADSTANDARDNI PROGRAM OŠ.....	31
PREDNOSTNE NALOGE	32
ŠOLSKI KOLEDAR.....	33
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA.....	34
ŠOLSKI ZVONEC	34
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	35
ŠOLSKA KNJIŽNICA.....	35
MLADINSKI TISK.....	36
UČBENIŠKI SKLAD	36
ŠOLSKI SKLAD.....	36
ŠOLSKA SKUPNOST, ŠOLSKI OTROŠKI PARLAMENT	36
PROMETNA VARNOST	37
SODELOVANJE S STARŠI.....	38
ŠOLSKA PREHRANA.....	40
ZDRAVSTVENO IN ZOBOZDRAVSTVENO VARSTVO	41
IN SISTEMATSKI PREGLEDI	41
VARNOST IN ZAVAROVANJE.....	42

AKCIJE	42
VZGOJNI NAČRT ŠOLE.....	42
PRAVILA ŠOLSKEGA REDA.....	43
HIŠNI RED.....	44
KAKO REŠITI PROBLEM, ČE	44
OTROŠKI NASVETI ZA STARŠE.....	45
UČINKOVITO UČENJE.....	47

PODATKI O ŠOLI

Naziv: Osnovna šola Hajdina
Skrajšano ime: OŠ Hajdina
Sedež zavoda: Spodnja Hajdina 24, 2288 Hajdina
Davčna številka: 33939314
Matična številka: 5087031000
Številka transakcijskega računa: 0135 9603 0651 748
Telefon: + 386 2 788 12 60
Faks: + 386 2 788 12 61
Mobilni telefon: 031 793 241
Elektronski naslov šole: o-hajdina.mb@guest.arnes.si
Spletni naslov: www.os-hajdina.si

USTANOVITELJ

Osnovno šolo Hajdina z enoto Vrtec je ustanovila Občina Hajdina z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Hajdina št. 49, dne 31. 05. 1999. Z dnem 6. 2. 2010 je bil Odlok o ustanovitvi dopolnjen, ker se je k šoli priključil vrtec.

ORGANI UPRAVLJANJA

Ravnateljica je pedagoški in poslovodni organ šole. Načrtuje, vodi in organizira delo šole. Vodi delo strokovnih organov šole, spremlja delo svetovalne službe in šolske knjižnice, skrbi za sodelovanje šole s starši in lokalno skupnostjo in opravlja druge naloge skladno z zakonom.

Svet zavoda ima štiriletni mandat. Sestavlja ga 11 članov.

Predstavniki ustanovitelja	Predstavniki delavcev šole in vrtca	Predstavniki staršev šole in vrtca
Jožica Lešnik	Urška Medved	Peter Marčec
Franc Krajnc	Natalija Glažar	Peter Vauda
Ivan Ogrinc	Dragica Rozman	Albin Dobnik
	Tatjana Habjanič - predsednica	
	Martina Klemen	

ŠOLSKI PROSTOR

Strokovni delavci šole smo odgovorni za učence v času izvajanja pouka in drugih aktivnosti (dnevi dejavnosti, ekskurzije, šole v naravi), določenih z letnim delovnim načrtom šole na področju šolskega prostora, ki obsega šolsko stavbo, dvorišče, šolsko igrišče, šolske zelenice in prostore, kjer potekajo druge dejavnosti.

ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš zajema pet naselij Občine Hajdina, delno naselje Spodnja Hajdina in Gubčevo ulico MO Ptuj. Z OŠ Breg iz MO Ptuj imamo za naselje Draženci skupen šolski okoliš. Šolski okoliš je določen v skladu z občinsko odredbo in izdanim soglasjem Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Nekaj učencev pa je vpisanih tudi iz drugih šolskih okolišev.

Naselje/ število učencev po razredih	Zgornja Hajdina	Spodnja Hajdina	Gerečja vas	Slovenja vas	Hajdoše	Skorba	Draženci	Ostalo
1.a	5	/	/	/	5	2	1	1
1.b	5	/	1	3	3	2	/	1
2.a	1	4	5	1	3	1	1	1
2.b	2	/	4	5	3	4	/	/
3.a	8	/	2	4	1	1	/	/
3.b	2	/	3	1	4	4	1	/
4.a	5	1	5	3	1	/	/	1
4.b	3	/	1	3	5	2	/	1
5.a	6	/	1	1	2	5	/	/
5.b	3	1	4	6	3	/	/	/
6.a	5	1	2	1	3	1	/	2
6.b	2	1	1	3	3	2	2	2
7.a	6	/	3	3	5	4	1	2
8.a	5	2	/	/	4	2	/	2
8.b	4	2	/	3	1	2	/	3
9.a	1	2	2	5	2	4	1	1
SKUPAJ	63	14	34	42	48	36	7	17
261								

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Učiteljski zbor šole sestavljajo vsi strokovni delavci šole. Učiteljski zbor šole odloča o najpomembnejših strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom v šoli. Njegove naloge so naslednje:

- daje mnenje o Letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja ter njihovi izvedbi skladno s predpisi,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnateljice,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- opravlja druge naloge skladno z zakonom.

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo učitelji, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Če je treba, sodelujejo pri delu oddelčnega učiteljskega zbora tudi svetovalni in drugi strokovni delavci. Oddelčni učiteljski zbor obravnava vzgojno-izobraževalno

problematiko v oddelku, oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge skladno z zakonom.

Strokovni aktiv v šoli sestavljajo učitelji istega predmeta oz. predmetnih področij. Strokovni aktiv šole obravnava problematiko predmeta oz. predmetnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje znanja, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnava pripombe staršev in učencev ter opravlja druge strokovne naloge, določene z Letnim delovnim načrtom.

V šolskem letu 2019/2020 so vodje posameznih strokovnih aktivov:

- Andreja Novak – vodja aktiva za matematiko in računalništvo,
- Irena Vesenjāk – vodja aktiva za slovenščino,
- Anja Medved – vodja aktiva za angleščino in nemščino,
- Irena M. Gozник – vodja aktiva za družboslovje,
- Mateja Draškovič – vodja aktiva za naravoslovje,
- Tatjana Pačnik – vodja aktiva za šport,
- Marija Meklav – vodja aktiva za glasbeno umetnost,
- Romana Kiseljak – vodja aktiva za likovno umetnost,
- Bojana Mlakar – vodja aktiva za podaljšano bivanje.
-

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih težav posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge, ki so v skladu z zakonom.

Razredi, oddelki	Razredniki oddelkov
1. a razred	Tatjana Habjanič
1. b razred	Mojca Ornik
2. a razred	Karmen Jerenko
2. b razred	Maja Majcen
3. a razred	Dragica Kosi
3. b razred	Mojca Purg
4. a razred	Metka Kokol
4. b razred	Jožica Novak
5. a razred	Bojana Mlakar
5. b razred	Nataša Štumberger
6. a razred	Damjan Kobale
6. b razred	Anja Medved
7. a razred	Mateja Draškovič
8. a razred	Irena Vesenjāk
8. b razred	Branka Gaiser
9. a razred	Rok Marinič



SVET STARŠEV

Za uresničevanje interesov staršev je v šoli odgovoren svet staršev. Sestavljajo ga starši, izvoljeni na prvih roditeljskih sestankih posameznih oddelkov šole in vrtca.

Razred	Ime in priimek predstavnika staršev oddelka
1. a razred	Sabina Krajnc
1. b razred	Andrej Žumer
2. a razred	Danijel Škraba
2. b razred	Maja Kramer
3. a razred	Mojca Dobnik
3. b razred	Matej Verbajs
4. a razred	Stanislav Planinšec
4. b razred	Branka Zagoranski
5. a razred	Albin Dobnik
5. b razred	Peter Vauda
6. a razred	Brigita Vogrinec
6. b razred	Sabina Fras
7. a razred	Metka Vidovič
8. a razred	Nataša Fridl
8. b razred	Mateja Gojkovič
9. a razred	Viktor Hotko

ORGANIZACIJA ŠOLE

Upravno gospodarsko področje:	
Vodstvo šole:	Vesna Mesarič Lorber, ravnateljica Aleš Sakelšek, pomočnik ravnateljice
Tajništvo:	Natalija Glažar, poslovna sekretarka
Računovodstvo:	Klaudija Kolarič, računovodkinja
Kuhinja:	Branka Gaiser, vodja šolske prehrane
Tehnično osebje:	Matevž Hojski, kuhar Damjana Lončarič, kuharica in kuharska pomočnica Natalija Belca, kuharska pomočnica Bojan Štumberger, hišnik Danica Jelen, čistilka Tatjana Verdenik, čistilka Slavica Vidovič, čistilka

Pedagoško strokovno področje:	
Oddelki šole:	16 oddelkov devetletne OŠ 1 oddelek jutranjega varstva 2,6 oddelka OPB
Svetovalna služba:	Irena Vodušek, svetovalna delavka
Strokovni delavci za izvajanje dodatne strokovne pomoči:	Majda Ber pedagoško-mobilno delo z OŠ dr. Ljudevita Pivka Katja Tement pedagoško-mobilno delo z OŠ dr. Ljudevita Pivka Tamara Zaner socialna pedagoginja z OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj Tina K. Hameršak psihologinja z OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj Ana Mohorko tiflopedagoginja z Zavoda IRIS Ljubljana Grega Hribar tiflopedagog z Zavoda IRIS Ljubljana
Šolska knjižnica:	Tatjana Lukovnjak, knjižničarka
Računalništvo:	Andreja Novak, organizatorica informacijskih dejavnosti

	Učitelji, strokovni delavci	Predmet, zadolžitev	Razrednik/sorazrednik
1.	Tatjana Habjanič	razredni pouk, vodja aktiva raz. stopnje	1. a
2.	Mojca Ornik Ulbl	razredni pouk	1. b
3.	Karmen Jerenko	razredni pouk	2. a
4.	Maja Majcen	razredni pouk	2. b
5.	Dragica Kosi	razredni pouk	3. a
6.	Mojca Purg	razredni pouk	3. b
7.	Dragica Rozman	vzg. 1. a, b	
8.	Metka Kokol	razredni pouk	4. a
9.	Jožica Novak	razredni pouk	4. b
10.	Bojana Mlakar	razredni pouk	5. a
11.	Nataša Štumberger	razredni pouk	5. b
12.	Damjan Kobale	TIT, FIZ, laborant, izbirni predmeti	6. a
13.	Anja Medved	TJA	6. b
14.	Mateja Draškovič	NAR, BIO, KEM, laborant, vodja aktiva pred. stopnje	7. a
15.	Irena Vesenjajk	SLJ	8. a
16.	Branka Gaiser	SLJ, ŠMK, TJN, NIP	8. b
17.	Rok Marinič	Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje v okviru razširjenega programa, ŠPO	9. a
18.	Tatjana Pačnik	ŠPO, IŠP, ŠSP, ŠZZ, OPB	9. a, sor.
19.	Tatjana Lukovnjak	TJA, knjižnica	
20.	Urška Medved	TJA	
21.	Iztok Milošič	ZGO, GEO, DKE, OPB	
22.	Andreja Novak	MAT, ROID, ROM, NIP	
23.	Irena M. Goznic	ZGO, GEO	
24.	Marija Meklav	GUM, MPZ, OPB	
25.	Romana Kiseljak	LUM, JV	
26.	Irena Vodušek	svetovalna delavka	
27.	Aleš Sakelšek	MAT, pomočnik ravnatelja	

OBVEZNI PROGRAM

OBVEZNI PREDMETI

Obvezni program obsega vse obvezne predmete (po predmetniku devetletne osnovne šole), izbirne predmete, dneve dejavnosti in ure oddelčne skupnosti.

Predmeti/št. ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4	
Tuji jezik		2	2	2	3	4	4	3	3	
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1	
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	
Družba				2	3					
Geografija						1	2	1,5	2	
Zgodovina						1	2	2	2	
Domovinska in državljanska kultura in etika							1	1		
Spoznavanje okolja	3	3	3							
Fizika								2	2	
Kemija								2	2	
Biologija								1,5	2	
Naravoslovje						2	3			
Naravoslovje in tehnika				3	3					
Tehnika in tehnologija						2	1	1		
Gospodinjstvo					1	1,5				
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2	
Izbirni predmeti							2/3	2/3	2/3	
Neobvezni izbirni predmeti	2			2/1	2/1	2/1	2	2	2	
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Št. predmetov	6	6	6	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14	
Št. ur tedensko	20	21	22	24	26	26	27,5/28,5	28/29	28/29	
Št. tednov pouka	35									32
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3	
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4	
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	



IZBIRNI PREDMETI

Poleg obveznih predmetov šola v 7., 8. in 9. razredu izvaja pouk izbirnih predmetov družboslovno-humanističnega in naravoslovno-tehničnega sklopa. V šolskem letu 2019/2020 imajo učenci na voljo 12 izbirnih predmetov. Učenec vsako leto izbere dve uri pouka izbirnih predmetov na teden, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. Učenec je lahko pouka izbirnih predmetov oproščen iz zdravstvenih razlogov ali če obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko v celoti oproščen sodelovanja pri obeh ali pri enem izbirnem predmetu. Starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto osnovni šoli posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu njihovega otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom. V vlogi navedejo, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le ene ure tedensko.



Zap. št.	Predmet	Kratika	Število učencev	Število ur na teden	Število skupin	Število delitev	Razred	Učitelj
1.	Hrvaščina I	HI1	7	2	1	0	7. a, 8. a,b	Irena Vesenjāk
2.	Izbrani šport - odbojka	IŠP	16	1	1	0	8. a, b	Tatjana Pačnik
3.	Likovno snovanje II	LS2	8	1	1	0	8. a,b	Romana Kiseljak
4.	Nemščina I	NI1	10	2	1	0	7. a	Branka Gaiser
5.	Nemščina III	NI3	9	2	1	0	9. a	Branka Gaiser
6.	Poskusi v kemiji	POK	15	1	1	0	8. a,b, 9. a	Mateja Draškovič
7.	Rastline in človek	RČL	15	1	1	0	7. a, 8. a	Mateja Draškovič
8.	Robotika v tehniki	RUT	21	1	1	0	8. a, b, 9. a	Damjan Kobale
9.	Šport za sprostitev	ŠSP	8	1	1	0	9. a	Tatjana Pačnik
10.	Šport za zdravje	ŠZZ	15	1	1	0	7. a	Tatjana Pačnik
11.	Turistična vzgoja	TVZ	6	1	1	0	7. a, 8. a, b, 9. a	Iztok Milošič
12.	Zvezde in vesolje	ZVE	6	1	1	0	7. a, 8. a,b, 9. a	Damjan Kobale

PRVI TUJI JEZIK V 2. IN 3. RAZREDU

Pouk 1. tujega jezika angleščine se izvaja v 2. in v 3. razredu, v obsegu 2 ur tedensko in spada k obveznemu programu osnovne šole. Načrtovanje in evalvacija pedagoškega dela se izvaja v okviru tima.

Tim strokovnih delavk za tuji jezik v 1. triadi - vzgojiteljica Dragica Rozman, razredne učiteljice Tanja Habjanič, Mojca Ornik Ulbl, Karmen Jerenko, Maja Majcen, Dragica Kosi in Mojca Purg ter Anja Medved in Tatjana Lukovnjak, učiteljici tujega jezika.

ODELČNA SKUPNOST

Oddelčno skupnost sestavljajo učenci enega oddelka. Pri urah oddelčne skupnosti učenci skupaj z razrednikom obravnavajo vprašanja, povezana z delom in življenjem učencev. V tem šolskem letu obiskuje šolo 261 učencev, ki so razporejeni v 16- tih oddelkih.

TRIADE	I. TRIADA		II. TRIADA		III. TRIADA	
	RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV	RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV	RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV
	1. a	14	4. a	16	7. a	24
	1. b	15	4. b	15	8. a	15
	2. a	17	5. a	15	8. b	15
	2. b	18	5. b	17	9. a	18
	3. a	16	6. a	15		
	3. b	15	6. b	16		
SKUPAJ:	6 oddelkov	95	6 oddelkov	94	4 oddelki	72
SKUPAJ: 261 učencev						

DIFERENCIACIJA POUKA IN IZVAJANJE POUKA V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

Pri pouku se bo diferenciralo delo z učenci glede na njihove zmožnosti, sposobnosti, interese in znanja.

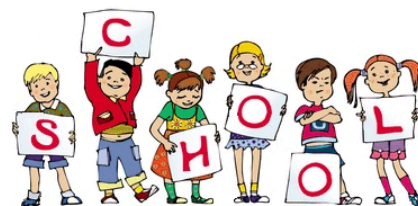
Notranja diferenciacija bo potekala pri vseh predmetih znotraj oddelkov od 1. do 9. razreda. Pri tej obliki pouka učitelji različno delajo s posamezniki. Za učence, ki so sposobnejši, pripravlja učitelj zahtevnejše dodatne naloge, z učenci, ki imajo učne težave, več ponavlja, utrjuje snov in išče učencu bolj razumljive poti, da bi napredoval.

Pouk v manjših učnih skupinah se bo izvajal v 7. razredu v heterogenih učnih skupinah pri angleščini, matematiki in slovenščini v obsegu $\frac{1}{4}$ ur vso šolsko leto. Takšna oblika pouka je namenjena predvsem utrjevanju in ponavljanju oziroma poglobljanju in razširjanju znanja. Pouk v manjših učnih skupinah bo potekal v 8. razredu pri matematiki in angleščini v homogenih skupinah in pri slovenščini v heterogenih skupinah celo šolsko leto, v 9. razredu pa pri slovenščini in matematiki v heterogenih skupinah ter pri angleščini v homogenih skupinah celo šolsko leto.

DNEVI DEJAVNOSTI

So tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole. Učencem in učenkam omogočajo utrjevanje in povezovanje znanj, pridobljenih pri posameznih predmetih in predmetnih področjih. Dnevi dejavnosti spodbujajo vedoželjnost, ustvarjalnost in samoiniciativnost učenk in učencev, jih usposablja za samostojno opazovanje in pridobivanje izkušenj in znanja, za razvijanje spretnosti ter za samostojno reševanje problemov.

Dnevi dejavnosti so tudi plačljivi. Starši so seznanjeni s ceno pred izvedbo vsakega dneva dejavnosti kakor tudi za vse nadstandardne programe. Pred vsako izvedbo prejmejo starši v podpis soglasje, da se strinjajo z udeležbo svojega otroka na posameznem dnevu dejavnosti. Stroške prevoza za nekatere dneve dejavnosti pokriva tudi lokalna skupnost.



ŠPORTNI DNEVI

Učenke in učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti, se sprostijo in razvedrijo. Razvijajo tovarštvo, medsebojno sodelovanje, spoštujejo lastne in tuje dosežke, utrjujejo si samozavest in pridobivajo športne navade.

	1. razred	2. razred	3. razred
1.	Jesenski kros, športne igre (19. september 2019)	Jesenski kros, športne igre (19. september 2019)	Jesenski kros, športne igre (19. september 2019)
2.	Pohod po haloški planinski poti (9. oktober 2019)	Pohod po haloški planinski poti (9. oktober 2019)	Pohod po haloški planinski poti (9. oktober 2019)
3.	Zimski športni dan (februar 2020)	Zimski športni dan (februar 2020)	Zimski športni dan (februar 2020)
4.	Teki na 60 m in 600 m, pohod (april 2020)	Teki na 60 m in 600 m, pohod (april 2020)	Teki na 60 m in 600 m, pohod (april 2020)
5.	Pohod na Ptuj (junij 2020)	Pohod – v taboru (maj 2020)	Pohod – v taboru (junij 2020)

	4. razred	5. razred	6. razred
1.	Jesenski kros, športne igre (19. september 2019)	Jesenski kros, športne igre (19. september 2019)	Jesenski kros, športne igre (19. september 2019)
2.	Pohod po haloški planinski poti (9. oktober 2019)	Pohod po haloški planinski poti (9. oktober 2019)	Pohod na Pohorje (9. oktober 2019)
3.	Zimski športni dan (februar 2020)	Zimski športni dan (februar 2020)	Smučanje – v šoli v naravi (10. februar 2020)
4.	Teki na 60 m in 600 m, pohod (april 2020)	Teki na 60 m in 600 m, športne igre (april 2020)	Adrenalinski park, veslanje (april ali maj 2020)
5.	Otroška varnostna olimpijada (14. maj 2020)	Plavanje – v šoli v naravi (junij 2020)	Plavanje, testiranje plavanja (junij 2020)

	7. razred	8. razred	9. razred
1.	Jesenski kros, športne igre (19. september 2019)	Jesenski kros, športne igre (19. september 2019)	Jesenski kros, športne igre (19. september 2019)
2.	Pohod (9. oktober 2019)	Pohod (9. oktober 2019)	Pohod (9. oktober 2019)
3.	Zimski pohod, smučanje, sankanje (10. februar 2020)	Zimski pohod v taboru (10. februar 2020)	Zimski pohod, smučanje, sankanje (10. februar 2020)
4.	Adrenalinski park, veslanje (april ali maj 2020)	Adrenalinski park, veslanje (april ali maj 2020)	Adrenalinski park, veslanje (april ali maj 2020)
5.	Plavanje (junij 2020)	Plavanje (junij 2020)	Plavanje (junij 2020)

KULTURNI DNEVI

Učenke in učenci spoznavajo različna jezikovna, družboslovna in umetnostna področja, naravne vrednote. Dejavnosti načrtujejo, jih sprejemajo, doživljajo in se izražajo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje lastnega dela, dela sošolk in sošolcev ter odraslih.



	1. razred	2. razred	3. razred
1.	Filmska predstava – Kino Ptuj (7. oktober 2019)	Filmska predstava – Kino Ptuj (7. oktober 2019)	Filmska predstava – Kino Ptuj (7. oktober 2019)
2.	Obisk predsednika in predsedniške palače v Ljubljani, ogled Ljubljane (25. oktober 2019)	Obisk predsednika in predsedniške palače v Ljubljani, ogled Ljubljane (25. oktober 2019)	Obisk predsednika in predsedniške palače v Ljubljani, ogled Ljubljane (25. oktober 2019)
3.	Lutkovna predstava (10. februar 2020)	Lutkovna predstava (10. februar 2020)	Lutkovna predstava (10. februar 2020)
4.	Zaključna prireditev s proslavo – obisk Marte Zore in Gojmirja Lešnjaka (24. junij 2020)	Zaključna prireditev s proslavo – obisk Marte Zore in Gojmirja Lešnjaka (24. junij 2020)	Zaključna prireditev s proslavo – obisk Marte Zore in Gojmirja Lešnjaka (24. junij 2020)

	4. razred	5. razred	6. razred
1.	Obisk predsednika in predsedniške palače v Ljubljani, obisk ljubljanskega gradu (25. oktober 2019)	Obisk predsednika in predsedniške palače v Ljubljani, obisk ljubljanskega gradu (25. oktober 2019)	Obisk predsednika in predsedniške palače v Ljubljani, obisk ljubljanskega gradu (25. oktober 2019)
2.	Lutkovna predstava (10. februar 2020)	Lutkovna predstava (10. februar 2020)	Gledališče, bonton, zakulisje – gledališka predstava (24. december 2019)
3.	Zaključna prireditev s proslavo – obisk Marte Zore in Gojmirja Lešnjaka (24. junij 2020)	Zaključna prireditev s proslavo – obisk Marte Zore in Gojmirja Lešnjaka (24. junij 2020)	Zaključna prireditev s proslavo – obisk Marte Zore in Gojmirja Lešnjaka (24. junij 2020)

	7. razred	8. razred	9. razred
1.	Obisk predsednika in predsedniške palače v Ljubljani, obisk Kinodvora (25. oktober 2019)	Obisk predsednika in predsedniške palače v Ljubljani, obisk Kinodvora (25. oktober 2019)	Obisk predsednika in predsedniške palače v Ljubljani, obisk Kinodvora (25. oktober 2019)
2.	Gledališče, bonton, zakulisje – gledališka predstava (24. december 2019)	Gledališče, bonton, zakulisje – gledališka predstava (24. december 2019)	Gledališče, bonton, zakulisje – gledališka predstava (24. december 2019)
3.	Zaključna prireditev s proslavo – obisk Marte Zore in Gojmirja Lešnjaka (24. junij 2020)	Zaključna prireditev s proslavo – obisk Marte Zore in Gojmirja Lešnjaka (24. junij 2020)	Valeta (12. junij 2020)

NARAVOSLOVNI DNEVI

Učenke in učenci aktivno in sistematično dopolnjujejo in poglobljajo teoretično znanje, ki so ga pridobili med rednim poukom, in ga povezujejo v nove kombinacije. Dejavnosti jih spodbujajo k samostojnemu in kritičnemu mišljenju, omogočajo uporabo znanja ter spoznavanje novih metod in tehnik raziskovalnega dela.

	1. razred	2. razred	3. razred
1.	Darovi jeseni (17. september 2019)	Darovi jeseni (17. september 2019)	Darovi jeseni (17. september 2019)
2.	Tutorstvo – izvedba različnih delavnic (15. november 2019)	Tutorstvo – izvedba različnih delavnic (15. november 2019)	Tutorstvo – izvedba različnih delavnic (15. november 2019)
3.	Zaključna ekskurzija v tropski vrt Dobrovnik, park Križevci (junij 2020)	Zaključna ekskurzija v Rogatec, Rogaška Slatina (junij 2020)	Rimska nekropola, jama Pekel, (junij 2020)

	4. razred	5. razred	6. razred
1.	Darovi jeseni (17. september 2019)	Darovi jeseni (17. september 2019)	Socialno čustvena pismenost (11. oktober 2019)
2.	Tutorstvo – izvedba različnih delavnic (15. november 2019)	Tutorstvo – izvedba različnih delavnic (15. november 2019)	Tutorstvo – izvedba različnih delavnic (15. november 2019)
3.	Vulkanija (junij 2020)	Pomorski muzej, Muzej školjk in polžev v Piranu, vožnja z ladjo (junij 2020)	Zaključna ekskurzija v Prekmurje (junij 2020)

	7. razred	8. razred	9. razred
1.	Socialno čustvena pismenost (11. oktober 2019)	Socialno čustvena pismenost (11. oktober 2019)	Socialno čustvena pismenost (11. oktober 2019)
2.	Tutorstvo – izvedba različnih delavnic (15. november 2019)	Tutorstvo – izvedba različnih delavnic (15. november 2019)	Tutorstvo – izvedba različnih delavnic (15. november 2019)
3.	Zaključna ekskurzija na Koroško (junij 2020)	Zaključna ekskurzija na Gorenjsko (junij 2020)	Zaključna ekskurzija na Primorsko (junij 2020)

TEHNIŠKI DNEVI

Učenke in učenci opazijo tehnični problem v svojem okolju, ga raziščejo, zanj oblikujejo rešitev in jo preverijo. Razvijajo pozitiven odnos do tehničnih dosežkov, raziskujejo njihov izvor in zgradbo, skupaj s sošolkami in sošolci zbirajo podatke o tehničnih zbirkah, primerjajo svoje ugotovitve s podatki iz strokovne literature.



	1. razred	2. razred	3. razred
1.	Izdelki za bazar (november 2019)	Izdelki za bazar (november 2019)	Izdelki za bazar (november 2019)
2.	Darila za mame (marec 2020)	Darila za mame (marec 2020)	Darila za mame (marec 2020)
3.	Promet (22. april 2020)	Promet (april 2020)	Promet (april 2020)

	4. razred	5. razred	6. razred
1.	Izdelki za bazar (november 2019)	Izdelki za bazar (november 2019)	Varna raba interneta, ogled filma Gajin svet (10. oktober 2019)
2.	Tehnični izdelek (januar 2020)	Darila za mame (marec 2020)	Izdelki za novoletni bazar (26. november 2019)
3.	Promet (april 2020)	Promet (april 2020)	Vzorčno mesto v Velenju (20. marec 2020)
4.	Tehnični izdelek (maj 2020)	Izdelek iz morskih naplavin (junij 2020)	Izdelek iz lesa (maj 2020)

	7. razred	8. razred	9. razred
1.	Varna raba interneta, ogled filma Gajin svet (10. oktober 2019)	Varna raba interneta, ogled filma Gajin svet (10. oktober 2019)	Varna raba interneta, ogled filma Gajin svet (10. oktober 2019)
2.	Izdelki za novoletni bazar (26. november 2019)	Izdelki za novoletni bazar (26. november 2019)	Izdelki za novoletni bazar (26. november 2019)
3.	Vzorčno mesto v Velenju (20. marec 2020)	Obisk Centra Noordung, centra vesoljskih tehnologij (20. marec 2020)	Obisk Centra Noordung, centra vesoljskih tehnologij (20. marec 2020)
4.	Celice, zvok, svetloba – poskusi (maj 2020)	Astronomija (maj 2020)	Izdelovanje poliedrov (maj 2020)

Šola si zaradi objektivnih okoliščin pridržuje pravico do spremembe tem in krajev izvajanja dni dejavnosti v šolskem letu 2019/2020.

RAZŠIRJENI PROGRAM OŠ

Razširjeni program šole obsega jutranje varstvo, podaljšano bivanje, dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti in šolo v naravi. V navedene dejavnosti se učenci vključujejo prostovoljno.

PLAVALNI TEČAJ, PREVERJANJE PLAVANJA

Plavalni tečaj šola organizira po obveznem programu za učenke in učence tretjega razreda. Učenci 3. razreda morajo imeti izpeljanih 20 ur plavalnega tečaja v strnjeni obliki. Zanje bo organiziran 20 urni plavalni tečaj v času od 18. 11. do 22. 11. 2019 v Termah Ptuj. Za tečaj del sredstev prispeva Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Za učence 6. razreda bo organizirano testiranje plavanja.

JUTRANJE VARSTVO

Jutranje varstvo je organizirano za učence 1. razreda, in sicer od 6.15 do 8.15. Če starši potrebujejo jutranje varstvo pred navedenim časom, lahko varstvo zagotovimo v vrtcu.

PODALJŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje je po končanem pouku organizirano za učence od 1. do 5. razreda od 12.05 do 16.15 ure. V tem času se prepletajo sprostitvene dejavnosti, ustvarjalno preživljanje prostega časa, prehrana in samostojno učenje. Njihova vsebina in intenzivnost se povsem prilagajata dnevnu počutju in potrebam učencev, zato je urnik veliko bolj prilagodljiv kot pri rednem pouku. V podaljšanem bivanju se učenci učijo različnih spretnosti in veščin. Poudarek je na spoznavanju in pozitivnem vrednotenju posameznika, sprejemanju in spoštovanju drugačnosti, spodbujanju samostojnega in odgovornega pristopa k šolskemu in drugemu delu, skrbi za zdravo življenje in okolje ter na zadovoljevanju učenčevih potreb po socialnih stikih. Zaradi lažje organizacije vzgojno-izobraževalnega dela je zaželeno, da je otrok vpisan v oddelek podaljšanega bivanja za vse dni v tednu. Za vsak odhod pred dogovorjeno uro odhoda učenca iz OPB morajo starši obvestiti razredničarko ali učiteljico podaljšanega bivanja.

Razred	Učiteljica	Število učencev
1. razred	Dragica Rozman	28
2. razred	Iztok Milošič	35
3. razred	Tatjana Pačnik, Dragica Kosi, Mojca Purg, Damjan Kobale	30
4. in 5. razred	Marija Meklav, Bojana Mlakar, Maja Majcen, Karmen Jerenko	42

Urnik podaljšanega bivanja	1. ura 12. 05 – 12.55 2. ura 12. 55 – 13.45 3. ura 13.45 – 14. 35 4. ura 14. 35 – 15.25 5. ura 15.25 – 16.15
----------------------------	--

DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Dodatni pouk se organizira za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja in se želijo seznaniti z izbrano snovjo na zahtevnejši ravni. Poteka po urniku in v dogovoru z učenci. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprava na tekmovanja, učence vodimo k doseganju višjih učnih ciljev.

Dopolnilni pouk se organizira za učence, ki potrebujejo pomoč pri učenju in dodatno razlago.

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Dopolnilni pouk	MAT SLJ	MAT SLJ	MAT SLJ	MAT SLJ	MAT SLJ	MAT SLJ	TJA	MAT SLJ	MAT
Dodatni pouk	MAT SLJ	MAT SLJ	MAT SLJ	MAT SLJ	MAT SLJ	MAT SLJ	TJA	MAT SLJ	MAT

INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ

Šoli pripada glede na število oddelkov 7, 5 ur za individualno in skupinsko pomoč učencem. Namenjena je učencem z učnimi težavami kakor tudi nadarjenim učencem.

Razred	Dejavnosti	Število ur na teden	Izvajalec
1. do 5.	UČNA POMOČ (vsi predmeti)	1	Katja Tement
3. a, b, 4. a, b, 5. a, b, 6. a, b	USTVARJALNE DELAVNICE (dodatni pouk)	1	Jožica Novak
6. a, b 7. a,b, 8. a, 9. a	SLOVENŠČINA (dodatni pouk)	0, 5	Irena Vesenjsek
7. a, b, 8. a, b, 9. a	ANGLEŠČINA (dodatni pouk)	0, 5	Tatjana Lukovnjak
7. a, b, 8. a, b, 9. a	RAZISKOVALNA NALOGA Turistična zveza Slovenije	1 (0, 5 + 0, 5)	Iztok Milošič, Rok Marinič
8. a, b, 9. a	ZGODOVINA (dodatni pouk)	1	Iztok Milošič
6. – 9.	GEOGRAFIJA (dodatni pouk)	1	Iztok Milošič
4. – 6.	RAČUNALNIŠTVO (dodatni pouk)	1	Andreja Novak
5.- 9.	DELO Z NADARJENIMI (dodatni pouk)	1	Marija Meklav

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V letošnjem šolskem letu se neobvezni izbirni predmeti izvajajo v 1., 4., 5., 6. in 8. razredu. V 1. razredu se izvaja pouk prvega tujega jezika – angleščina. V 4., 5. in 6. razredu so učenci lahko izbirali med petimi predmeti in sicer: nemščino, umetnostjo, računalništvom, tehniko in športom. Izbrali so nemščino, tehniko, računalništvo in umetnost. V 4., 5. in 6. razredu se bo pouk nemščine izvajal dvakrat tedensko, pouk tehnike, računalništva in umetnosti pa enkrat tedensko. Neobvezni izbirni predmet nemščine se bo izvajal tudi v 8. razredu v obsegu dveh ur tedensko.

Neobvezni izbirni predmet	Razred	Št. ur tedensko	Št. vključenih učencev
Prvi tuji jezik (angleščina)	1. a	2	14
Prvi tuji jezik (angleščina)	1. b	2	15
Drugi tuji jezik (nemščina)	4. a, b, 5. a, b, 6. a	2	29
Drugi tuji jezik (nemščina)	8. a, b	2	13
Tehnika	4. a, b, 6. b	1	14
Tehnika	5. a, b	1	12
Računalništvo	4. a, b, 5. a, b, 6. a,b	1	27

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Nadarjene učence se po prvem triletju odkriva z ocenjevalnimi lestvicami učiteljev in s testiranjem. Delo poteka po konceptu odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v slovenskih šolah v soglasju s starši.

Postopek odkrivanja nadarjenih učencev zajema:

- evidentiranje učencev, ki bi lahko bili nadarjeni, ob koncu 1. triade,
- identifikacija nadarjenih učencev s pomočjo ocenjevalne lestvice učiteljev, testov ustvarjalnosti in testov sposobnosti,
- pridobitev soglasja staršev,
- delo z identificiranimi nadarjenimi učenci.

V tem šolskem letu bomo nadaljevali z odkrivanjem nadarjenih učencev in s pripravo individualnih programov za nadarjene učence od 4. razreda dalje.

Oblike dela z nadarjenimi učenci: notranja diferenciacija, dodatni pouk, seminarske in raziskovalne naloge, priprava za udeležbo na tekmovanjih, sodelovanje na šolskih prireditvah, razstavah in ekskurzijah, interesne dejavnosti, izbirni predmeti, druženje identificiranih nadarjenih učencev sosednjih šol.

V letošnjem šolskem letu bo za nadarjene organizirano srečanje, v katero se bodo vključili tudi učenci OŠ Borisa Kidriča Kidričevo, OŠ Cirkovce, OŠ Kuzma in OŠ Breg. V tem šolskem letu bo srečanje za nadarjene organizirala OŠ BREG.

Za nadarjene učence bomo na šoli organizirali tudi delavnice za nadarjene naše šole in OŠ Side Košutić v Radoboju 13. novembra 2019.

Za delo z nadarjenimi je imenovan tim, ki pripravi tudi akcijski načrt dela in delo ob koncu tudi evalvira.

Tim sestavljajo Irena Vodušek – vodja, Andreja Novak, Tatjana Lukovnjak, Marija Meklav in Jožica Novak.

DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI

Učenci z učnimi težavami od 1. do 9. razreda so upravičeni do dodatne strokovne pomoči. Izvajajo jo specialna pedagoginja, logopedinja, razredni in predmetni učitelji v skladu z odločbami Zavoda za šolstvo po individualnih načrtih v dogovoru z učenci in v soglasju s starši. Komisija za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami izda odločbo, v kateri je navedeno, koliko dodatnih ur učne pomoči je namenjenih posameznemu otroku in kateri strokovni delavec te ure dodatne strokovne pomoči z učencem tudi izvaja. Ravnateljica šole imenuje strokovno skupino, ki izdelava individualizirani program za posameznega učenca. V tem šolskem letu imamo za pomoč tem učencem na šoli pet zunanjih strokovnih delavk, dve specialni pedagoginji in tiflopedagoginjo z OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj. Za učence Rome imamo ob vseh oblikah pomoči, ki so je deležni, še dve dodatni uri pomoči, ki jo izvajajo učitelji.

POLETNA ŠOLA V NARAVI

Poletna šola v naravi v letošnjem šolskem letu bo organizirana za učence 5. razreda v času od 25. 5. do 29. 5. 2020 v Simonovem zalivu. Sofinanciranje letne šole v naravi s strani Ministrstva za izobraževanje znanost in šport znaša 70,30 EUR po učencu.

KOLESARSKI IZPIT

Učencem 5. razreda je omogočeno usposabljanje ter preverjanje znanja in praktične usposobljenosti za samostojno vožnjo kolesa v cestnem prometu. Vsebina programa obsega teoretični in praktični del. Za uspešno opravljen izpit dobijo petošolci izkaznico, ki jim dovoljuje samostojno vožnjo s kolesom v prometu. Kolesarski izpit poteka pod mentorstvom razredničarke 5. razreda.

INTERESNE DEJAVNOSTI NA ŠOLI

Interesne dejavnosti so izbrane na podlagi interesov učencev in kadrovskih ter materialnih pogojev šole. Cilj dejavnosti je, da učenci zdravo preživljajo prosti čas in razvijajo tiste sposobnosti, ki jih ne morejo v okviru rednega pouka. Interesne dejavnosti bodo vodili mentorji šole.

Interesna dejavnost	Mentor, mentorica	Razredi	Letno število ur	Čas izvajanja dan/ura
Plesni krožek	Mojca Ornik	3.	30	petek 5. uro
Računalniški krožek	Dragica Kosi	3.	30	sreda 0. ura
Foto-video krožek	Aleš Sakelšek	6. – 9.	30	ponedeljek 7.uro oz. po dogovoru
Folklor	Jožica Novak	4. – 6.	30	četrtek 6. uro
Folklor	Jožica Novak	1. – 3.	30	ponedeljek 5. uro
Modelarski krožek	Damjan Kobale	4.- 9.	30	četrtek 6. ura
Šahovski krožek	Ivan Krajnc	2. – 9.	60	po dogovoru
Tehnični krožek	Aleš Sakelšek	6. – 9.	30	čet. 7. uro oz. po dogovoru
Male sive celice	Iztok Milošič	7. – 9.	10	po dogovoru
Bralna značka	Tatjana Lukovnjak	6. – 9.	10	po dogovoru
Čebelarški krožek	Slavko Čeh, Karmen Jerenko, Branka Gaiser	4. – 9.	20	ponedeljek 7. uro
Vrtnarski krožek	Mateja Draškovič Majda Ber Dragica Rozman Bojana Mlakar	4. – 9.	20	po dogovoru
Šolski radio	Nataša Štumberger	4. – 8.	15	po dogovoru
Matematični krožek	Aleš Sakelšek	6. – 9.	20	četrtek 6. ura
Šolska skupnost	Maja Majcen	1. – 9.	15	sreda 0. uro sode tedne
Filatelistični krožek	Karmen Jerenko	1. – 9.	15	četrtek 0. uro oz. po dogovoru
Prva pomoč	Tatjana Habjanič	7.- 9.	10	po dogovoru
Mali šef	Tatjana Habjanič	1.a, b	30	sreda 0. ura
Prometni krožek	Rok Marinič	7.- 9.	10	Po dogovoru

Modelarski krožek	Damjan Kobale	2.,3.	30	Petek 7. uro
Ustvarjalni krožek	Bojana Mlakar	5.	20	Sreda 0. uro
ASFITE- astronomija, fizika, tehnika	Damjan Kobale	9.	32	Četrtek 0. uro
Likovna umetnost	Romana Kiseljak	7. a	32	Ponedeljek 3. uro
Likovna umetnost	Romana Kiseljak	9. a	35	Ponedeljek 7. uro
Pevski zbor (otroški)	Maja Majcen	1. – 4.	70	Tor 6. uro, čet 0. uro
Pevski zbor (mladinski)	Marija Meklav	5. – 9.	140	Ponedeljek, sreda, četrtek, pet 0. uro
Kolesarski krožek	Nataša Štumberger, Bojana Mlakar	5.	30	Petek 6. uro

Čebelarski krožek izvaja zunanji mentor g. Slavko Čeh preko Čebelarske zveze Slovenije. Mentorici šole čebelarskega krožka se izmenjujeta. Na šoli izvaja zunanji mentor tudi šah. Obe interesni dejavnosti sta za otroke brezplačni.

Učenci se lahko vključijo tudi v dejavnosti, ki potekajo na šoli in jih izvajajo zunanji izvajalci. Te dejavnosti so v tem šolskem letu naslednje: golf, ples in twirling. Te dejavnosti so plačljive.

GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE

Šola je po zaključku projekta Zdrav življenjski slog pristopila k izvajanju novega koncepta razširjenega programa za obdobje treh let. V okviru novega koncepta je razširjen program razdeljen na tri področja:

- Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje
- Kultura in tradicija
- Vsebine iz življenja in dela osnovne šole.

V prvih treh letih se je šola priključila k izvajanju prvega področja Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje, saj nam je zelo pomembno, da učencem v šolskem prostoru ponudimo dejavnosti, ki dolgoročno pripomorejo k preprečevanju in odpravljanju negativnih posledic današnjega načina življenja in jih spodbujajo k zdravemu življenjskemu slogu, s čimer vplivamo na njihovo telesno in duševno zdravje.

Cilji področja:

Učenci/učenke:

- ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje;
- vse bolj razumejo pomen vsakodnevnega gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitev in počitka;
- spoznavajo in se aktivno vključujejo v različne gibalne dejavnosti, razvijajo navade zdravega prehranjevanja, sodelujejo z drugimi ter v okolju ravnajo varno in odgovorno;
- pridobivajo znanje o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje in varnost (kemijska varnost, tvegana vedenja, preprečevanje nezgod in poškodb, prva pomoč, higiena, varna in zdrava spolnost, varna mobilnost);

- oblikujejo pozitiven odnos do gibanja, zdrave hrane in uravnoveženega prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo s tem povezana pozitivna stališča, navade in ravnanja;

V okviru programa se bodo izvajale naslednje vsebine:

- gibanje (gibanje za dobro počutje, umirjanje in sprostitvev, gibanje za boljšo gibalno učinkovitost, korektivna vadba, ustvarjanje z gibanjem);
- hrana in prehranjevanje (zdrav in uravnovežen jedilnik, higiena, označevanje živil, kultura prehranjevanja, različni načini prehranjevanja);
- zdravje in varnost (telesno in duševno zdravje ter počitek, moje zdravo okolje: dom, šola,...ves planet, skrb za lastno varnost in varnost drugih, kemijska varnost in ravnanje z nevarnimi snovmi, varna mobilnost, preprečevanje odvisnosti, preprečevanje različnih oblik nasilja, zdravo, varno, kakovostno preživljanje prostega časa).

Gibanju in zdravju bo namenjenih 9 ur, ki bodo razporejene med učence od 1. do 9. razreda. V okviru razširjenega programa oz. sklopa Gibanje in zdravje se bo izvajalo tudi 10 interesnih dejavnosti.

Interesna dejavnost	Mentor, mentorica	Razredi	Čas izvajanja dan/ura
Učiti se, da bi znali živeti v skupnosti	Urška Medved	1. – 9.	Po dogovoru
Klub najstnikov	Mateja Draškovič	7., 8.	Ponedeljek 6. in 7. uro sode tedne
Tekmujemo v športu	Rok Marinič	6. – 9.	Torek 7. uro
Ritmika	Tatjana Pačnik	6.	Torek 7. uro
Rokomet	Metka Kokol	5., 6., 7.	Sreda 0. uro
Zdravje krepim z gibanjem	Rok Marinič	7., 8., 9.	Sreda 6. uro
Gibalna abeceda	Rok Marinič	1. – 9.	Med glavnimi odmori
Zdrav duh v zdravem telesu	Rok Marinič	6.- 9.	Četrtek 0. uro
Jem zdravo, živim zdravo	Mateja Draškovič	8.	Tor 6. in 7. uro sode tedne
Kuharski mojstri	Mateja Draškovič	7.	Ponedeljek 6. in 7. uro lihe tedne

PROJEKTI

V šolskem letu 2019/20 bo OŠ Hajdina izvajala tudi projektno delo. Cilji projektov so: dvig kvalitete pouka, dvig medsebojnih odnosov in klime na šoli in strokovno izpopolnjevanje celotnega strokovnega kadra. V tem šolskem letu se bo na šoli izvajalo 15 projektov.

ZDRAVA ŠOLA – vodja Marija Meklav (1. do 9. razred)

Šola je prostor, kjer se poudarja krepitev dejavnosti, ki vplivajo na zdravje vseh udeležencev: učencev, delavcev šole in širše skupnosti. V okviru Zdrave šole se bodo letos izvajale dejavnosti na področju zdravja, zdrave prehrane, medsebojnih odnosov, nenasilne komunikacije, gibanja in duševnega zdravja.

Preventivne dejavnosti na področju:

- **zdravja** (ozaveščanje pomena pravilnega umivanja rok, 1. december – MEDNARODNI DAN BOJA PROTI AIDS-u – razdeljevanje rdečih pentelj in zloženk, 7. april – SVETOVNI DAN ZDRAVJA – ureditev oglasnega panoja, predavanje),
- **zdrave prehrane** (16. oktober – SVETOVNI DAN HRANE - ponudba zdravega zajtrka za vse učence, Tradicionalni slovenski zajtrk, 7. april – SVETOVNI DAN ZDRAVJA)
- **gibanja** (pohodništvo v okviru športnih dni, 10. maj – SVETOVNI DAN GIBANJA),
- **medsebojnih odnosov in nenasilne komunikacije** (mediacija),
- **duševnega zdravja** (To sem jaz.net in Ko učenca/učitelja stresa stres).

Rdeča nit za šol. leto 2019/2020 je nadaljevanje oz. nadgradnja gibanja, prehrane in duševnega zdravja.

Prednostne naloge:

1. Medvrstniško nasilje na družabnih omrežjih
2. Obeležitev svetovnih dnevo (svetovni dan zdravja - 7.april, dan boja proti AIDS-U - 1. december)
3. Minuta za zdravje

Zavedamo se, da s promocijo zdravja na šoli pomagamo pri doseganju izobraževalnih, socialnih in zdravstvenih ciljev za učence in šolsko osebje ter na ta način vplivamo na zdravje celotne šolske skupnosti.

TIM ZA ZDRAVO ŠOLO: Marija Meklav – vodja, Tatjana Lukovnjak, Branka Gaiser, Dragica Kosi, Tatjana Pačnik

SIMBIOZA- vodja Andreja Novak (7. do 9. razred)

Projekt Simbioza temelji na medgeneracijskem sodelovanju in prenosu znanja, saj se bodo na delavnicah mladi preizkusili v vlogi učiteljev in starejše udeležence učili osnov računalništva, kar jim lahko mnogokrat olajša življenje v dobi informacijske tehnologije. Pokazali jim bodo, kako natipkati dokument, brskati po spletu in poslati e-pošto. Delavnice bodo potekale od ponedeljka do petka dopoldne. Izvedli jih bomo v oktobru 2019. Za delo ni potrebno imeti posebnega računalniškega znanja, dovolj je le nekaj dobre volje in želja pomagati sočloveku.

ČISTI ZOBJE – vodje so razredniki (1. do 5. razred)

V projekt so vključeni učenci od 1. do 5. razreda. Projekt poteka z namenom preprečevati zobno gnilo, ohraniti zdrave zobe ter razvijati zdrav odnos in odgovornost do ustnega zdravja. Cilji projekta so:

- naučiti učence, kako pravilno očistiti zobe,
- skrbeti za zdravo prehrano,

- spodbujati učence, da bodo redno obiskovali zobozdravnika.

Zobe bo redno pregledovala zobna asistentka, ki bo učencem svetovala, kako skrbeti za ustno higieno. Učenci bodo med seboj tudi tekmovali. Razred, kjer bo največ učencev imelo čiste zobe, bo prejel simbolično nagrado.

V tem šolskem letu bodo v projekt vključeni tudi učenci višjih razredov.

POdjetnost Gradnik zaUpanja Mladi-h/m- vodja Dragica Kosi (1. do 9. razred)

V projekt POGUM smo se vključili z namenom razvijanja kompetenc podjetnosti v osnovni šoli. Pri omenjenem projektu je v ospredju spodbujanje podjetnosti učencev in njihove aktivne participacije v učenju in poučevanju. Podjetnost je namreč sposobnost posameznika za uresničevanje svojih zamisli. V okviru projekta je formiran tim, ki je zasnoval operativni načrt za delo in glavni namen je, da bi uredili prostor – učilnico v naravi, ki bi bila namenjena vsem učencem.

RASTEM S KNJIGO – vodja Tatjana Lukovnjak (7. razred)

»Rastem s knjigo« je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo osnovnošolce in srednješolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic. Projekt je Ministrstvo za kulturo začelo izvajati v šolskem letu 2006/2007, najprej zgolj za osnovne šole. Javna agencija za knjigo Republike Slovenije ga je začela voditi ob ustanovitvi leta 2009.

Cilji nacionalnega projekta »Rastem s knjigo« so:

- spodbujati dostopnost kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja,
- promovirati vrhunske domače ustvarjalce mladinskega leposlovja,
- spodbujati bralno motivacijo šolarjev in njihov obisk splošnih knjižnic,
- motivirati založnike za večje vključevanje sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

Šola pri izvedbi projekta sodeluje s knjižnico Ivana Potrča Ptuj, kjer bodo za sedmošolce pripravili program s predstavitvijo virtualne knjižnice COBISS, knjižničnega in informacijskega znanja, avtorja izbrane knjige, knjige same ter knjižničnih novosti. Sedmošolci bodo prejeli knjigo Janje Vidmar Elvis Škorc, genialni stvor.

POLICIST LEON SVETUJE – vodja Nataša Štumberger (5. razred)

Varnost otrok je za družbo izjemnega pomena, zato si jo prizadevamo nenehno izboljševati. Naloga odraslih je pravočasno seznaniti otroke o možnih nevarnostih v vsakdanjem življenju in pravilnem ravnanju. V slovenski policiji so v ta namen pripravili projekt oziroma delovni zvezek Policist Leon svetuje, ki je namenjen otrokom 5. razreda. Z njim želijo otroke na primeren način opozoriti na nevarnosti, jih seznaniti s tem, kako se lahko pred njimi zaščitijo ali se jim izognejo, predvsem pa jih želijo spodbuditi k pravilnemu obnašanju tako v prometu kot tudi drugje. Rajonski policist enkrat mesečno obišče učence in jim na sproščen način predstavi nevarnosti v prometu, na internetu, o pirotehničnih sredstvih, pouči jih, kako ravnati ob izsiljevanju ali drugem nasilju, kako ravnati ob kraji telefona ali kolesa itd.

DRŽAVE EVROPSKE UNIJE - vodji Tatjana Habjanič in Maja Majcen (4., 5. in 6. razred)

Turistično društvo Ptuj že od leta 2010 pripravlja in organizira predstavitev turističnega projekta »Spoznajmo države Evropske unije«. V njem poleg ostalih OŠ s širšega ptujskega področja vsa leta sodeluje tudi OŠ Hajdina.

V okviru projekta se predstavljajo vse države, članice EU, na stojnicah in s kulturnim programom. Izbrana država naše šole je Portugalska in vsako leto je določena tematika, ki se obravnava poleg osnovnih značilnosti izbrane države. V tem šolskem letu se bodo učenci posvetili razvijanju podjetništva. Izbrali bodo podjetja na Portugalskem, ki proizvajajo zanimive izvozne produkte. Preizkusili se bodo v ustvarjanju reklamnih oglasov za izbrane proizvode.

ŠOLSKA SHEMA – vodja Branka Gaiser (1. Do 9. razred)

Ker se zavedamo pomembnosti uživanja sadja in zelenjave pri otrocih, smo se odločili sodelovati v evropskem projektu, ki poteka s finančno podporo Evropske skupnosti. Sadje in zelenjava predstavljata pomembno skupino živil v uravnoteženi prehrani šolarja. Tako sadje kot zelenjava v svoji sestavi vključujeta visok delež vode, prehranskih vlaknin in zaščitnih snovi – vitamine in minerale, ki pomembno vplivajo na zdravje človeka. Namen projekta je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže pri otrocih, ki povečuje tveganje za bolezni sodobnega časa. V lanskem letu se je shemi sadja pridružila še shema šolskega mleka in mlečnih izdelkov.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK – vodja Branka Gaiser (1. do 9. razred)

V vrtcih in osnovnih šolah v Sloveniji bo 15. novembra 2019 tradicionalni slovenski zajtrk, ki ga pripravljamo že od vsega začetka. Učenci ta dan zajtrkujejo hrano slovenskega izvora. Gre za projekt, s katerim želijo različne institucije izobraževati in ozaveščati šolajočo mladino in širšo javnost o pomenu zajtrka v okviru prehranjevalnih navad. Učenci bodo ta dan zajtrkovali izključno slovensko hrano, ki jo pridobimo preko dobaviteljev in slovenskih pridelovalcev.

ZLATI SONČEK IN KRPAN – vodja Rok Marinič (1. do 6. razred)

Ta projekta izvajamo na šoli že več let. Potekata v okviru športa, kjer učenci z opravljanjem določenih nalog ob koncu šolskega leta dobijo priznanja. Zlati sonček je namenjen učencem od 1. do 3. razreda, Krpan pa učencem od 4. do 6. razreda.

MEDGENERACIJSKO POVEZOVANJE OB LITERARNIH DELIH – vodja Tatjana Lukovnjak (7. do 9. razred)

Pri Društvu Bralna značka Slovenije – ZPMS so v sodelovanju z Javno agencijo za knjigo RS v šolskem letu 2014/15 osnovali projekt MEDGENERACIJSKO BRANJE MLADINSKIH KNJIG, s katerim želijo povezati skupine mladih bralcev iz srednjih šol, morda tudi 3. triletja OŠ, in odrasle bralce v istem kraju (isti splošni knjižnici, na isti šoli ipd.). Povabili so mentorje bralnih krožkov mladih bralcev, mentorje bralnih krožkov odraslih/starejših bralcev, knjižničarje in koordinatorje branja (za bralno značko).

Osrednji cilji projekta:

- spodbujati medgeneracijsko branje literature (evropski trend),
- promovirati kakovostno slovensko mladinsko literaturo iz zbirk »Zlata bralka, zlati bralec« in »Rastem s knjigo«, predvsem t.i. »over- cross« besedila,

- senzibilizirati obe starostni skupini bralcev za teme in probleme, ki jih obravnavajo ta literarna dela, primerjava podobnih besedil ... izmenjava mnenj o literaturi, primerjava osebnih izkušenj (tudi obujanje spominov) ... stkati medgeneracijsko izmenjavo in povezovanje.

V branje so ponudili mladinske knjige iz zbirke »Zlata bralka, zlati bralec« Društva Bralna značka Slovenije - ZPMS (12 naslovov) in iz projekta »Rastem s knjigo« Javne agencije za knjigo RS (6 naslovov). Naša šola v projektu sodeluje štiri leta (od šolskega leta 2015/16).

PROJEKT COMP@S Delavnice za čustveno opismenjevanje – vodja Irena Vodušek (1. do 3. razred)

V okviru projekta Comp@s, v katerega smo vključeni že od njegovega nastanka, bomo v letošnjem šolskem letu izpeljali delavnice čustvenega opismenjevanja za učence od 1. do 3. razreda. Delavnice vodita mag. Kristina Višaticki, univ.dipl.soc.ped. in Zdenka Černelič, univ.dipl.soc.ped. Učenci bodo v delavnici spoznavali osnovna čustva, telesne in psihične znake čustev, čustvene zanke, vloge sprožilcev, merili čustvovanje s termometrom, spoznavali ustrezne in neustrezne načine izražanja posameznega čustva, se naučili reševanja težav preko iger vlog in različnih načinov sproščanja. V okviru tega projekta načrtujemo tudi predavanje za starše, izpeljana pa bo tudi šola za starše, ki je potekala že lansko leto.

TRAJNOSTNA MOBILNOST V OŠ – Vesna Mesarič Lorber (1. do 9. razred)

Šola se je skupaj z vrtcem vključila v projekt trajnostne mobilnosti. Namen projekta je spodbuditi osnovnošolce, da v šolo prihajajo na trajnosten način (peš, s kolesom, s skiroji, z javnimi prevoznimi sredstvi...) in da razmišljajo, se izobražujejo oz. so aktivni v smeri trajnostne mobilnosti. V ta namen bi želeli v času tedna evropske mobilnosti spodbuditi učence, da bi v šolo prihajali na trajnosten način in za en teden bi se tudi odpovedali šolskemu avtobusu.

Ure URE in OVE na OŠ – Aleš Sakelšek (1. do 9. razred)

Z omenjenim projektom želimo pripraviti in izvesti poučne in strokovne aktivnosti na temo učinkovite rabe energije (URE) in rabe obnovljivih virov energije (OVE). S tem želimo pomagati pri izvajanju ukrepa U6: »Prilaganje podnebnim spremembam in krepitev inovativnih pristopov upravljanja z naravnimi viri«.

Pomembnejši cilji so:

- Promoviranje vzdržnega razvoja ob skrbi za ohranjanje narave in varstva okolja ter ozaveščanje učencev ter posredno tudi njihovih staršev in drugih uporabnikov prostorov na osnovni šoli.
- Priprava in izvedba učnega programa za promocijo trajnostnega upravljanja z naravnimi viri in okoljem – s poudarkom na možnostih rabe (lokalnih) obnovljivih virov energije (OVE) in učinkovite rabe energije (URE), ki bo namenjen učencem na območju LAS Bogastva podeželja.
- Načrtovanje in izdelava didaktičnega učnega pripomočka, namenjenega za izvedbo učnega programa v obliki učne ure, ki bo zanimiva tako za namene poučevanja, kot tudi za razvijanja motoričnih spretnosti.
- Priprava in izvedba strokovnih/svetovalnih aktivnosti za ozaveščanje ciljne skupine o pomenu URE in OVE za trajnostni razvoj in varovanje okolja ter narave.

- Usposobiti vse uporabnike, ki posredno ali neposredno upravljajo z rabo energije v osnovnih šolah in vrtcih oz. lahko vplivajo nanjo, da bodo izvajali ukrepe za učinkovitejšo rabo energije in s tem prispevali k zmanjšanju porabe energije in znižanju emisij toplogrednih plinov v ozračje.
- Prispevanje k čistejšemu, bolj zdravemu okolju in k bolj trajni prihodnosti.
- Prispevanje k vzdrževanju optimalne mikroklimе v prostorih javnih stavb (predvsem tistih, ki so namenjeni delu in izobraževanju).

NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA – Tatjana Lukovnjak (1. do 9. razred)

Letošnji, drugi Nacionalni mesec skupnega branja 2019, bo potekal od 8. septembra (mednarodni dan pismenosti) do 13. oktobra (zaključek [®]Tedna otroka). Nacionalni mesec skupnega branja so osnovali Bralno društvo Slovenije, Društvo Bralna značka Slovenije – ZPMS, Društvo slovenskih pisateljev, Mariborska knjižnica, Mestna knjižnica Kranj, Mestna knjižnica Ljubljana, Slovenska sekcija IBBY, Združenje slovenskih splošnih knjižnic in Zveza bibliotekarskih društev Slovenije. S prvim Nacionalnim mesecem skupnega branja so predstavili skupno delovanje, ki je prispevalo k boljšemu prepoznavanju pomena bralne pismenosti in bralne kulture na nacionalni ravni ter omogočilo celovitejšo nacionalno skrb za to pomembno področje. NMSB je tudi pomembno prispeval k izgradnji nacionalne mreže, ki se je na podlagi predloga Nacionalne strategije za razvoj bralne pismenosti vzpostavila že v letu 2018. Dolgoročni cilj nacionalne mreže je dvig bralne kulture in bralne pismenosti vseh prebivalcev v Sloveniji, v slovenskem zamejstvu in med Slovenci po svetu. Letos se NMSB pridružuje evropski bralni kampanji *EURead* (*Evropa bere*: www.europereads.com), ki povezuje že obstoječe bralne aktivnosti po vsej Evropi z namenom dviga zavesti o pomembnosti izobraževanja in pismenosti v zgodnjem otroštvu. Skupni cilj kampanje je dati vsakemu državljanu možnost postati bralec in polno sodelovati v evropski družbi. Podpis zaveze o aktivnem podpiranju prizadevanja za boljšo pismenost bo potekal 9. septembra, na nacionalnem strokovnem posvetu Bralnega društva Slovenije, uradnem začetku NMSB 2019. Eden od pomembnih ciljev NMSB je gradnja nacionalne mreže za bralno pismenost in bralno kulturo. Sodelovanje različnih deležnikov bo lahko okrepilo pomen bralne kulture in pismenosti ter tako omogočilo celovitejšo skrb za to pomembno področje. V okviru nacionalne mreže nastaja posebna spletna stran, namenjena zgodnjemu spodbujanju pismenosti in bralne kulture v okviru družine, ki bo pričela delovati prav v mesecu skupnega branja 2019. Eden od ciljev pobude *EUReads / Evropa bere* pa je 15 minut branja ali glasnega branja na dan.

PRIREDITVE, DOGODKI

SEZNAM ŠOLSkih PRIREDITEV IN DOGODKOV

Prireditve	Čas	Zadolženi
Prvi šolski dan – sprejem učencev in prvošolcev	2. september 2019	Dragica R. , Tatjana H., Mojca O.U.
Peš v šolo 16. 9. – 22.9.2019	september 2019	Bojana M. , Dragica Kosi, Karmen J.
Teden otroka (tema letošnjega tedna otroka: Prosti čas) – sprejem prvošolcev v šolsko skupnost)	7. do 13. 10. 2019	Karmen J., Maja M., Bojana M., Rok Marinič, Tatjana P.
Simbioza	14. – 18. oktober 2019	Andreja N. , Urška M., Mateja D., Rok M.
Svetovni dan hrane	16. oktober 2019	Branka G. , Marija M., Karmen J.
Evakuacijska vaja	oktober 2019	vsi zaposleni
Proslava ob dnevu šole in obeležitev 60-letnice izhajanja glasila Najdihojca	23. oktober 2019	Branka G. , Tatjana L., Irena Ve., Tatjana H.
Komemoracija ob dnevu mrtvih	24. oktober 2019	Branka G. , Marija M.
Dan šole – obisk predsedniške palače v Ljubljani	25. oktober 2019	Tatjana L. , Iztok M., Metka K., Jožica N., Marija M., Irena Ve., Romana K., Tatjana H., Tatjana P., Anja M.
Obisk OŠ Side Košutić Radoboj – delavnice z nadarjenimi	13. november 2019	Irena Vo. , Rok M., Iztok M., Irena Ve.
Tradicionalni slovenski zajtrk	15. november 2019	Branka G. , Dragica Kosi., Karmen J., Mateja D.
Dobrodelni bazar	29. november 2019	Vključeni vsi učitelji; koordinatorja Rok M. , Jožica N. , Dragica K., Bojana M., Mojca O. U., Damjan K., Marija M., Urška M.
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	21. december 2019	Nataša Š. , Iztok M., Marija M., Maja M.
Proslava ob kulturnem prazniku	7. februar 2020	Irena Ve. , Marija M., Dragica R., Dragica K., Tatjana L., Maja Majcen
Srečanje nadarjenih na OŠ Breg	marec 2020	Irena Vo. , Anja M., Tatjana L., Metka K., Jožica N., Andreja N.
Proslava ob materinskem dnevu	10. marec 2020	Mojca P. , Jožica N., Mojca O. U., Maja M., Metka Kokol

Potovanje učencev na OŠ Side Košutić iz Radoboja (5. razred)	2. april 2020	Nataša Š. , Bojana M.
Zaključek bralne značke za tiste, ki so osvojili BZ (1.- 5. razred)	23. april 2020	Tatjana L. , Tatjana H., Mojca O. U., Nataša Š.
Sprejem prvošolcev	28. maj 2020	Dragica R. , Dragica K., Mojca P.
Valeta	12. junij 2020	Rok M. , Tatjana P.
Zaključna šolska prireditev, proslava ob dnevu državnosti	24. junij 2020	Maja M. , Bojana Mlakar, Tatjana L., Romana K., Iztok M., Tatjana L.

SEZNAM PRIREDITEV IN DOGODKOV, NA KATERIH BO ŠOLA SODELOVALA

Priveditve	Čas	Zadolženi
Male sive celice	26. september 2019	Iztok M.
Spominska svečanost v Doleni v okviru Zveze borcev za vrednote NOB	27. september 2019	Branka G. , Marija M. Tatjana L.
Nastop za starejše občane občine Hajdina	9. oktober 2019	Mojca P. , Dragica R., Jožica N., Nataša Š., Marija M., Maja M.
Mali simpozij Promet	15. oktober 2019	Iztok M.
Proslava ob občinskem prazniku	9. november 2019	Maja M. , Dragica R., Karmen J., Jožica N., Irena Ve., Marija M.
Proslava ob kulturnem prazniku	7. februar 2020	Isto kot v šoli
Medobčinsko zasedanje otroškega parlamenta	februar 2020	Maja Majcen
Prireditev ob razglasitvi športnika leta Občine Hajdina	marec 2020	Tatjana P. , Rok M.
Turizmu pomaga lastna glava – predstavitev raziskovalne naloge	marec 2020	Iztok M. , Rok M.
Revija pevskih zborov	marec 2020, april 2020	Marija M. , Maja M.
Predstavitev Portugalske na prireditvi Države Evropske unije	11. maj 2020	Tanja H. , Maja M.
Otroška varnostna olimpijada	maj 2020	Jožica N. , Metka Š.
Medobčinsko tekmovanje Kaj veš o prometu?	maj 2020	Rok M.
Zborovski bum	junij 2020	Marija M.

TEKMOVANJA

S tekmovanji in natečaji želimo doseči naslednje cilje:

- spodbujati učence k doseganju višjih ravni znanja,
- navajati učence na temeljitejše in bolj poglobljeno znanje in samostojnejše učenje na osnovi razpoložljivih virov,

- odkrivati nadarjene učence,
- navajati učence na tekmovanja.

V okviru kadrovskih zmožnostih strokovnih delavcev bomo učencem omogočili pripravo in udeležbo na tekmovanjih v znanju iz razpisanih predmetnih področij. V okviru materialnih, učenčevih in kadrovskih zmožnosti se bomo udeležili likovnih, literarnih in drugih razpisanih natečajev.

TEKMOVANJE V ZNANJU	ŠOLSKO	PODROČNO	DRŽAVNO	MENTOR
Biologija (Proteusovo priznanje) 8., 9. r.	16. 10. 2019		29. 11. 2019	Mateja Draškovič
Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni	11.10. 2019		16.11.2019	Mateja Draškovič
Logika	26. 9. 2019		19. 10. 2019	Aleš Sakelšek
Razvedrilna matematika	4. 12. 2019		1. 2. 2020	Aleš Sakelšek
Bober 2. – 9. r.	11. – 15. 11. 2019		18. 1. 2020	Andreja Novak
Nemščina 9. razred	21. 11. 2019		12. 3. 2020	Branka Gaiser
Angleščina 8. razred	21. 10. 2019		25. 11. 2019	Tatjana Lukovnjak
Angleščina 9. razred	14. 11. 2019	15. 1. 2020	17. 3. 2020	Tatjana Lukovnjak
Slovenščina (Cankarjevo priznanje) 4. – 9. r.	12. 11. 2019	9. 1. 2020	7. 3. 2020 (8., 9. razred)	Irena Vesenjāk Branka Gaiser Tatjana Lukovnjak
Slovenščina (Cankarjevo priznanje Mehurčki) 1. r. – 3. r.	2. 4. 2020			Irena Vesenjāk Branka Gaiser Tatjana Lukovnjak
Geografija 8., 9. r.	11. 12. 2019	13. 2. 2020	17. 4. 2020	Iztok Milošič
Zgodovina 8., 9. r.	1. 12. 2019	2. 2. 2020	14. 3. 2020	Iztok Milošič
Kemija (Preglovo priznanje) 8., 9. r.	20. 1. 2020		4. 4. 2020	Mateja Draškovič
Fizika (Stefanovo priznanje) 8., 9. r.	5. 2. 2020	27. 3. 2020	9. 5. 2020	Damjan Kobale
Matematika (Vegovo priznanje) 1. – 9. r.	19. 3. 2020		18. 4. 2020	Andreja Novak
Astronomija (Dominkovo priznanje) 8., 9. r.	5. 12. 2019		11. 1. 2020	Damjan Kobale
LEFO - Hitro in zanesljivo računanje	1. krog: 7. do 18. 10. 2019 2. krog: 4. do 15. 11. 2019 3. krog 2. do 13. 12. 2019			Andreja Novak
Logična pošast	8. 5. 2020		22. 5. 2020	Aleš Sakelšek

Učenci se bodo udeležili tudi tekmovanj Male sive celice, Cici vesela šola, Otroška varnostna olimpijada, Kaj veš o prometu in tekmovanja iz prve pomoči ter športnih tekmovanj s področja atletike, košarke, nogometa, odbojke, smučanja, juda, namiznega tenisa, šaha in plavanja.

ČAS	ŠPORTNO TEKMOVANJE
OKTOBER	Jesenski kros, medobčinsko tekmovanje Košarka, medobčinsko tekmovanje Rokomet, medobčinsko tekmovanje
NOVEMBER	Nogomet, medobčinsko tekmovanje Odbojka, medobčinsko tekmovanje Streljanje z zračno puško, medobčinsko tekmovanje Gimnastika, akrobatika, konec polfinalnih tekmovanj
JANUAR	Atletski mnogoboj, medobčinsko tekmovanje
FEBRUAR	Košarka, medobčinsko tekmovanje Namizni tenis, medobčinsko tekmovanje Veslalom, področno tekmovanje Atletski mnogoboj, medobčinsko tekmovanje Šah, ekipno, konec področnih tekmovanj
MAREC	Veslalom in deskanje, finale Mala odbojka, medobčinsko tekmovanje Judo, področno tekmovanje
APRIL	Rokomet, medobčinsko tekmovanje Nogomet, medobčinsko tekmovanje
MAJ	Atletika, posamezno, medobčinsko tekmovanje Nogomet, medobčinsko tekmovanje
JUNIJ	Atletika, posamezno, področno tekmovanje Festival športa mladih, Žalec Atletika, posamezno, finale Plavanje, medobčinsko tekmovanje

NADSTANDARDNI PROGRAM OŠ

PLAVALNI TEČAJ

Plavalni tečaj šola organizira po obveznem programu za učenke in učence tretjega razreda. Kot vsa leta poprej pa bomo kot nadstandardni del programa plavalni tečaj ponudili tudi staršem otrok 1. in 2. razreda in ga organizirali tudi zanje. Upoštevati pa je potrebno, da se ga v tem primeru lahko izvede samo izven rednega pouka (po pouku) v dogovoru s starši in s celotnim financiranjem staršev.

TABORI

V tem šolskem letu načrtujemo tabore v Centrih šolskih in obšolskih dejavnosti. Taborov se bodo udeležili:

- učenci 2. razreda od 27. 5. do 29. 5. 2020 v domu Štrk;

- učenci 3. razreda od 8. 6. do 10. 6. 2020 v domu Planinka;
- učenci 8. razreda od 10. 2. do 14. 2. 2020 v domu Rak;

Celotne stroške bivanja, prevoza in pedagoškega vodenja poravnajo starši.

ZIMSKA ŠOLA V NARAVI

Zimsko šolo v naravi bomo organizirali za učence 6. razreda v času od 10. 2. – 14. 2. 2020 na Treh kraljih, kjer bodo učenci imeli tudi organiziran smučarski tečaj.

JUTRANJE VARSTVO VOZAČEV

Jutranje varstvo vozačev od 2. do 5. razreda, ki čakajo na pouk, šola organizira v dveh skupinah, in sicer za 2. in 3. razred ter za 4. in 5. razred. Stroški jutranjega varstva za te učence so financirani s strani lokalne skupnosti.

Razred	Učiteljice izvajalke	Čas	Število učencev
2., 3., 4. in 5. razred	Tatjana Habjanič, Karmen Jerenko, Dragica Kosi, Mojca Purg, Bojana Mlakar, Nataša Štumberger, Maja Majcen, Mojca Ornik Ulbl, Jožica Novak, Metka Kokol	7.20 – 8.20	100

PREDNOSTNE NALOGE

Prednostna naloga na področju izobraževalnega dela pri pouku bo usmerjena k razvoju strategij učenja ob udeležanju načel formativnega spremljanja in s tem k dvigu kakovosti procesov učenja. Posluževali se bomo aktivnih oblik dela z učenci.

Prednostna naloga na področju vzgojnega delovanja je še naprej usmerjena v razvijanje pozitivnih vrednot (odgovornost, spoštovanje, strpnost, zaupanje, prijateljstvo), v upoštevanje osnovnih načel bontona - pozdravljanje in naslavljanje učiteljev in učiteljic – (gospa učiteljica, gospod učitelj), uporaba besed prosim in hvala, v razvijanje delovnih navad, osveščanje učencev o pravilih šolskega reda in dosledno reševanje vzgojne problematike z željo, da se vsak učenec v šoli počuti varno. Posvetili se bomo skrbi za urejenost znotraj šole in njeno okolico. Prizadevali si bomo, da se bodo mobilni telefoni v šoli uporabljali pod nadzorom, skratka prizadevanja bodo usmerjena v zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja.

ŠOLSKI KOLEDAR

Šolsko leto se je začelo 2. septembra in se konča 31. avgusta. Pouk v šolskem letu traja največ 38 tednov po 5 dni v tednu.

DAN	DATUM	DOGODEK
PON	2. 9. 2019	ZAČETEK POUKA
PON - PET	28. 10 – 1. 11. 2019	JESENSKE POČITNICE
ČET	31. 10. 2019	DAN REFORMACIJE
PET	1. 11. 2019	DAN SPOMINA NA MRTVE
TOR	24. 12. 2019	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
SRE	25. 12. 2019	BOŽIČ
ČET	26. 12. 2019	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
SRE-ČET	25. 12. 2019 – 2. 1. 2020	NOVOLETNE POČITNICE
PET	3. 1. 2020	POUKA PROST DAN
SRE-ČET	1. 1. – 2. 1. 2020	NOVO LETO
PET	31. 1. 2020	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
PET	7. 2. 2020	PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
SOB	8. 2. 2020	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
PET	14. 2. 2020	INFORMATIVNI DAN ZA VPIS V SŠ
SOB	15. 2. 2020	INFORMATIVNI DAN ZA VPIS V SŠ
PON - PET	24. 2. - 28. 2. 2020	ZIMSKE POČITNICE
PON	13. 4. 2020	VELIKONOČNI PONEDELJEK
PON	27. 4. 2020	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
PON - PET	27. 4. – 1. 5. 2020	PRVOMAJSKE POČITNICE
PET - SOB	1. 5. – 2. 5. 2020	PRAZNIK DELA
PON	15. 6. 2020	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA, RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
SRE	24. 6. 2020	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA, RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL, PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
ČET	25. 6. 2020	DAN DRŽAVNOSTI
PET - PON	26. 6. - 31. 8. 2020	POLETNE POČITNICE
	16. 6. do 29. 6. 2020	ROKI ZA PREDMETNE, RAZREDNE IN POPRAVNE IZPITE ZA UČENCE 9. RAZREDA
	26. 6. do 9. 7. 2020	ROKI ZA PREDMETNE, RAZREDNE IN POPRAVNE IZPITE ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA
	18. 8. do 31. 8. 2020	ROKI ZA PREDMETNE, RAZREDNE IN POPRAVNE IZPITE ZA UČENCE OD 1. DO 9. RAZREDA

Ocenjevalni obdobji:

- prvo ocenjevalno obdobje: 1. 9. 2019 – 31. 1. 2020
- drugo ocenjevalno obdobje: 1. 2. 2020 – 24. 6. 2020, 1. 2. 2020 – 15. 6. 2020 (za 9. razred)

Ocenjevalne konference:

- ocenjevalna konferenca: 30. 1. 2020
- ocenjevalna konferenca: 18. 6. 2020, 11. 6. 2020 (za 9. razred)

ŠOLSKI ZVONEC

URA	ČAS	
	6 ¹⁵ – 8 ¹⁵	JUTRANJE VARSTVO
0.	7³⁰ – 8¹⁵	
	8 ¹⁵ – 8 ²⁰	ODMOR
1.	8²⁰ – 9⁰⁵	
	9 ⁰⁵ – 9 ²⁵	MALICA 3., 4., 5.r., ODMOR
2.	9²⁵ – 10¹⁰	
	9 ⁵⁰ – 10 ¹⁰	MALICA 1. in 2. r.
	10 ¹⁰ – 10 ³⁰	MALICA 6. – 9. r., ODMOR
3.	10³⁰ – 11¹⁵	
	11 ¹⁵ – 11 ²⁰	ODMOR
4.	11²⁰ – 12⁰⁵	
	12 ⁰⁵ – 12 ¹⁰	ODMOR
5.	12¹⁰ – 12⁵⁵	
	12 ⁵⁵ – 13 ¹⁵ /12 ⁵⁵ – 13 ⁰⁰	ODMOR ZA KOSILO ZA UČENCE, KI PO 5. URI KONČAJO POUK, ODMOR
	13 ¹⁵ – 13 ⁴⁵	KOSILO ZA UČENCE 1. IN 2. RAZREDA, KI SO V OPB
6.	13⁰⁰–13⁴⁵/13¹⁵–14⁰⁰	
	13 ⁴⁵ – 14 ⁰⁵ /14 ⁰⁰ – 14 ⁰⁵	ODMOR ZA KOSILO ZA UČENCE, KI PO 6. URI KONČAJO POUK ALI NADALJUJEJO S 7. URO, ODMOR
7.	14⁰⁵ – 14⁵⁰	
	14 ⁵⁰ – 14 ⁵⁵	ODMOR
8.	14⁵⁵ – 15⁴⁰	

Opomba: Učenci od 4. do 9. razreda, ki imajo 6. uro pouk, pričnejo kosilo ob 13.45 uri. 6. ura se za njih prične ob 13. uri.

Šola organizira enoizmenski pouk. Med šolskimi urami so načrtovani krajši (5 minut) in daljši (20 minut) odmori. Namenjeni so malici, rekreaciji, kosilu, pa tudi pripravi na novo šolsko uro. Kot premori predstavljajo tudi priložnost za druženje, prosti klepet, urejanje šolskih zadev z razrednikom ali v tajništvu šole. Dežurni učitelji skrbijo za red in disciplino v času šolskih odmorov. Po navodilih dežurnega učitelja se morajo ravnati tudi učenci, ki čakajo na šolski avtobus ali imajo prosto uro.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

NPZ se bo izvajalo samo v enem roku za 6. in 9. razred. Nacionalno preverjanje znanja je obvezno za učence 6. in 9. razreda. Preverja se znanje slovenščine in matematike (v 6. in 9. razredu), angleščine (v 6. razredu) ter tretjega predmeta (v 9. razredu), ki ga je minister s sklepom objavil 2. septembra 2019 za posamezno šolo. Za našo šolo je bil kot 3. predmet izbran šport.

PREDMET / RAZRED	6. RAZRED	9. RAZRED
SLOVENŠČINA	5. maj 2020	5. maj 2020
MATEMATIKA	7. maj 2020	7. maj 2020
TUJ JEZIK - ANGLEŠČINA	11. maj 2020	/
IZBRANI PREDMET - ŠPORT	/	11. maj 2020

Nacionalni preizkus znanja se opravlja pisno 60 minut, za učence s posebnimi potrebami je čas lahko podaljšan. Opravlja se v času pouka po datumih, ki jih določi Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Z nacionalnimi preizkusi znanja učenci, starši in učitelji pridobijo povratno informacijo. Strokovni delavci na osnovi evalvacije načrtujejo delo za naslednja šolska leta. Šola bo prijavila na NPZ tudi učence 3. razreda.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šola organizira skladno z normativi in standardi svetovalno službo, ki svetuje učencem in staršem ter sodeluje z učitelji in vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji razvoja šole ter pri opravljanju vzgojno-izobraževalnega dela in poklicnega svetovanja.

Svetovalna delavka je prisotna v ponedeljek, torek in petek od 7. do 14. ure, vsak drugi torek v času govorilnih ur do 18. ure in tri srede v mesecu od 7. do 14. ure.

Pri strokovnem delu sodeluje z učenci, starši, učitelji in strokovnimi delavci zunanjih inštitucij.

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolska knjižnica skrbi za zbiranje in obdelavo knjižničnega gradiva. S svojo dejavnostjo se vključuje v vzgojno-izobraževalni proces. Namenjena je učencem in delavcem šole. Učiteljem nudi gradivo za dopolnitev in popestritev učnih ur, učence pa vzgaja v samostojne bralce in uporabnike informacij in tako sodeluje pri izobraževanju celotne učenčeve osebnosti.

Programska oprema in povezava na splet omogoča učencem dostop do literature in vpogled v knjižnično in drugo gradivo, potrebno za delo pri pouku, seminarskih in projektnih nalogah. Program IZUM-a COBISS OPAC pa učencem omogoča vpogled v knjižnice celotnega slovenskega prostora. Večje število bibliopedagoških ur sloni na medpredmetnih povezavah in timskem delu.

V šolski knjižnici je uvedena računalniška izposoja gradiva, zato morajo vsi učenci uporabljati knjižnične izkaznice.

Delovni čas šolske knjižnice je vsak dan med 7.30 - 14.00.

Rok izposoje je 14 dni in ga je možno podaljšati. Vse gradivo morajo učenci nepoškodovano vrniti najpozneje do konca šolskega leta. Učenec, ki redno zamuja z vračilom knjig, izgubi pravico izposoje knjig v šolski knjižnici.

Čas izposoje knjig in obisk čitalnice sta navedena na vratih knjižnice.

V šolski knjižnici potekajo med letom tudi različne dejavnosti.

Potujoča knjižnica – bibliobus obiskuje našo šolo vsako tretjo sredo od 12. do 13. ure. Izposoja knjižnično gradivo in predstavi svoje delo tudi najmlajšim ob pravljicah. Vpisnice lahko dobijo učenci tudi v naši šolski knjižnici.

MLADINSKI TISK

Učenci se na revije lahko naročijo v šoli ob pričetku šolskega leta. Naročilnice bodo v kotičku za oglaševanje. Dodatne informacije o naročilu mladinskega tiska dobite pri razredniku ali pri šolski knjižničarki.

UČBENIŠKI SKLAD

Z željo, da zagotovimo vsem učencem enake možnosti za spremljanje pouka, ima šola Učbeniški sklad. Učencem izposoja veljavne učbenike iz šolskega Učbeniškega sklada, ki ga je šola ustanovila ob finančni podpori Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Učbeniški sklad izposoja komplete učbenikov od 1. do 9. razreda. Informacijo o možni izposoji dobijo učenci v mesecu maju. Če se odločijo za izposajo, izpolnijo priloženo prijavnico in jo oddajo razredniku do konca junija. Naročene komplete učbenikov učenci prevzamejo v knjižnici po zaključku šolskega leta ali ob pričetku novega. Izposoja učbenikov je za vse učence šole brezplačna. Komplet učnih gradiv za 1. in 2. razred je v tem šolskem letu bil pokrit iz sredstev učbeniškega sklada.

ŠOLSKI SKLAD

Za šolo in vrtec je ustanovljen šolski sklad. Dejavnost sklada je pridobivanje sredstev iz sponzorstev, donacij, prispevkov staršev, občanov, zapuščin in iz drugih virov. Namen sklada je pomoč socialno šibkim učencem in financiranje dejavnosti in potreb posameznega razreda, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev, nakup nadstandardne opreme, zviševanje standarda pouka in podobno.

ŠOLSKA SKUPNOST, ŠOLSKI OTROŠKI PARLAMENT

Na šoli so učenci organizirani v šolsko skupnost, kjer svoje predloge, ideje, kritične misli uveljavljajo preko predstavnikov oddelka na skupnosti učencev. Tako imajo vsi učenci možnost sodelovanja in soustvarjanja skupnega življenja v šoli.

Šolska skupnost je sestavljena iz predsedstva ter predstavnikov oddelčnih skupnosti. Predsednika volijo učenci šole.

Šolska skupnost se sestane nekajkrat letno in izvaja naslednje naloge:

- informira učence o šolskem planu dela;
- informira vodstvo o zadovoljstvu ter željah učencev;

- sodeluje pri sprejemu učencev v šolsko skupnost;
- zbira mnenja in predloge oddelčnih skupnosti, ki se nanašajo na program pouka, dneve dejavnosti, ekskurzije itn.;
- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev in opozarja na kršitve le-teh;
- sodeluje pri organiziranju šolskih prireditev, šolskem plesu, pri šolskem radiu, časopisu, ipd.;
- načrtuje in organizira skupne akcije;
- predlaga izboljšave bivalnega okolja;
- oblikuje predloge za pohvale, nagrade in priznanja učencem;
- opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

Mentorica šolske skupnosti je Maja Majcen. V okviru šolske skupnosti deluje tudi šolski parlament. Otroški parlamenti so ena od izvirnih oblik spodbujanja otrok k izražanju lastnih mnenj o vprašanih, ki jih izberejo sami. Tema letošnjega šolskega parlamenta ima enak naslov kot lansko šolsko leto: ŠOLSTVO IN ŠOLSKI SISTEM.

V vsaki šoli učenci izberejo predstavnika za občinski otroški parlament. Na občinskem otroškem parlamentu izberejo predstavnika, ki zastopa interese vrstnikov na državnem otroškem parlamentu, ki poteka v dvorani Državnega zbora v Sloveniji.

PROMETNA VARNOST

Zagotovljen je avtobusni prevoz za učence, katerih šolska pot ima nevarne točke in za učence, ki so od šole oddaljeni več kot 4 kilometre.

Prevoze učencev naše šole izvaja avtobusno podjetje Arriva. Stroške prevoza pokriva ustanoviteljica - Občina Hajdina. Vozi po spodnjem voznem redu. Mentorica za prometno varnost na šoli je Karmen Jerenko.

Da bi bili učenci v prometu varnejši ...

1. Na šolskem avtobusu se obnašajte kulturno. To pomeni, da upoštevate voznikova navodila, da ste vedno obrnjeni v smeri vožnje, da voznika med vožnjo ne motite, da se na avtobusu ne prerivate, da niste glasni in med vožnjo ne uživajte hrane in pijače.

ČE PRAVIL NA ŠOLSKEM AVTOBUSU NE UPOŠTEVATE, SE VAM LAHKO V DOGOVORU S STARŠI ZAČASNO PREPOVE VOŽNJA S ŠOLSKIM AVTOBUSOM.

2. V šolo izberite najbolj varno pot.

3. Za varno vožnjo s kolesom potrebujete kolesarsko izkaznico, tehnično brezhibno kolo in čelado.

4. Učenci 1. in 2. razreda morate nositi rumene rutice.

5. Ponoči ali ob zmanjšani vidljivosti ne pozabite na kresničko ali odsevni trak.

6. Pri prevozu z osebnim vozilom se ne pozabite pripeti.

In kaj lahko storimo odrasli?

1. S svojim obnašanjem in ravnanjem bodimo otrokom za vzor.

2. V avtomobilu bodimo vedno pripeti z varnostnim pasom.

3. Med vožnjo ne telefonirajmo.

4. Otroci naj vstopajo v avto in iz njega izstopajo na tisti strani, ki je obrnjena stran od drugih vozil in prometa.

5. Preden otroku zaupamo samostojno prehoditi pot do šole ali do šolskega avtobusa, to z njim večkrat opravimo skupaj.

VOZNI RED ŠOLSKEGA AVTOBUSA

Za učence je organiziran avtobusni prevoz do šole in domov. Vozni red je usklajen z zaključkom pouka.

PRIHOD V ŠOLO

RELACIJA VOŽNJE IN ČAS PRIHOD V ŠOLO	1. KROG	2. KROG	RELACIJA VOŽNJE IN ČAS ODHOD IZ ŠOLE	3. KROG	4. KROG	5. KROG
OŠ HAJDINA	6:35	7:25	OŠ HAJDINA	13:20	14:20	15:10
GEREČJA VAS - OBRAČALIŠČE	6:37	7:27	GEREČJA VAS - OBRAČALIŠČE	13:22	14:22	15:12
GEREČJA VAS - KRIŽ	6:39	7:29	GEREČJA VAS - KRIŽ	13:24	14:24	15:14
GEREČJA VAS - TOMANIČ	6:41	7:31	GEREČJA VAS - TOMANIČ	13:26	14:26	15:16
GEREČJA VAS - GASILSKI DOM	6:42	7:32	GEREČJA VAS - GASILSKI DOM	13:28	14:28	15:18
HAJDOŠE ŽERAK	6:44	7:35	HAJDOŠE ŽERAK	13:30	14:30	15:20
SLOVENJA VAS - AP	6:46	7:36	SLOVENJA VAS - AP	13:32	14:32	15:22
SLOVENJA VAS 6B	6:48	7:37	SLOVENJA VAS 6B	13:34	14:34	15:24
SLOVENJA VAS - GASILSKI DOM	6:51	7:40	SLOVENJA VAS - GASILSKI DOM	13:37	14:37	15:27
HAJDOŠE - RONDO	6:54	7:43	HAJDOŠE - RONDO	13:40	14:40	15:30
HAJDOŠE 70	6:55	7:44	HAJDOŠE 70	13:41	14:41	15:31
HAJDOŠE - AP	6:57	7:46	HAJDOŠE - AP	13:43	14:44	15:34
SKORBA - AP	6:59	7:48	SKORBA - AP	13:45	14:46	15:36
OŠ HAJDINA	7:01	7:50	OŠ HAJDINA	13:55	14:48	
SPODNJA HAJDINA	7:04	7:53	SPODNJA HAJDINA	13:58	14:51	15:39
DRAŽENCI 1	7:07	7:56	DRAŽENCI 1	14:01	14:54	15:42
DRAŽENCI 3	7:11	8:00	DRAŽENCI 3	14:05	14:58	15:46
DRAŽENCI 2	7:15	8:04	DRAŽENCI 2	14:09	15:02	15:50
ZGORNJA HAJDINA - AP	7:17	8:06	ZGORNJA HAJDINA - AP	14:11	15:04	15:52
ZGORNJA HAJDINA - 16	7:19	8:08	ZGORNJA HAJDINA - 16	14:13	15:06	15:54
ZGORNJA HAJDINA – OBČINA	7:21	8:10	ZGORNJA HAJDINA – OBČINA	14:15	15:08	15:56

SODELOVANJE S STARŠI

Organizirani bodo trije do štirje roditeljski sestanki. Razredniki bodo pripravili najmanj tri razredne roditeljske sestanke med šolskim letom.

Organizirali bomo tudi predavanje za starše.

V mesecu septembru 2019 (10. 9. 2019) bomo na prvem roditeljskem sestanku izvedli kratko predavanje s strani ortodontke Katje Arko Kampuš, dr.dent.med., specialistke čeljustne in zobne ortopedije, ki bo spregovorila o ortodontskem zdravljenju pri otrocih.

V mesecu decembru (11. 12. 2019) bomo izvedli predavanje z naslovom Domače delo – kako in koliko lahko starši pomagamo svojemu otroku, da bo uspešnejši učenec. Predavateljica mag. Suzana Žunko, prof.def., bo spregovorila o tem, kaj lahko otroci naredijo sami, kje in na kakšen način potrebujejo pomoč, kako prepoznamo, da nas otrok res potrebuje in kdaj je pravi čas, da postane samostojen.

V mesecu aprilu (16. 4. 2020) bomo izpeljali predavanje z naslovom Starševsko soočenje z izstopajočim vedenjem otrok. Predavatelj bo dr. Mitja Muršič iz Svetovalnega centra za otroke in mladostnike Maribor.

Za starše učencev 7., 8. in 9. razreda bo izpeljano predavanje s strani Ars Vitae – društvo za pomoč odvisnim od nedovoljenih drog 8. 10. 2019 o preventivnih ukrepih zoper zasvojenost.

Razred	Mesec	Teme
1.	september november februar	Uvodni sestanek, tuji jezik v 1. triadi Predopismenjevalne zmožnosti, začetno branje, plavalni tečaj, Opisno ocenjevanje
2.	september november maj	Uvodni sestanek, tuji jezik v 1. triadi Branje in kako do boljšega branja pri drugošolcih, plavalni tečaj Tabor, evalvacija opravljenega dela
3.	september november april	Uvodni sestanek Številčno ocenjevanje, plavalni tečaj Tabor, evidentiranje nadarjenih, neobvezni izbirni predmeti
4.	september november maj	Uvodni sestanek Kako spodbuditi branje pri otroku, učenje učenja Evalvacija opravljenega dela
5.	september november maj	Uvodni sestanek Kolesarski izpit, učenje učenja Šola v naravi - predstavitev
6.	september november april	Uvodni sestanek Zimska šola v naravi, NPZ, učenje učenja Izbirni predmeti (obvezni, neobvezni)
7.	september november april	Uvodni sestanek Učenje učenja Najstništvo
8.	september november maj	Uvodni sestanek Tabor Karierna orientacija, predstavitev poklicev
9.	september november februar	Uvodni sestanek Karierna orientacija, predstavitev poklicev, NPZ, valeta Vpis v srednje šole

SKUPNE GOVORILNE URE

Izvajale se bodo vsak drugi torek v mesecu od 16.00 do 18.00 ure oziroma do zaključka skupnega dela s starši.

Skupne govorilne ure v popoldanskem času bodo potekale vsak drugi torek v mesecu:

- od 16⁰⁰ do 17⁰⁰ ure za učence od 1. do 3. razreda,
- od 16³⁰ do 17³⁰ ure za učence 4. in 5. razreda in
- od 17⁰⁰ do 18⁰⁰ ure za učence od 6. do 9. razreda.

Občasno se lahko z razlogom od termina tudi odstopi. V teh primerih spremembo pisno najavimo staršem.

MESEC	SEPT	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MAR	APRIL	MAJ
DATUM GOVORILNE URE	10. 9. 2019	8. 10. 2019	12. 11. 2019	11. 12. 2019	14. 1. 2020	11. 2. 2020	10. 3. 2020	16. 4. 2020	12. 5. 2020

V mesecu januarju 2020 bomo imeli skupne govorilne ure od 6. do 9. razreda, kjer bodo imeli starši možnost na enem mestu obiskati vse učitelje, ki njihovega otroka poučujejo.

INDIVIDUALNE POGOVORNE URE ZA STARŠE izvajajo učitelji tudi v dopoldanskem času. Starši lahko v dopoldanskem času pridete tudi k svetovalni delavki in ravnateljici. Za razgovor se predhodno dogovorite. Telefonski razgovor je možen v času glavnega odmora, pred poukom ali v času načrtovanih pogovornih ur. Učitelji bi želeli, da bi te ure zaživele, saj se je med poukom ali v odmoru težko posvetiti temeljitemu pogovoru o otroku. Prav tako ni primerno, da prihajate na pogovorne ure tik pred poukom ali v času pouka.

Morebitne težave poskušajte najprej rešiti z učiteljem, nato s svetovalno službo in vodstvom šole.

ČAS	URA	PON	TOR	SRE	ČET	PET
7.30-8.15	0.					
8.20-9.05	1.					
9.25-10.10	2.	Nataša Štumberger	Maja Majcen	Tatjana Habjanič Dragica Kosi Aleš Sakelšek	Karmen Jerenko Urška Medved	Marija Meklav
10.30-11.15	3.	Mojca Ornik Ulbl	Damjan Kobale	Mojca Purg Romana Kiseljak Dragica Rozman	Branka Gaiser Metka Kokol	
11.20-12.05	4.	Mateja Draškovič	Jožica Novak Irena Vesenjok Anja Medved	Tatjana Lukovnjak Rok Marinič Bojana Mlakar		Iztok Milošič
12. 10 -13.00	5.		Tatjana Pačnik	Andreja Novak		Irena M. Goznik

ŠOLSKA PREHRANA

Veliko pozornost posvečamo razvijanju zavesti o zdravi prehrani in kulturnem prehranjevanju. V šolski kuhinji se pripravlja hrana za učence in zaposlene. Pripravljajo se zajtrki, malice in kosila. Zaradi zdravstvenih razlogov po dogovoru s starši pripravljamo tudi dietno hrano. Zajtrk nudimo učencem, ki prihajajo v šolo zgodaj zjutraj in obiskujejo jutranje varstvo.

Učenci zajtrkujejo od 7.30 do 7.50 ure. Malica poteka med glavnima odmoroma od 9.05 do 9.20 in od 10.10 - 10.30 in za 1. triado od 9.50 – 10.10. Kosilo je v času od 12. 55 do 13. 15 ure. Učencem, ki ostanejo v OPB do 16. 15 ure, nudimo tudi brezplačno malico glede na "zmožnost" šolske kuhinje.

Za posamezne obroke šolske prehrane se učenci prijavijo razredniku, vodji prehrane ali v tajništvu. Če ima učenec kosilo samo občasno ali ob posameznih dnevih, na začetku meseca za cel mesec to najavijo starši v pisni obliki.

Če učenec zboli ali je odsoten zaradi drugih razlogov, lahko prehrano odjavite za naslednji dan po telefonu na številko 02/788 12 60 v tajništvu šole. Če je odjava sporočena do 10.00 ure, velja od naslednjega dne. Za vse neodjavljene obroke se plača celotna cena obroka.

Če gre za odjavo prehrane za dalj časa ali odločitev, da otrok ne bo imel več kosila, je potrebno identifikacijsko kartico vrniti v tajništvo šole.

Cene obrokov v tem šolskem letu so:

- ZAJTRK: 0,50 EUR,
- MALICA: 0,80 EUR
- KOSILO za učence od 1. do 5. razreda: 2,30 EUR,
- KOSILO za učence od 6. do 9. razreda: 2,50 EUR.

Cena kosila se lahko med šolskim letom spremeni, če se bodo povišale nabavne cene živil. Stroške prehrane je treba poravnati do roka. V primeru nerednega plačevanja izvedemo izterjavo preko pooblaščenih služb. Starše prosimo, da redno spremljajo tudi zneske na položnicah. Reklamacije upoštevamo mesec dni po izstavitvi računa.

Vsi, ki želite uveljaviti dodatno subvencijo za malico in kosilo za novo šolsko leto, vloge vložite na pristojni center za socialno delo.

ZDRAVSTVENO IN ZOBOZDRAVSTVENO VARSTVO

IN SISTEMATSKI PREGLEDI

Sistematske zdravniške preglede in cepljenje po programu zdravstvenega varstva otrok izvaja pristojna zdravstvena služba Zdravstvenega doma iz Ptuja za učence v 1., 3., 6. in v 8. razredu. Za zdravje zob in preventivo skrbi z rednimi obiski in pregledi učencev strokovna delavka iz Zdravstvenega doma Ptuj, OE Zobozdravstvo.

V okviru zobozdravstvene preventive se bodo izvajale naslednje vsebine in aktivnosti:

- zobozdravstvena vzgojna predavanja,
- demonstracije in praktična izvajanja pravilne tehnike čiščenja in umivanja zob,
- kontrola čistosti zob s testno tabletko za obarvanje zobnih oblog,
- izvajanje projektov, učnih delavnic in dnevov dejavnosti z različnimi vzgojnimi temami,
- sistematski pregledi zob in ustne votline otrok od 1. do 9. razreda,
- sodelovanje v tekmovanju čistosti zob in zdravi prehrani.

Vzgoja za zdravje je aktiven dinamičen proces informiranja, motiviranja ter učenja otrok in mladostnikov. Z njo pridobijo večšine lažjega vzpostavljanja in ohranjanja ustreznega vedenja, kamor spada tudi zdrav način življenja, s katerim lahko posameznik prepreči širjenje nalezljivih in nastanek kroničnih nenalezljivih bolezni.

V letošnjem šolskem letu se bo kot prejšnja leta v vseh razredih izvajala tudi zdravstvena vzgoja v obliki delavnic v obsegu dveh šolskih ur. Izvajalka delavnic je Maja Šmigoc, višja medicinska sestra z Zdravstvenega doma Ptuj.

Vsebine, ki se bodo izvajale, so naslednje:

- 1. razred: Zdrave navade
- 2. razred: Osebna higiena
- 3. razred: Zdrav način življenja
- 4. razred: Preprečevanje poškodb in prva pomoč
- 5. razred: Zasvojenost
- 6. razred: Odraščanje
- 7. razred: Pozitivna samopodoba in stres
- 8. razred: Medosebni odnosi ali temeljni postopki oživljanja z uporabo AED
- 9. razred: Vzgoja za zdravo spolnost

Koordinatorica za zdravstveno vzgojo in zobozdravstveni preventivni program je Irena Vodušek, svetovalna delavka.

VARNOST IN ZAVAROVANJE

Šola mora zagotoviti varnost učencev. To doseže z različnimi aktivnostmi na področju zdravstvenega varstva, prometne varnosti, varnosti pri delu v učilnicah ter z doslednim izvrševanjem Pravilnika o varnosti in zdravju pri delu.

Tudi najprevidnejšim se dogajajo nezgode, zato staršem priporočamo, da se odločite za nezgodno zavarovanje svojih otrok. Ponudbe se nahajajo v oglasnem kotičku pred knjižnico.

AKCIJE

Med šolskim letom se vključujemo tudi v različne akcije. Pred šolo imamo zaboju, v katerega zbiramo odpadni papir. Vsa sredstva od zbranega papirja so v celoti namenjena Šolskemu skladu. Starše in učence prosimo, da se nam pridružijo pri polnjenju kesona s papirjem. V šolskem letu 2019/2020 bomo izpeljali dve zbiralni akciji. Sredstva od prve zbiralne akcije bodo namenjena šolskemu skladu, od druge pa vsakemu oddelku glede na količino zbranega papirja.

VZGOJNI NAČRT ŠOLE

Šola načrtuje delo na področju vzgoje z vzgojnim načrtom. Z vzgojnim načrtom je šola na osnovi zakonsko določenih ciljev v sodelovanju s starši in učenci določila način uresničevanja vrednot, vrste vzgojnih ukrepov ter sprejela pravila šolskega reda, v katerih je opredelila pravila obnašanja in ravnanja ter kršitve, odgovornosti in dolžnosti učencev, vzgojne ukrepe, organiziranost učencev, opravičevanje odsotnosti, načine zagotavljanja varnosti, sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev in druga področja.

Vzgojni načrt je samostojni dokument, ki se na osnovi spremljave in evalvacije dopolnjuje, nadgrajuje, spreminja.

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

Nekaj pomembnejših pravil šolskega reda:

- Med vzgojno-izobraževalnim delom na šoli velja disciplina, ki zajema točnost, prinašanje pripomočkov za pouk, poslušanje razlage in navodil, izvajanje zastavljenih nalog, izogibanje prepovedanim dejavnostim.
- Učenci, ki pridejo v šolo več kot 15 minut pred začetkom pouka ali drugih dejavnosti, se zadržujejo v prostoru, namenjenem varstvu vozačev.
- Učenci, ki zamudijo začetek pouka, morajo takoj v razred in se opravičiti učitelju.
- Iz šole učenci ne smejo oditi med poukom in odmori brez dovoljenja razrednika ali drugega (dežurnega) učitelja.
- Med poukom in odmori se učenci v šolskih prostorih ne lovijo, prerivajo, kričijo in ne spotikajo drugih.
- Med poukom, v odmorih in pri ostalih dejavnostih učenci mobilnih telefonov ali MP3 in drugih podobnih naprav ne uporabljajo in z njimi ne ovirajo šolskega dela.
- Učenci s svojim vedenjem ne ogrožajo ali vznemirjajo drugih učencev (fizično obračunavanje, zmerjanje, zasmehovanje, poniževanje, izsiljevanje, nadlegovanje z otipavanjem ali besedno nadlegovanje).
- Učencem ni dovoljeno v šolo prinašati predmetov, ki s šolskim delom niso povezani.
- Učenci ne uporabljajo fotoaparata ali fotoaparata na mobilnem telefonu za fotografiranje in snemanje sošolcev in drugega osebja.
- Učenci v šoli obvezno uporabljajo šolske copate, pri športni vzgoji pa čiste športne copate.
- Učenci spoštujejo navodila delavcev šole.
- Sporov učenci ne rešujejo z nasiljem (fizično, verbalno ali psihično).
- Do šolske in tuje lastnine morajo imeti odgovoren odnos ter paziti, da je namerno ali nenamerno ne uničujejo.
- Namerno ali iz malomarnosti povzročeno škodo so učenci dolžni poravnati šoli ali oškodovanim posameznikom.
- Učenci morajo paziti na red in čistočo šolskih prostorov ter okolice šole.
- V šolskih prostorih je prepovedano kajenje, uživanje alkohola in drog ter drugih psihoaktivnih sredstev, energijskih napitkov, energetskih ploščic in vseh izdelkov, ki škodujejo zdravju in razvoju mladoletnikov. Prav tako je prepovedano prinašanje in posedovanje teh snovi v šolo, njeno okolico ali k dejavnostim, ki jih šola organizira izven svojih prostorov.
- V šolo je prepovedano prinašati pirotehnična sredstva.



HIŠNI RED

Še nekaj iz hišnega reda ...

- V skladu z Vzgojnim načrtom šole se tudi na šolskem dvorišču in igriščih izvajajo določeni varovalni ukrepi (učenci se ravnavajo po navodilih svojih in dežurnih učiteljev).
- Šola ne zagotavlja posebnega varovanja koles, koles z motorjem in drugih dražjih predmetov.

Pravila šolskega reda, Hišni red in Vzgojni načrt šole so v celoti objavljeni na spletni strani šole.

KAKO REŠITI PROBLEM, ČE ...

... nimam s seboj pripomočkov za delo?

Na začetku ure obvesti učitelja. Če se ti je zgodilo prvič, ne bo težav. Če pozabljaš na svoje obveznosti, ne boš mogel dobro opravljati svojega dela.

... nisem napisal domače naloge?

Če domače naloge le včasih nisi napisal, se pred pričetkom ure opraviči. Pisanje domačih nalog pripomore k razumevanju snovi, utrjevanju in pridobivanju znanja.

... ne morem telovaditi?

Na začetku ure učitelju povej za svoje težave. Če ne gre za trenutne »muhe«, ti bo učitelj opravičil. Telovadiš za svoj zdrav razvoj.

... me je strah ocenjevanja znanja?

Ocenjevanje znanja je v večini primerov napovedano, tako da ne bi smel imeti težav. Zgodi se, da nisi pripravljen za ocenjevanje. Če opaziš, da te je kljub dobri pripravi strah, se posvetuj s šolskim svetovalnim delavcem. Ne odlašaj!

... ne razumem naloge?

Z dvigom roke opozori učitelja, če česa ne razumeš. Vprašati ni sramota.

... dobim slabo oceno?

Zgodi se, da dobiš slabšo oceno, kot si jo pričakoval. Vsak učitelj oceno pojasni, pozorno prisluhni, dobil boš napotke za nadaljnje delo.

... se ne počutim dobro ali zbolim?

Če ti postane slabo ali imaš kakšne druge zdravstvene težave, poišči razrednika ali drugega učitelja in se z njim pogovori. Ne odhajaj domov sam, ne da bi o tem prej koga obvestil.

... imam osebne težave?

Na šoli je gotovo odrasla oseba, ki ji zaupaš. Pogovori se.

OTROŠKI NASVETI ZA STARŠE

NE RAZVAJAJTE ME. Dobro vem, da ne morem imeti vsega, kar si želim. Samo preizkušam vas.

NE BOJTE SE BITI STROGI. To mi je všeč. Tako vem, kaj smem in česa ne.



NE BODITE GROBI Z MANO. Sicer bom mislil, da se samo s silo kaj doseže. Rad bom upošteval nasvet.

NE BODITE NEDOSLEDNI. Zaradi tega sem negotov in se izogibam vsaki obveznosti.

NE NASEDAJTE MOJIM PROVOKACIJAM. Kadar govorim in delam vse zato, da vas razžalostim. Na ta

način bi lahko dosegel kakšno zmago.

NE BODITE ŽALOSTNI, KADAR VAM REČEM, DA VAS SOVRAŽIM. Ne mislim resno, želim samo, da bi vam bilo žal za tisto, kar ste naredili.

NE PODCENJUJTE ME. Zaradi tega bom igral "velikega šefa".

NE DELAJTE STVARI, KI JIH LAHKO OPRAVIM SAM. Zaradi tega se počutim kot dojenček, utegnil bi vas imeti za svoje služabnike.

NAJ MOJE RAZVADE NE PRITEGNEJO VAŠE POZORNOSTI. To me samo spodbuja, da nadaljujem z njimi.

NE OPOZARJAJTE ME PRED DRUGIMI. Bolj pazljiv bom, če se boste z menoj pogovorili na štiri oči.

NE RAZPRAVLJAJTE O MOJEM OBNAŠANJU MED PREPIROM. Takrat slabo slišim in mi ni do sodelovanja. Naredite, kar mislite, da je v redu, toda pogovorimo se kasneje v miru.

NE PRIDIGAJTE MI. Bili bi presenečeni, če bi vedeli, kako dobro vem, kaj je prav in kaj narobe. Sicer pa **NE PRIDIGAJTE MI KAR NAPREJ**, naredil se bom gluhega.

NE DAJAJTE MI OBČUTKA, DA SO MOJE NAPAKE GREHI. Moram se naučiti delati napake, ne da bi pri tem občutil krivdo.





NE ZAHTEVAJTE VEDNO POJASNIL ZA MOJE OBNAŠANJE. Včasih res ne vem, zakaj sem kaj storil.

NE PRECENJUJTE ME. Če me je strah posledic, se utegnem zlagati.

NE POZABITE, DA RAD TUDI EKSPREMENTIRAM. Tako se učim, vas pa prosim, da ste potrpežljivi.

NE VARUJETE ME PRED POSLEDICAMI. Ob

izkušnjah se učim.

NE ZAVRAČAJTE ME, KO ŽELIM ODGOVORE NA VPRAŠANJA. Zato bom moral spraševati in poiskati informacije drugje.

NE GOVORITE MI, DA STE IDEALNI IN NEZMOTLJIVI. S takšnimi je tako težko živeti.

NE SILITE ME. S siljenjem me samo učite, da zmaguje moč! Rajši me vodite!

NE SPREMINJAJTE SVOJIH ODLOČITEV. To me samo zmede.

NE DVOMITE O MOJI POŠTENOSTI. V strahu se bom zlagal!

NAJ VAM NE BO POD ČASTJO, ČE SE MI KDAJ OPRAVIČITE. Pristno opravičilo ogreje moja čustva do vas!

NE SKRBITE, ČE PREŽIVIMO MALO ČASA SKUPAJ. Važno je, kako ga preživimo. Ne pozabite, da ne morem odrasti brez razumevanja in podpore. Graja mi nikoli ne uide, zaslužena hvala pa.

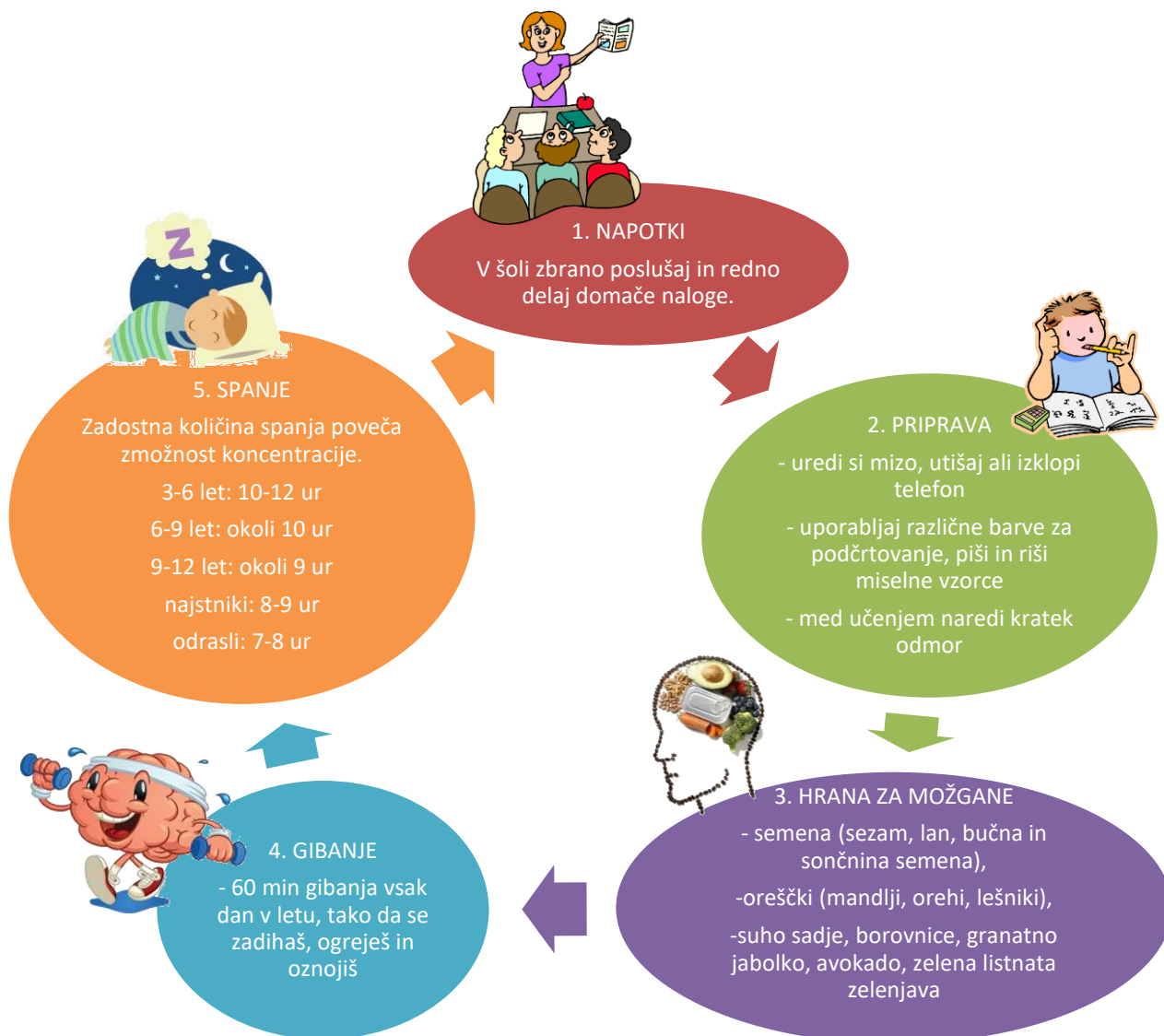
BODITE MOJI PRIJATELJI. Pa bom tudi jaz vaš. Učite me z zgledom, ne s kritiko.



IN POLEG VSEGA: **IMAM VAS RAD. IMEJTE TUDI VI MENE!**

Iz knjižice za učitelje in starše
Majde Pšunder (str. 92-94)

UČINKOVITO UČENJE



Šolska publikacija za šolsko leto **2019/2020**

Vsebina: Vesna M. Lorber s sodelavci

Oblikovanje: Andreja Novak

Jezikovni pregled: Branka Gaiser

Naslovnica: *Lana Varžič, 9.a*

Izdano v elektronski obliki na spletni strani šole.

Tiskan izvod se nahaja pred knjižnico v šoli.

