



ŠOLSKA PUBLIKACIJA

Osnovna šola Hajdina
2020-2021



Številka 24

HIMNA OŠ HAJDINA

*Naša šola je edina,
ime ji je Hajdina,
radi v njo hitimo,
da znanje pridobimo.*

*Mali smo bili,
v šolo smo prišli,
da bi se naučili,
dva plus dva je štir'!*

*Hajdinska šola,
moj si drugi dom,
otročstvo tu preživljam,
pozabil te ne bom.*

*Hajdinska šola,
moj si drugi dom,
pozabil te nikoli jaz ne bom.*

*V šoli je lepo,
veliko pojemo,
za žogo se podimo
in zdravje si krepimo.*

*Drevesce posadim,
prijateljstvo gojim,
Slovenijo spoznavam,
modro govorim.*

*Hajdinska šola,
moj si drugi dom,
otročstvo tu preživljam,
pozabil te ne bom.*

*Hajdinska šola,
moj si drugi dom,
pozabil te nikoli jaz ne bom.*

Učiteljica Jožica Novak, učenka Gabrijela Štumberger

STOPILI SMO V NOVO ŠOLSKO LETO 2020/21

Počitnice so se iztekle in šola je 1. septembra spet odprla svoja vrata. Verjamem, da je letošnji začetek bil precej negotov in zelo pozno smo izvedeli, če se bomo v šolske klopi sploh lahko vrnili. V šolo smo prišli z obrazno masko, saj je Nacionalni Inštitut za javno zdravje izdal priporočilo za nošenje mask z namenom preprečevanja in širjenja okužbe s koronavirusom.

Živimo v obdobju, ko se vse zelo hitro spreminja in nikoli ne vemo, kdaj se nam lahko zgodi karantena, izolacija in delo na daljavo, saj je med nami nov virus, proti kateremu nimamo zdravila. Zato nam preostanejo zgolj preventivni ukrepi, da bi ostali zdravi in bi lahko šolo obiskovali ves čas v živo, ker je tako veliko bolje. Verjamem, da si nihče ne želi, da bi se tako kot lansko šolsko leto morali izobraževati na daljavo. Kljub vsemu vsi načrtujemo, pričakujemo pozitivne stvari, sprejemamo pozitivne sklepe za resno in odgovorno delo ter upamo, da se bo zgodilo najboljše.

Ob vsem, kar nas spremlja, pa verjamem, da smo pripravljeni tudi na odkrivanje novih znanj, na sodelovanje, na razvijanje sposobnosti, na gradnjo medsebojnih odnosov ...

Šolo v tem šolskem letu obiskuje 276 učencev, ki so razporejeni v 17 oddelkov. Med njimi je tudi 31 prvošolcev. Učence spremlja več kot trideset strokovnih delavcev, ki si iz dneva v dan prizadevajo, da bi za njih naredili največ kar zmorejo. Hvaležna sem jim za njihovo delo in trud, ki ga vlagajo v pedagoško delo.

Za konec mi ostanejo še želje za vse, ki s šolo kakorkoli sodelujete.

Dragi učenci in učenke! Želim vam veliko uspeha pri šolskem delu in da bi ostali zdravi. Če bomo vsi spoštovali drug drugega in pazili nase in na druge, bomo zagotovo močnejši od virusa.

Spoštovani starši! Vljudno vas vabim k sodelovanju, ki je v teh časih, ko si vsi želimo, da bi naši učenci in vaši otroci ostali zdravi, še kako pomembno. Povezujejo nas skupni cilji in le s sodelovanjem in zaupanjem jih bomo lahko uresničevali. Veselim se srečanja z vami, vaših pobud, predlogov in iskrenih pogovorov.

Želim si tudi dobrega sodelovanja z občani Občine Hajdina in z društvi, kakor tudi z Občino Hajdina in župnijo. Doslej je bilo to sodelovanje zelo uspešno.

Šolsko leto, ki je pred nami, je in bo polno izzivov, negotovosti, ampak, če bomo verjeli, da za vsakim dežjem posije tudi sonce, smo na dobri poti.

Vesna M. Lorber, ravnateljica OŠ Hajdina z enoto Vrtec

VSEBINA

PODATKI O ŠOLI.....	5
USTANOVITELJ.....	5
ORGANI UPRAVLJANJA.....	5
ŠOLSKI PROSTOR.....	5
ŠOLSKI OKOLIŠ.....	6
STROKOVNI ORGANI ŠOLE.....	6
SVET STARŠEV.....	8
ORGANIZACIJA ŠOLE.....	8
OBVEZNI PROGRAM.....	10
PRVI TUJI JEZIK V 2. IN 3. RAZREDU.....	11
RAZŠIRJENI PROGRAM OŠ.....	16
PROJEKTI.....	22
PRIREDITVE, DOGODKI.....	28
TEKMOVANJA.....	29
NADSTANDARDNI PROGRAM OŠ.....	32
PREDNOSTNE NALOGE.....	33
ŠOLSKI KOLEDAR.....	33
ŠOLSKI ZVONEC.....	35
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA.....	36
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA.....	36
ŠOLSKA KNJIŽNICA.....	36
MLADINSKI TISK.....	37
UČBENIŠKI SKLAD.....	37
ŠOLSKI SKLAD.....	37
ŠOLSKA SKUPNOST, ŠOLSKI OTROŠKI PARLAMENT.....	37
PROMETNA VARNOST.....	38
SODELOVANJE S STARŠI.....	39
ŠOLSKA PREHRANA.....	41
ZDRAVSTVENO IN ZOBOZDRAVSTVENO VARSTVO.....	42
IN SISTEMATSKI PREGLEDI.....	42
VARNOST IN ZAVAROVANJE.....	43
AKCIJE.....	43

VZGOJNI NAČRT ŠOLE.....	43
PRAVILA ŠOLSKEGA REDA.....	44
HIŠNI RED.....	45
KAKO REŠITI PROBLEM, ČE	45
OTROŠKI NASVETI ZA STARŠE.....	46
UČINKOVITO UČENJE.....	48

PODATKI O ŠOLI

Naziv: Osnovna šola Hajdina
Skrajšano ime: OŠ Hajdina
Sedež zavoda: Spodnja Hajdina 24, 2288 Hajdina
Davčna številka: 33939314
Matična številka: 5087031000
Številka transakcijskega računa: 0135 9603 0651 748
Telefon: + 386 2 788 12 60
Faks: + 386 2 788 12 61
Mobilni telefon: 031 793 241
Elektronski naslov šole: o-hajdina.mb@guest.arnes.si
Spletni naslov: www.os-hajdina.si

USTANOVITELJ

Osnovno šolo Hajdina z enoto Vrtec je ustanovila Občina Hajdina z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Hajdina št. 49, dne 31. 05. 1999. Z dnem 6. 2. 2010 je bil Odlok o ustanovitvi dopolnjen, ker se je šoli priključil vrtec.

ORGANI UPRAVLJANJA

Ravnateljica je pedagoški in poslovodni organ šole. Načrtuje, vodi in organizira delo šole. Vodi delo strokovnih organov šole, spremlja delo svetovalne službe in šolske knjižnice, skrbi za sodelovanje šole s starši in lokalno skupnostjo in opravlja druge naloge skladno z zakonom.

Svet zavoda ima štiriletni mandat. Sestavlja ga 11 članov.

Predstavniki ustanovitelja	Predstavniki delavcev šole in vrtca	Predstavniki staršev šole in vrtca
Vladimir Abraham	Urška Medved	Peter Marčec
Slavko Burjan	Natalija Glažar	Peter Vauda
Ivan Ogrinc	Dragica Rozman	Albin Dobnik
	Tatjana Habjanič - predsednica	
	Martina Klemen	

ŠOLSKI PROSTOR

Strokovni delavci šole smo odgovorni za učence v času izvajanja pouka in drugih aktivnosti (dnevi dejavnosti, ekskurzije, šole v naravi), določenih z letnim delovnim načrtom šole na področju šolskega prostora, ki obsega šolsko stavbo, dvorišče, šolsko igrišče, šolske zelenice in prostore, kjer potekajo druge dejavnosti.

ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš zajema pet naselij Občine Hajdina, delno naselje Spodnja Hajdina in Gubčevo ulico MO Ptuj. Z OŠ Breg iz MO Ptuj imamo za naselje Draženci skupen šolski okoliš. Šolski okoliš je določen v skladu z občinsko odredbo in izdanim soglasjem Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Nekaj učencev pa je vpisanih tudi iz drugih šolskih okolišev.

Naselje/ število učencev po razredih	Zgornja Hajdina	Spodnja Hajdina	Gerečja vas	Slovenja vas	Hajdoše	Skorba	Draženci	Ostalo
1.a	4	2	4	3	2	1	/	/
1.b	3	1	4	3	/	3	1	/
2.a	5	/	/	/	5	2	1	1
2.b	4	/	2	3	3	2	/	1
3.a	1	4	4	1	3	1	2	1
3.b	2	/	4	5	2	4	/	/
4.a	8	/	2	4	1	1	/	/
4.b	2	/	4	2	4	4	1	/
5.a	4	1	6	3	/	/	/	1
5.b	3	/	1	3	5	2	/	2
6.a	6	/	1	1	2	4	/	/
6.b	3	1	5	6	3	1	/	/
7.a	4	1	2	1	3	1	/	2
7.b	3	1	1	3	4	2	1	2
8.a	6	/	3	3	5	4	1	2
9.a	6	2	/	/	4	2	/	1
9.b	4	2	/	3	1	2	/	3
SKUPAJ	68	15	43	44	47	36	7	16
276								

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Učiteljski zbor šole sestavljajo vsi strokovni delavci šole. Učiteljski zbor šole odloča o najpomembnejših strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom v šoli. Njegove naloge so naslednje:

- daje mnenje o Letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja ter njihovi izvedbi skladno s predpisi,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnateljice,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- opravlja druge naloge skladno z zakonom.

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo učitelji, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Če je treba, sodelujejo pri delu oddelčnega učiteljskega zbora tudi

svetovalni in drugi strokovni delavci. Oddelčni učiteljski zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge skladno z zakonom.

Strokovni aktiv v šoli sestavljajo učitelji istega predmeta oz. predmetnih področij. Strokovni aktiv šole obravnava problematiko predmeta oz. predmetnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje znanja, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnava pripombe staršev in učencev ter opravlja druge strokovne naloge, določene z Letnim delovnim načrtom.

V šolskem letu 2020/21 so vodje posameznih strokovnih aktivov:

- Andreja Novak – vodja aktiva za matematiko in računalništvo,
- Irena Vesenjāk – vodja aktiva za slovenščino,
- Anja Medved – vodja aktiva za angleščino in nemščino,
- Irena M. Goznik – vodja aktiva za družboslovje,
- Mateja Draškovič – vodja aktiva za naravoslovje,
- Tatjana Pačnik – vodja aktiva za šport,
- Marija Meklav – vodja aktiva za glasbeno umetnost,
- Romana Kiseljak – vodja aktiva za likovno umetnost,
- Bojana Mlakar – vodja aktiva za podaljšano bivanje.

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih težav posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge, ki so v skladu z zakonom.

Razredi, oddelki	Razredniki oddelkov
1. a razred	Dragica Kosi
1. b razred	Mojca Purg
2. a razred	Tatjana Habjanič
2. b razred	Mojca Ornik
3. a razred	Karmen Jerenko
3. b razred	Maja Majcen
4. a razred	Metka Kokol
4. b razred	Jožica Novak
5. a razred	Bojana Mlakar
5. b razred	Nataša Štumberger
6. a razred	Iztok Milošič
6. b razred	Marija Meklav
7. a razred	Damjan Kobale
7. b razred	Anja Medved
8. a razred	Mateja Draškovič
9. a razred	Irena Vesenjāk
9. b razred	Branka Gaiser



SVET STARŠEV

Za uresničevanje interesov staršev je v šoli odgovoren svet staršev. Sestavljajo ga starši, izvoljeni na prvih roditeljskih sestankih posameznih oddelkov šole in vrtca.

Razred	Ime in priimek predstavnika staršev oddelka
1. a razred	Albin Dobnik
1. b razred	Saša Ropič
2. a razred	Sabina Krajnc
2. b razred	Andrej Žumer
3. a razred	Danijel Škraba
3. b razred	Maja Kramer
4. a razred	Mojca Dobnik
4. b razred	Matej Verbajs
5. a razred	Stanislav Planinšec
5. b razred	Branka Zagoranski
6. a razred	Vesna Mirkovič
6. b razred	Peter Vauda
7. a razred	Brigita Vogrinec Škraba
7. b razred	Sabina Fras
8. a razred	Metka Vidovič
9. a razred	Brigita Vrabl
9. b razred	Mateja Gojkovič

ORGANIZACIJA ŠOLE

Upravno gospodarsko področje:	
Vodstvo šole:	Vesna Mesarič Lorber, ravnateljica Aleš Sakelšek, pomočnik ravnateljice
Tajništvo:	Natalija Glažar, tajnica v vzgoji in izobraževanju
Računovodstvo:	Klaudija Kolarič, računovodkinja
Kuhinja:	Branka Gaiser, vodja šolske prehrane
Tehnično osebje:	Matevž Hojski, kuhar Damjana Lončarič, kuharica in kuharska pomočnica Natalija Belca, kuharska pomočnica Bojan Štumberger, hišnik Danica Jelen, čistilka Tatjana Verdenik, čistilka Slavica Vidovič, čistilka

Pedagoško strokovno področje:	
Oddelki šole:	17 oddelkov devetletne OŠ 1 oddelek jutranjega varstva 2,7 oddelka OPB
Svetovalna služba:	Irena Vodušek, svetovalna delavka
Strokovni delavci za izvajanje dodatne strokovne pomoči:	Majda Ber specialna pedagoginja z OŠ dr. Ljudevita Pivka Mojca Videtič inkluzivna pedagoginja z OŠ dr. Ljudevita Pivka Darija Močnik socialna pedagoginja z OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj Tamara Sevšek logopedinja z OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj Tina K. Hameršak psihologinja z OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj Ana Mohorko tiflopedagoginja z Zavoda IRIS Ljubljana Grega Hribar tiflopedagog z Zavoda IRIS Ljubljana
Šolska knjižnica:	Tatjana Lukovnjak, knjižničarka
Računalništvo:	Mitja Krapša, organizator informacijskih dejavnosti

	Učitelji, strokovni delavci	Predmet, zadolžitev	Razrednik/sorazrednik
1.	Tatjana Habjanič	razredni pouk, vodja aktiva raz. stopnje	2. a
2.	Mojca Ornik Ulbl	razredni pouk	2. b
3.	Karmen Jerenko	razredni pouk	3. a
4.	Maja Majcen	razredni pouk	3. b
5.	Dragica Kosi	razredni pouk	1. a
6.	Mojca Purg	razredni pouk	1. b
7.	Dragica Rozman	vzg. 1. a, b	
8.	Metka Kokol	razredni pouk	5. a
9.	Jožica Novak	razredni pouk	5. b
10.	Bojana Mlakar	razredni pouk	4. a
11.	Nataša Štumberger	razredni pouk	4. b
12.	Damjan Kobale	TIT, FIZ, laborant, izbirni predmeti	7. a
13.	Anja Medved	TJA	7. b
14.	Mateja Draškovič	NAR, BIO, KEM, laborant, vodja aktiva pred. stopnje	8. a
15.	Irena Vesenjajk	SLJ	9. a
16.	Branka Gaiser	SLJ, TJN, ŠMK	9. b
17.	Maja Koren	Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje v okviru razširjenega programa, ŠPO	
18.	Tatjana Pačnik	ŠPO, IŠP, ŠSP, ŠZZ, OPB	
19.	Tatjana Lukovnjak	TJA, knjižnica	
20.	Urška Medved	TJA	
21.	Iztok Milošič	ZGO, GEO, DKE, OPB	6. a
22.	Andreja Novak	MAT, ROM, NIP	
23.	Irena M. Goznic	ZGO, GEO	
24.	Marija Meklav	GUM, MPZ, OPB	6. b
25.	Romana Kiseljak	LUM, JV	
26.	Irena Vodušek	svetovalna delavka	
27.	Janja Veselič	TJN	
27.	Janja Radaš	OPB	

28.	Mitja Krapša	ROID	
29.	Aleš Sakelšek	MAT, pomočnik ravnatelja	Sor. 8. a

OBVEZNI PROGRAM

OBVEZNI PREDMETI

Obvezni program obsega vse obvezne predmete (po predmetniku devetletne osnovne šole), izbirne predmete, dneve dejavnosti in ure oddelčne skupnosti.

Predmeti/št. ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji jezik		2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmeti							2/3	2/3	2/3
Neobvezni izbirni predmeti	2			2/1	2/1	2/1	2	2	2
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Št. predmetov	6	6	6	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14
Št. ur tedensko	20	21	22	24	26	26	27,5/28,5	28/29	28/29
Št. tednov pouka	35								32
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5



IZBIRNI PREDMETI

Poleg obveznih predmetov šola v 7., 8. in 9. razredu izvaja pouk izbirnih predmetov družboslovno-humanističnega in naravoslovno-tehničnega sklopa. V šolskem letu 2020/2021 imajo učenci na voljo 14 izbirnih predmetov. Učenec vsako leto izbere dve uri pouka izbirnih predmetov na teden, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. Učenec je lahko pouka izbirnih predmetov oproščen iz zdravstvenih razlogov ali če obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko v celoti oproščen sodelovanja pri obeh ali pri enem izbirnem predmetu. Starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto osnovni šoli posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu njihovega otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom. V vlogi navedejo, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le ene ure tedensko.



Zap. št.	Predmet	Kratika	Število učencev	Število ur na teden	Število skupin	Število delitev	Razred	Učitelj
1.	Daljnogledi in planeti	DIP	13	1	1	0	7., 9	Kobale Damjan
2.	Državljska kultura	DKE	7	1	1	0	9.	Milošič Iztok
3.	Izbrani šport	IŠP	14	1	1	0	8 .	Pačnik Tatjana
4.	Likovno snovanje I	LSI	6	1	1	0	7.	Kiseljak Romana
5.	Likovno snovanje II	LSII	5	1	1	0	8.	Kiseljak Romana
6.	Nemščina I	NI1	7	2	1	0	7.	Veselič Janja
7.	Nemščina II	NI2	13	2	1	0	8.	Gaiser Branka
8.	Nemščina III	NI3	16	2	1	0	9.	Gaiser Branka
9.	Obdelava gradiv: les	OGL	10	1	1	0	7., 8.	Kobale Damjan
10.	Računalniška omrežja	ROM	14	1	1	0	7.	Novak Andreja
11.	Rastline in človek	RČL	7	1	1	0	7., 9.	Draškovič Mateja
12.	Šport za sprostitev	ŠSP	11	1	1	0	7.	Pačnik Tatjana
13.	Šport za zdravje	ŠZZ	10	1	1	0	9.	Pačnik Tatjana
14.	Turistična vzgoja	TVZ	12	1	1	0	8.,9.	Milošič Iztok

PRVI TUJI JEZIK V 2. IN 3. RAZREDU

Pouk 1. tujega jezika angleščine se izvaja v 2. in v 3. razredu, v obsegu 2 ur tedensko in spada k obveznemu programu osnovne šole. Načrtovanje in evalvacija pedagoškega dela se izvaja v okviru tima.

Tim strokovnih delavk za tuji jezik v 1. triadi - vzgojiteljica Dragica Rozman, razredne učiteljice Tanja Habjanič, Mojca Ornik Ulbl, Karmen Jerenko, Maja Majcen, Dragica Kosi in Mojca Purg ter Anja Medved in Tatjana Lukovnjak, učiteljici tujega jezika.

ODDELČNA SKUPNOST

Oddelčno skupnost sestavljajo učenci enega oddelka. Pri urah oddelčne skupnosti učenci skupaj z razrednikom obravnavajo vprašanja, povezana z delom in življenjem učencev. V tem šolskem letu obiskuje šolo 276 učencev, ki so razporejeni v 17- tih oddelkih.

TRIADE	I. TRIADA		II. TRIADA		III. TRIADA	
	RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV	RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV	RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV
	1. a	16	4. a	16	7. a	14
	1. b	15	4. b	17	7. b	17
	2. a	14	5. a	15	8. a	24
	2. b	15	5. b	16	9. a	15
	3. a	17	6. a	14	9. b	15
	3. b	17	6. b	19		
SKUPAJ:	6 oddelkov	94	6 oddelkov	97	5 oddelki	85
SKUPAJ: 276 učencev						

DIFERENCIACIJA POUKA IN IZVAJANJE POUKA V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

Pri pouku se bo diferenciralo delo z učenci glede na njihove zmožnosti, sposobnosti, interese in znanja.

Notranja diferenciacija bo potekala pri vseh predmetih znotraj oddelkov od 1. do 9. razreda. Pri tej obliki pouka učitelji različno delajo s posamezniki. Za učence, ki so sposobnejši, pripravlja učitelj zahtevnejše dodatne naloge, z učenci, ki imajo učne težave, več ponavlja, utrjuje snov in išče učencu bolj razumljive poti, da bi napredoval.

Pouk v manjših učnih skupinah bo potekal v 8. razredu pri matematiki, angleščini in slovenščini celo šolsko leto.

DNEVI DEJAVNOSTI

So tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole. Učencem in učenkam omogočajo utrjevanje in povezovanje znanj, pridobljenih pri posameznih predmetih in predmetnih področjih. Dnevi dejavnosti spodbujajo vedoželjnost, ustvarjalnost in samoiniciativnost učenk in učencev, jih usposablja za samostojno opazovanje in pridobivanje izkušenj in znanja, za razvijanje spretnosti ter za samostojno reševanje problemov.

Dnevi dejavnosti so tudi plačljivi. Starši so seznanjeni s ceno pred izvedbo vsakega dneva dejavnosti kakor tudi za vse nadstandardne programe. Stroške prevoza za nekatere dneve dejavnosti pokriva tudi lokalna skupnost.



ŠPORTNI DNEVI

Učenke in učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti, se sprostiti in razvedrijo. Razvijajo tovarštvo, medsebojno sodelovanje, spoštujejo lastne in tuje dosežke, utrjujejo si samozavest in pridobivajo športne navade.

	1. razred	2. razred	3. razred
1.	Jesenski kros, športne igre (september 2020)	Jesenski kros, športne igre (september 2020)	Jesenski kros, športne igre (september 2020)

2.	Pohod po občini Hajdina (oktober 2020)	Pohod po občini Hajdina (oktober 2020)	Pohod po občini Hajdina (oktober 2020)
3.	Zimski športni dan (december 2020)	Zimski športni dan (december 2020)	Zimski športni dan (december 2020)
4.	Teki na 60 m in 600 m, pohod (april 2021)	Teki na 60 m in 600 m, pohod (april 2021)	Teki na 60 m in 600 m, pohod (april 2021)
5.	Pohod na Ptuj (junij 2021)	Pohod – v taboru (marec 2021)	Pohod – v taboru (junij 2021)

	4. razred	5. razred	6. razred
1.	Jesenski kros, športne igre (september 2020)	Jesenski kros, športne igre (19. september 2020)	Jesenski kros, športne igre (september 2020)
2.	Pohod po občini Hajdina (oktober 2020)	Pohod po občini Hajdina (oktober 2020)	Pohod (oktober 2020)
3.	Zimski športni dan (december 2020)	Zimski športni dan (december 2020)	Smučanje – v šoli v naravi (februar 2021)
4.	Teki na 60 m in 600 m, pohod (april 2021)	Teki na 60 m in 600 m, pohod (april 2021)	Adrenalinski park ali kolesarjenje (maj 2021)
5.	Otroška varnostna olimpijada (maj 2021)	Plavanje – v šoli v naravi (junij 2021)	Plavanje – v šoli v naravi, testiranje (junij 2021)

	7. razred	8. razred	9. razred
1.	Jesenski kros, športne igre (september 2020)	Jesenski kros, športne igre (september 2020)	Jesenski kros, športne igre (september 2020)
2.	Pohod (oktober 2020)	Pohod (oktober 2020)	Pohod (oktober 2020)
3.	Zimski pohod, smučanje, sankanje (februar 2021)	Zimski pohod, smučanje, sankanje (februar 2021)	Zimski pohod, smučanje, sankanje (februar 2021)
4.	Adrenalinski park ali kolesarjenje (maj 2021)	Adrenalinski park ali kolesarjenje (maj 2021)	Adrenalinski park ali kolesarjenje (maj 2021)
5.	Plavanje, testiranje (junij 2021)	Plavanje (junij 2021)	Plavanje (junij 2021)

KULTURNI DNEVI

Učenke in učenci spoznavajo različna jezikovna, družboslovna in umetnostna področja, naravne vrednote. Dejavnosti načrtujejo, jih sprejemajo, doživljajo in se izražajo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje lastnega dela, dela sošolk in sošolcev ter odraslih.



	1. razred	2. razred	3. razred
1.	Kino predstava (9. oktober 2020)	Kino predstava (9. oktober 2020)	Kino predstava (9. oktober 2020)
2.	Nanine pesmi – gledališka predstava (3. december 2020)	Nanine pesmi – gledališka predstava (3. december 2020)	Nanine pesmi – gledališka predstava (3. december 2020)
3.	Obisk knjižnice na Ptuj (marec 2021)	Obisk knjižnice na Ptuj (marec 2021)	Obisk knjižnice na Ptuj (marec 2021)
4.	Prireditvev – obisk Marte Zore in Gojmirja Lešnjaka z zaključno prireditvijo (junij 2021)	Prireditvev – obisk Marte Zore in Gojmirja Lešnjaka z zaključno prireditvijo (junij 2021)	Prireditvev – obisk Marte Zore in Gojmirja Lešnjaka z zaključno prireditvijo (junij 2021)

	4. razred	5. razred	6. razred
1.	Kino predstava (9. oktober 2020)	Kino predstava (9. oktober 2020)	Kino predstava (oktober 2020)
2.	Nanine pesmi – gledališka predstava (3. december 2020)	Nanine pesmi – gledališka predstava (3. december 2020)	Planinska roža - predstava (8. april 2021)
3.	Prireditev – obisk Marte Zore in Gojmirja Lešnjaka z zaključno prireditvijo (junij 2021)	Prireditev – obisk Marte Zore in Gojmirja Lešnjaka z zaključno prireditvijo (junij 2021)	Prireditev – obisk Marte Zore in Gojmirja Lešnjaka z zaključno prireditvijo (junij 2021)

	7. razred	8. razred	9. razred
1.	Kino predstava (oktober 2020)	Kino predstava (oktober 2020)	Kino predstava (oktober 2020)
2.	Planinska roža - predstava (8. april 2021)	Planinska roža - predstava (8. april 2021)	Planinska roža - predstava (8. april 2021)
3.	Prireditev – obisk Marte Zore in Gojmirja Lešnjaka z zaključno prireditvijo (junij 2021)	Prireditev – obisk Marte Zore in Gojmirja Lešnjaka z zaključno prireditvijo (junij 2021)	Valeta (12. junij 2020)

NARAVOSLOVNI DNEVI

Učenke in učenci aktivno in sistematično dopolnjujejo in poglobljajo teoretično znanje, ki so ga pridobili med rednim poukom, in ga povezujejo v nove kombinacije. Dejavnosti jih spodbujajo k samostojnemu in kritičnemu mišljenju, omogočajo uporabo znanja ter spoznavanje novih metod in tehnik raziskovalnega dela.

	1. razred	2. razred	3. razred
1.	Kmetija Murko (oktober 2020)	Kmetija Murko (oktober 2020)	Kmetija Murko (oktober 2020)
2.	Tutorstvo – izvedba različnih delavnic (november 2020)	Tutorstvo – izvedba različnih delavnic (november 2020)	Tutorstvo – izvedba različnih delavnic (november 2020)
3.	Zaključna ekskurzija (junij 2021)	Zaključna ekskurzija (junij 2021)	Zaključna ekskurzija (junij 2021)

	4. razred	5. razred	6. razred
1.	Kmetija Murko (oktober 2020)	Kmetija Murko (oktober 2020)	Kmetija Murko (oktober 2020)
2.	Tutorstvo – izvedba različnih delavnic (november 2020)	Tutorstvo – izvedba različnih delavnic (november 2020)	Delavnice za osebno rast (november 2020)
3.	Zaključna ekskurzija (junij 2021)	Zaključna ekskurzija (junij 2021)	Zaključna ekskurzija (junij 2021)

	7. razred	8. razred	9. razred
1.	Kmetija Murko (oktober 2020)	Kmetija Murko (oktober 2020)	Kmetija Murko (oktober 2020)
2.	Tutorstvo – izvedba različnih delavnic (november 2020)	Tutorstvo – izvedba različnih delavnic (november 2020)	Delavnice za osebno rast (november 2020)

3.	Zaključna ekskurzija (junij 2021)	Zaključna ekskurzija (junij 2021)	Zaključna ekskurzija (junij 2021)
-----------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

TEHNIŠKI DNEVI

Učenke in učenci opazijo tehnični problem v svojem okolju, ga raziščejo, zanj oblikujejo rešitev in jo preverijo. Razvijajo pozitiven odnos do tehničnih dosežkov, raziskujejo njihov izvor in zgradbo, skupaj s sošolkami in sošolci zbirajo podatke o tehničnih zbirkah, primerjajo svoje ugotovitve s podatki iz strokovne literature.



	1. razred	2. razred	3. razred
1.	Izdelki za bazar (november 2020)	Izdelki za bazar (november 2020)	Izdelki za bazar (november 2020)
2.	Darila za mame (marec 2021)	Darila za mame (marec 2021)	Darila za mame (marec 2021)
3.	Promet (april 2021)	Promet (april 2021)	Promet (april 2021)

	4. razred	5. razred	6. razred
1.	Izdelki za bazar (november 2020)	Izdelki za bazar (november 2020)	Delo na daljavo (september 2020)
2.	Darila za mame (marec 2020)	Tehnični izdelek (januar 2021)	Obnovljivi viri energije (8. oktober 2020)
3.	Promet (april 2021)	Promet (april 2021)	Izdelki za novoletni bazar (november 2020)
4.	Tehnični izdelek (maj 2021)	Tehnični izdelek (maj 2021)	Vzorčno mesto v Velenju (marec 2021)

	7. razred	8. razred	9. razred
1.	Delo na daljavo (september 2020)	Delo na daljavo (september 2020)	Delo na daljavo (september 2020)
2.	Izdelki za novoletni bazar (november 2020)	Izdelki za novoletni bazar (november 2020)	Izdelki za novoletni bazar (november 2020)
3.	Vzorčno mesto v Velenju (marec 2021)	Vzorčno mesto v Velenju (marec 2021)	Vzorčno mesto v Velenju (marec 2021)
4.	Celice, zvok, svetloba – poskusi (maj 2021)	Astronomija (maj 2021)	Izdelovanje poliedrov (maj 2021)

Šola si zaradi objektivnih okoliščin pridržuje pravico do spremembe tem in krajev izvajanja dni dejavnosti v šolskem letu 2020/21.

RAZŠIRJENI PROGRAM OŠ

Razširjeni program šole obsega jutranje varstvo, podaljšano bivanje, dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti in šolo v naravi. V navedene dejavnosti se učenci vključujejo prostovoljno.

PLAVALNI TEČAJ, PREVERJANJE PLAVANJA

Plavalni tečaj šola organizira po obveznem programu za učenke in učence tretjega razreda. Učenci 3. razreda morajo imeti izpeljanih 20 ur plavalnega tečaja v strnjeni obliki. Zanje bo organiziran 20 urni plavalni tečaj v času od 16. 11. do 20. 11. 2020 v Termah Ptuj. Za tečaj del sredstev prispeva Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Za učence 6. razreda bo organizirano testiranje plavanja.

JUTRANJE VARSTVO

Jutranje varstvo je organizirano za učence 1. razreda, in sicer od 6.15 do 8.15. Če starši potrebujejo jutranje varstvo pred navedenim časom, lahko varstvo zagotovimo v vrtcu.

PODALJŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje je po končanem pouku organizirano za učence od 1. do 5. razreda od 12.05 do 16.15 ure. V tem času se prepletajo sprostitvene dejavnosti, ustvarjalno preživljanje prostega časa, prehrana in samostojno učenje. Njihova vsebina in intenzivnost se povsem prilagajata dnevni počutju in potrebam učencev, zato je urnik veliko bolj prilagodljiv kot pri rednem pouku. V podaljšanem bivanju se učenci učijo različnih spretnosti in veščin. Poudarek je na spoznavanju in pozitivnem vrednotenju posameznika, sprejemanju in spoštovanju drugačnosti, spodbujanju samostojnega in odgovornega pristopa k šolskemu in drugemu delu, skrbi za zdravo življenje in okolje ter na zadovoljevanju učenčevih potreb po socialnih stikih. Zaradi lažje organizacije vzgojno-izobraževalnega dela je zaželeno, da je otrok vpisan v oddelek podaljšanega bivanja za vse dni v tednu. Za vsak odhod pred dogovorjeno uro odhoda učenca iz OPB morajo starši obvestiti razredničarko ali učiteljico podaljšanega bivanja.

Razred	Število učencev
1. razred	29
2. razred	29
3. razred	34
4. razred	22
5. razred	22
Urnik podaljšanega bivanja	1. ura 12. 05 – 12.55 2. ura 12. 55 – 13.45 3. ura 13.45 – 14. 35 4. ura 14. 35 – 15.25 5. ura 15.25 – 16.15

DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Dodatni pouk se organizira za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja in se želijo seznaniti z izbrano snovjo na zahtevnejši ravni. Poteka po urniku in v dogovoru z učenci. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprava na tekmovanja, učence vodimo k doseganju višjih učnih ciljev.

Dopolnilni pouk se organizira za učence, ki potrebujejo pomoč pri učenju in dodatno razlago.

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Dopolnilni pouk	MAT SLJ	MAT SLJ	MAT SLJ	MAT SLJ	MAT SLJ	MAT SLJ	MAT TJA	MAT	MAT SLJ
Dodatni pouk	MAT SLJ	MAT SLJ	MAT SLJ	MAT SLJ	MAT SLJ	MAT SLJ	MAT TJA	MAT	MAT SLJ

INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ

Šoli pripada glede na število oddelkov 8, 5 ur za individualno in skupinsko pomoč učencem. Namenjena je učencem z učnimi težavami kakor tudi nadarjenim učencem.

Razred	Dejavnosti	Število ur na teden	Izvajalec
1. do 5.	ISP - UČNA POMOČ	1	Mojca Videtič
3. do 6.	ISP – UMETNIŠKO USTVARJANJE (dodatni pouk)	1	Jožica Novak
6. do 9.	ISP -SLOVENŠČINA (dodatni pouk)	0,5	Irena Vesenjāk
8. do 9.	ISP -ANGLEŠČINA (dodatni pouk)	0,5	Tatjana Lukovnjak
7. do 9.	ISP - RAZISKOVALNA NALOGA Turistična zveza Slovenije	1	Iztok Milošič, Janja Radaš
8. do 9.	ISP - ZGODOVINA (dodatni pouk)	0,5	Iztok Milošič
6. – 9.	ISP -GEOGRAFIJA (dodatni pouk)	0,5	Iztok Milošič
6. – 9.	ISP -MATEMATIKA (dodatni pouk)	1	Andreja Novak
6. – 9.	ISP – UREJANJE LISTOVNIKA Z NADARJENIMI	1	Andreja Novak
9.	ISP – ŠPORT (NPZ)	0,5	Tatjana Pačnik, Maja Koren
6.- 9.	ISP – RAZISKOVALNO DELO Z NADARJENIMI (dodatni pouk)	1	Marija Meklav

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V letošnjem šolskem letu se neobvezni izbirni predmeti izvajajo v 1., 4., 5., in 6. razredu. V 1. razredu se izvaja pouk prvega tujega jezika – angleščina. V 4., 5. in 6. razredu so učenci lahko izbirali med petimi predmeti in sicer: nemščino, umetnostjo, računalništvom, tehniko in športom. Izbrali so nemščino, tehniko, računalništvo in umetnost. V 4., 5. in 6. razredu se bo

pouk nemščine izvajal dvakrat tedensko, pouk tehnike, računalništva in umetnosti pa enkrat tedensko.

Neobvezni izbirni predmet	Razred	Št. ur tedensko	Št. vključenih učencev
Prvi tuji jezik (angleščina)	1. a	2	16
Prvi tuji jezik (angleščina)	1. b	2	15
Drugi tuji jezik (nemščina)	4. a, b, 5. a, b, 6. a, b	2	32
Tehnika	4. a, b, 5. a, b, 6. a, b	1	40
Računalništvo	4. a, b, 5. a, b, 6. a, b	1	23

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Nadarjene učence se po prvem triletju odkriva z ocenjevalnimi lestvicami učiteljev in s testiranjem. Delo poteka po konceptu odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v slovenskih šolah v soglasju s starši.

Postopek odkrivanja nadarjenih učencev zajema:

- evidentiranje učencev, ki bi lahko bili nadarjeni, ob koncu 1. triade,
- identifikacija nadarjenih učencev s pomočjo ocenjevalne lestvice učiteljev, testov ustvarjalnosti in testov sposobnosti,
- pridobitev soglasja staršev,
- delo z identificiranimi nadarjenimi učenci.

V tem šolskem letu bomo nadaljevali z odkrivanjem nadarjenih učencev in s pripravo individualnih programov za nadarjene učence od 4. razreda dalje.

Oblike dela z nadarjenimi učenci: notranja diferenciacija, dodatni pouk, seminarske in raziskovalne naloge, priprava za udeležbo na tekmovanjih, sodelovanje na šolskih prireditvah, razstavah in ekskurzijah, interesne dejavnosti, izbirni predmeti, druženje identificiranih nadarjenih učencev sosednjih šol.

V letošnjem šolskem letu bo za nadarjene organizirano srečanje, v katero se bodo vključili tudi učenci OŠ Borisa Kidriča Kidričevo, OŠ Cirkovce, OŠ Kuzma in OŠ Breg. V tem šolskem letu bo srečanje za nadarjene organizirala OŠ Breg.

Za delo z nadarjenimi je imenovan tim, ki pripravi tudi akcijski načrt dela in delo ob koncu tudi evalvira.

Tim sestavljajo Irena Vodušek – vodja, Andreja Novak, Tatjana Lukovnjak, Marija Meklav in Jožica Novak.

DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI

Učenci z učnimi težavami od 1. do 9. razreda so upravičeni do dodatne strokovne pomoči. Izvajajo jo specialna pedagoginja, socialna pedagoginja in psihologinja, razredni in predmetni učitelji v skladu z odločbami Zavoda za šolstvo po individualnih načrtih v dogovoru z učenci in v soglasju s starši. Komisija za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami izda odločbo, v kateri je navedeno, koliko dodatnih ur učne pomoči je namenjenih posameznemu otroku in kateri

strokovni delavec te ure dodatne strokovne pomoči z učencem tudi izvaja. Ravnateljica šole imenuje strokovno skupino, ki izdelava individualizirani program za posameznega učenca. V tem šolskem letu imamo za pomoč tem učencem na šoli 6 strokovnih delavcev, dve specialni pedagoginji, logopedinjo in socialno pedagoginjo z OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj ter tiflopedagoginjo in tiflopedagoga iz Zavoda IRIS Ljubljana. Za učence Rome imamo ob vseh oblikah pomoči, ki so je deležni, še dve dodatni uri pomoči, ki jo izvajajo učitelji.

POLETNA ŠOLA V NARAVI

Poletna šola v naravi v letošnjem šolskem letu bo organizirana za učence 5. in 6. razreda v času od 31. 5. do 2. 6. 2021 v Portorožu, če bodo razmere to dopuščale. Sofinanciranje letne šole v naravi s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport znaša 70,30 EUR po učencu.

PLAVALNI TEČAJ

Plavalni tečaj šola organizira po obveznem programu za učenke in učence tretjega razreda. Učenci 3. razreda morajo imeti izpeljanih 20 ur plavalnega tečaja v strnjeni obliki. Zanje bo organiziran 20 urni plavalni tečaj v času od 16. 11. do 20. 11. 2020 v Termah Ptuj. Del sredstev za tečaj prispeva Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Za učence 6. razreda bo organizirano testiranje plavanja.

KOLESARSKI IZPIT

Učencem 5. razreda je omogočeno usposabljanje ter preverjanje znanja in praktične usposobljenosti za samostojno vožnjo kolesa v cestnem prometu. Vsebina programa obsega teoretični in praktični del. Za uspešno opravljen izpit dobijo petošolci izkaznico, ki jim dovoljuje samostojno vožnjo s kolesom v prometu. Kolesarski izpit poteka pod mentorstvom razredničarke 5. razreda.

GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE

Šola je po zaključku projekta Zdrav življenjski slog pristopila k izvajanju novega koncepta razširjenega programa za obdobje treh let. V okviru novega koncepta je razširjen program razdeljen na tri področja:

- Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje
- Kultura in tradicija
- Vsebine iz življenja in dela osnovne šole.

V prvih treh letih se je šola priključila izvajanju prvega področja Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje, saj nam je zelo pomembno, da učencem v šolskem prostoru ponudimo dejavnosti, ki dolgoročno pripomorejo k preprečevanju in odpravljanju negativnih posledic današnjega načina življenja in jih spodbujamo k zdravemu življenjskemu slogu, s čimer vplivamo na njihovo telesno in duševno zdravje.

Cilji področja:

Učenci/učenke:

- ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje;
- vse bolj razumejo pomen vsakodnevnega gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitve in počitka;

- spoznavajo in se aktivno vključujejo v različne gibalne dejavnosti, razvijajo navade zdravega prehranjevanja, sodelujejo z drugimi ter v okolju ravnajo varno in odgovorno;
- pridobivajo znanje o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje in varnost (kemijska varnost, tvegana vedenja, preprečevanje nezgod in poškodb, prva pomoč, higiena, varna in zdrava spolnost, varna mobilnost);
- oblikujejo pozitiven odnos do gibanja, zdrave hrane in uravnoveženega prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo s tem povezana pozitivna stališča, navade in ravnanja.

V okviru programa se bodo izvajale naslednje vsebine:

- gibanje (gibanje za dobro počutje, umirjanje in sprostitvev, gibanje za boljšo gibalno učinkovitost, korektivna vadba, ustvarjanje z gibanjem);
- hrana in prehranjevanje (zdrav in uravnovežen jedilnik, higiena, označevanje živil, kultura prehranjevanja, različni načini prehranjevanja);
- zdravje in varnost (telesno in duševno zdravje ter počitek, moje zdravo okolje: dom, šola,...ves planet, skrb za lastno varnost in varnost drugih, kemijska varnost in ravnanje z nevarnimi snovmi, varna mobilnost, preprečevanje odvisnosti, preprečevanje različnih oblik nasilja, zdravo, varno, kakovostno preživljanje prostega časa).

Gibanju in zdravju bo namenjenih 9 ur, ki bodo razporejene med učence od 1. do 9. razreda. V okviru razširjenega programa oz. sklopa Gibanje in zdravje se bo izvajalo tudi 10 interesnih dejavnosti.

Interesna dejavnost	Mentor, mentorica	Razredi	Čas izvajanja dan/ura
Učiti se, da bi znali živeti v skupnosti	Urška Medved	1. – 9.	petek 6. ura
Klub najstnikov	Mateja Draškovič	7., 8.	ponedeljek 0. uro
Tekmujemo v športu	Maja Koren	6. – 9.	torek 0. uro
Ritmika	Tatjana Pačnik	6.	torek 5. uro
Rokomet	Metka Kokol	5., 6.	sreda 0. uro
Zdravje krepim z gibanjem	Maja Koren	7., 8., 9.	sreda 7. uro
Gibalna abeceda	Maja Koren	1. – 9.	med glavnimi odmori
Preživetje v naravi	Maja Koren	6.- 9.	četrtek 7. ura
Kuharski mojstri/Jem zdravo, živim zdravo	Mateja Draškovič	7. b	ponedeljek 6., 7. ura
Kuharski mojstri/Jem zdravo, živim zdravo	Mateja Draškovič	7. a	sreda 6., 7. ura

INTERESNE DEJAVNOSTI NA ŠOLI

Interesne dejavnosti so izbrane na podlagi interesov učencev in kadrovskih ter materialnih pogojev šole. Cilj dejavnosti je, da učenci zdravo preživljajo prosti čas in razvijajo tiste sposobnosti, ki jih ne morejo v okviru rednega pouka. Interesne dejavnosti bodo vodili mentorji šole.

Interesna dejavnost	Mentor, mentorica	Razredi	Letno število ur	Čas izvajanja dan/ura
Pravljični krožek	Dragica Rozman	1.	30	ČET, 5. ura
Računalniški krožek	Mojca O. Ulbl	2.	30	TOR, 6. ura
Folklor	Jožica Novak	5.	30	po dogovoru
Modelarski krožek	Damjan Kobale	6.- 7.	30	ČET, 0.URA
Šahovski krožek	Ivan Krajnc	2. – 9.	60	po dogovoru
Male sive celice	Iztok Milošič	7. – 9.	10	TOR, 7.ura
Bralna značka	Tatjana Lukovnjak	6. – 9.	10	po dogovoru
Čebelarški krožek	Slavko Čeh, Karmen Jerenko, Branka Gaiser	4. – 9.	30	PET, 6. ura
Vrtnarski krožek	Mateja Draškovič Majda Ber Dragica Rozman Bojana Mlakar	4. – 9.	20	po dogovoru
Šolski radio	Nataša Štumberger	4.	15	po dogovoru
Matematični krožek	Aleš Sakelšek	6. – 9.	30	PON, 7. ura
Šolska skupnost	Maja Majcen	1. – 9.	15	
Filatelistični krožek	Karmen Jerenko	1. – 9.	15	PON, 6 ura
Prva pomoč	Tatjana Habjanič	7.- 9.	10	po dogovoru
Mali šef	Tatjana Habjanič	2.	45	TOR, 0. ura
Prometni krožek	Maja Koren	7.- 9.	10	april, maj
Modelarski krožek	Damjan Kobale	4.	30	TOR, 7. ura
GEO in ZGO za radovedne	Iztok Milošič	4., 5.	30	po dogovoru
Odbojka	Maja Koren	6. – 9.	30	po dogovoru
Razvijanje pozitivne samopodobe	Urška Medved, Andreja Novak	5.	30	ČET, 5. ura
Računalniški krožek	Dragica Kosi	3.	30	PET, 0.ura
Računalniški krožek	Bojana Mlakar	4.	30	ČET, 0. ura
Kolesarski krožek	Jožica Novak, Metka Kokol	5.	30	PET, 7. ura
IND – ASFITE- astronomija, fizika, tehnika	Damjan Kobale	9.	32	TOR, 0. ura
IND – glasbeno ustvarjanje	Marija Meklav	6.	35	SRE, 0. ura
IND - likovna umetnost	Romana Kiseljak	8.	32	SRE, 4. ura
Pevski zbor (otroški)	Maja Majcen	2. – 4.	70	SRE, ČET 0. ura
Pevski zbor (mladinski)	Marija Meklav	5. – 9.	140	TOR - PET, 6. ura

Pri čebelarškem krožku nam pomaga čebelar Slavko Čeh preko Čebelarke zveze Slovenije ob pomoči šolskih mentoric Branke Gaiser in Karmen Jerenko. Na šoli izvaja zunanji mentor g. Ivan Krajnc tudi šah. Obe interesni dejavnosti sta za otroke brezplačni.

Učenci se lahko vključijo tudi v dejavnosti, ki potekajo na šoli in jih izvajajo zunanji izvajalci.

PROJEKTI

V šolskem letu 2020/21 bo OŠ Hajdina izvajala tudi projektno delo. Cilji projektov so: dvig kvalitete pouka, dvig medsebojnih odnosov in klime na šoli in strokovno izpopolnjevanje celotnega strokovnega kadra. V tem šolskem letu se bo na šoli izvajalo 15 projektov.

ZDRAVA ŠOLA – vodja Marija Meklav (1. do 9. razred)

Šola je prostor, kjer se poudarja krepitev dejavnosti, ki vplivajo na zdravje vseh udeležencev: učencev, delavcev šole in širše skupnosti. V okviru Zdrave šole se bodo letos izvajale dejavnosti na področju zdravja, zdrave prehrane, medsebojnih odnosov, nenasilne komunikacije, gibanja in duševnega zdravja.

Preventivne dejavnosti na področju:

- **zdravja** (ozaveščanje pomena pravilnega umivanja rok, 1. december – MEDNARODNI DAN BOJA PROTI AIDS-u – razdeljevanje rdečih pentelj in zloženk, 7. april – SVETOVNI DAN ZDRAVJA – ureditev oglasnega panoja, predavanje),
- **zdrave prehrane** (16. oktober – SVETOVNI DAN HRANE - ponudba zdravega zajtrka za vse učence, Tradicionalni slovenski zajtrk, 7. april – SVETOVNI DAN ZDRAVJA)
- **gibanja** (pohodništvo v okviru športnih dni, 10. maj – SVETOVNI DAN GIBANJA),
- **medsebojnih odnosov in nenasilne komunikacije** (mediacija),
- **duševnega zdravja** (To sem jaz.net in Ko učenca/učitelja stresa stres).

Rdeča nit za šol. leto 2020/2021 je nadaljevanje oz. nadgradnja gibanja, prehrane in duševnega zdravja.

Prednostne naloge:

1. Medvrstniško nasilje na družabnih omrežjih.
2. Obeležitev svetovnih dnevo (svetovni dan zdravja - 7. april, dan boja proti AIDS-U - 1. december).
3. Minuta za zdravje.

Zavedamo se, da s promocijo zdravja na šoli pomagamo pri doseganju izobraževalnih, socialnih in zdravstvenih ciljev za učence in šolsko osebje ter na ta način vplivamo na zdravje celotne šolske skupnosti.

TIM ZA ZDRAVO ŠOLO: Marija Meklav – vodja, Tatjana Lukovnjak, Branka Gaiser, Dragica Kosi, Tatjana Pačnik

ČISTI ZOBJE – vodje so razredniki (1. do 5. razred)

V projekt so vključeni učenci od 1. do 5. razreda. Projekt poteka z namenom preprečevati zobno gnilobo, ohraniti zdrave zobe ter razvijati zdrav odnos in odgovornost do ustnega zdravja. Cilji projekta so:

- naučiti učence, kako pravilno očistiti zobe,
- skrbeti za zdravo prehrano,
- spodbujati učence, da bodo redno obiskovali zobozdravnika.

Zobe bo redno pregledovala zobna asistentka, ki bo učencem svetovala, kako skrbeti za ustno higieno. Učenci bodo med seboj tudi tekmovali. Razred, kjer bo največ učencev imelo čiste zobe, bo prejel simbolično nagrado.

V tem šolskem letu bodo v projekt vključeni tudi učenci višjih razredov.

POGUM– POdjetnost GRadnik zaUpanja MLadi-h/m- VOdja Dragica Kosi (1. do 9. razred)

V projekt POGUM smo se vključili z namenom razvijanja kompetenc podjetnosti v osnovni šoli. Pri omenjenem projektu je v ospredju spodbujanje podjetnosti učencev in njihove aktivne participacije v učenju in poučevanju. Podjetnost je namreč sposobnost posameznika za uresničevanje njegovih zamisli. V okviru projekta je oblikovan tim, ki je zasnoval operativni načrt za delo in glavni namen je, da bi uredili prostor – učilnico v naravi, ki bi bila namenjena vsem učencem.

RASTEM S KNJIGO – vodja Tatjana Lukovnjak (7. razred)

»Rastem s knjigo« je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo osnovnošolce in srednješolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic. Projekt je Ministrstvo za kulturo začelo izvajati v šolskem letu 2006/2007, najprej zgolj za osnovne šole. Javna agencija za knjigo Republike Slovenije ga je začela voditi ob ustanovitvi leta 2009.

Cilji nacionalnega projekta »Rastem s knjigo« so:

- spodbujati dostopnost kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja,
- promovirati vrhunske domače ustvarjalce mladinskega leposlovja,
- spodbujati bralno motivacijo šolarjev in njihov obisk splošnih knjižnic,
- motivirati založnike za večje vključevanje sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

Šola pri izvedbi projekta sodeluje s knjižnico Ivana Potrča Ptuj, kjer bodo za sedmošolce pripravili program s predstavitvijo virtualne knjižnice COBISS, knjižničnega in informacijskega znanja, avtorja izbrane knjige, knjige same ter knjižničnih novosti. Sedmošolci bodo prejeli izbrano knjigo.

POLICIST LEON SVETUJE – vodja Jožica Novak (5. razred)

Varnost otrok je za družbo izjemnega pomena, zato si jo prizadevamo nenehno izboljševati. Naloga odraslih je pravočasno seznaniti otroke o možnih nevarnostih v vsakdanjem življenju in pravilnem ravnanju. V slovenski policiji so v ta namen pripravili projekt oziroma delovni zvezek Policist Leon svetuje, ki je namenjen otrokom 5. razreda. Z njim želijo otroke na primeren način opozoriti na nevarnosti, jih seznaniti s tem, kako se lahko pred njimi zaščitijo ali se jim izognejo, predvsem pa jih želijo spodbuditi k pravilnemu obnašanju tako v prometu kot tudi drugje. Rajonski policist enkrat mesečno obišče učence in jim na sproščen način predstavi nevarnosti v prometu, na internetu, o pirotehničnih sredstvih, pouči jih, kako ravnati ob izsiljevanju ali drugem nasilju, kako ravnati ob kraji telefona ali kolesa itd.

DRŽAVE EVROPSKE UNIJE - vodji Tatjana Habjanič in Maja Majcen (4., 5. in 6. razred)

Turistično društvo Ptuj že od leta 2010 pripravlja in organizira predstavitev turističnega projekta »Spoznajmo države Evropske unije«. V njem poleg ostalih OŠ s širšega ptujskega področja vsa leta sodeluje tudi OŠ Hajdina.

V okviru projekta se predstavljajo vse države, članice EU, na stojnicah in s kulturnim programom. Izbrana država naše šole je Portugalska in vsako leto je določena tematika, ki se obravnava poleg osnovnih značilnosti izbrane države. V tem šolskem letu se bodo učenci posvetili razvijanju podjetništva. Izbrali bodo podjetja na Portugalskem, ki proizvajajo zanimive izvozne produkte. Preizkusili se bodo v ustvarjanju reklamnih oglasov za izbrane proizvode.

ŠOLSKA SHEMA – vodja Branka Gaiser (1. do 9. razred)

Ker se zavedamo pomembnosti uživanja sadja in zelenjave pri otrocih, smo se odločili sodelovati v evropskem projektu, ki poteka s finančno podporo Evropske skupnosti. Sadje in zelenjava predstavljata pomembno skupino živil v uravnoteženi prehrani šolarja. Tako sadje kot zelenjava v svoji sestavi vključujeta visok delež vode, prehranskih vlaknin in zaščitnih snovi – vitamine in minerale, ki pomembno vplivajo na zdravje človeka. Namen projekta je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže pri otrocih, ki povečuje tveganje za bolezni sodobnega časa. Shemi sadja se je pred nekaj leti pridružila še shema šolskega mleka in mlečnih izdelkov.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK – vodja Branka Gaiser (1. do 9. razred)

V vrtcih in osnovnih šolah v Sloveniji bo 20. novembra 2020 tradicionalni slovenski zajtrk, ki ga pripravljamo že od vsega začetka. Učenci ta dan zajtrkujejo hrano slovenskega izvora. Gre za projekt, s katerim želijo različne institucije izobraževati in ozaveščati šolajočo mladino in širšo javnost o pomenu zajtrka v okviru prehranjevalnih navad. Učenci bodo ta dan zajtrkovali izključno slovensko hrano, ki jo pridobimo preko dobaviteljev in slovenskih pridelovalcev.

ZLATI SONČEK IN KRPAN – vodja Maja Koren (1. do 6. razred)

Ta projekta izvajamo na šoli že več let. Potekata v okviru športa, kjer učenci z opravljanjem določenih nalog ob koncu šolskega leta dobijo priznanja. Zlati sonček je namenjen učencem od 1. do 3. razreda, Krpan pa učencem od 4. do 6. razreda.

MEDGENERACIJSKO POVEZOVANJE OB LITERARNIH DELIH – vodja Tatjana Lukovnjak (7. do 9. razred)

Pri Društvu Bralna značka Slovenije – ZPMS so v sodelovanju z Javno agencijo za knjigo RS v šolskem letu 2014/15 osnovali projekt MEDGENERACIJSKO BRANJE MLADINSKIH KNJIG, s katerim želijo povezati skupine mladih bralcev iz srednjih šol, morda tudi 3. triletja OŠ, in odrasle bralce v istem kraju (isti splošni knjižnici, na isti šoli ipd.). Povabili so mentorje bralnih krožkov mladih bralcev, mentorje bralnih krožkov odraslih/starejših bralcev, knjižničarje in koordinatorje branja (za bralno značko).

Osrednji cilji projekta:

- spodbujati medgeneracijsko branje literature (evropski trend),
- promovirati kakovostno slovensko mladinsko literaturo iz zbirke »Zlata bralka, zlati bralec« in »Rastem s knjigo«, predvsem t.i. »over-cross« besedila,
- senzibilizirati obe starostni skupini bralcev za teme in probleme, ki jih obravnavajo ta literarna dela, primerjava podobnih besedil, izmenjava mnenj o literaturi, primerjava osebnih izkušenj (tudi obujanje spominov) ter stskati medgeneracijsko izmenjavo in povezovanje.

V branje so ponudili mladinske knjige iz zbirke »Zlata bralka, zlati bralec« Društva Bralna značka Slovenije - ZPMS (12 naslovov) in iz projekta »Rastem s knjigo« Javne agencije za knjigo RS (6 naslovov). Naša šola v projektu sodeluje od šolskega leta 2015/16.

ODPRTA KNJIGA – vodja Tatjana Lukovnjak (8. in 9. razred)

Založbi **Malinc** in **Sodobnost International** sta na podlagi svojega strokovnega znanja in dolgoletnih izkušenj z različnimi bralnimi projekti zasnovali **projekt ODPRTA KNJIGA: GG4U**.

Projekt bo **mogoče izvajati ne glede na razmere**, ki jih bo narekovala epidemiološka slika, in omejitve, ki jih pred celotno družbo postavlja trenutna pandemija. Tako bodo sodelujoči **v primeru omejitev prejeli tudi e-knjige**, projekt pa je mogoče **izvajati na daljavo**.

GG4U je namenjen predvsem **starejšim učencem (7., 8., in 9. razred)**. Založbi se bosta trudili, da bo projekt zabaven, da bo potekal kot igra, da bo povezoval tako spletne medije kot knjige, da bo osrednjo vlogo projekta imela tudi šolska knjižnica, kjer se boste družili in o prebranem izmenjali mnenja, da bo omogočal poglobljeno branje, da bo najboljše bralce na koncu čakala nagrada.

Projekt bo zastavljen v tekmovalnem duhu. Tekmovale bodo skupine učencev (po trije v skupini), ki bodo prebrale šest vrhunskih del za mlade. Naslovov knjig ne bodo izdali, do njih bodo učenci prišli skozi reševanje ugank in nalog. Učenci bodo po uspešni rešitvi prve uganke prišli do naslova prve knjige. Po prebrani prvi knjigi bodo prejeli naloge in ko bodo naloge uspešno rešili, se jim bo razkril naslov naslednje knjige.

Ekipe ob reševanju nalog, ki jih na temo posameznih knjig čakajo v izzivih, zbirajo točke; z največ točkami so ovrednotene zahtevnejše in bolj ustvarjalne naloge. Zmagovalec ekipe, ki bo dosegla vse cilje in najvišje število točk. Zmagovalec ekipe se bo odpravila na nagradni izlet skupaj s svojo mentorico ali mentorjem v Logatcu ali v letni adrenalinski park na Krvavcu. Tri predloge ekip za izboljšanje projekta bodo nagradili s knjižnimi nagradami za vse udeležence ekipe.

Projekt je zasnovan v obliki bralnega tekmovanja na portalu **Classcraft**, ki so ga v Kanadi razvili učitelji in se uporablja po vsem svetu. Okolje je varno, zaprto in omejeno le na udeležence projekta. Vsaka ekipa treh učencev si izbere svoj vzdevek in se po navodilih, ki jih prejmejo udeleženci, prijavi na portal. Nato si vsak učenec izbere svojega avatarja. Udeleženci z

reševanjem različno zasnovanih nalog, ki spodbujajo ustvarjalnost in premislek o prebranih knjigah, opravijo knjižno potovanje, ob katerem se tudi zabavajo.

Cilji projekta so:

- dvigovanje bralne pismenosti,
- spodbujanje uživanja v branju in pozitivnega odnosa do knjige in literature z uporabo elementov igre,
- dvigovanje digitalne pismenosti in ozaveščanje udeležencev o spletni varnosti,
- spodbujanje medkulturne kompetence,
- medgeneracijsko sodelovanje,
- spodbujanje motiviranosti za učenje na daljavo tudi za daljše časovno obdobje,
- navajanje na avtonomno učenje, in sicer na način, ki je prilagojen vsakemu posameznemu udeležencu,
- spodbujanje premisleka o zaželenem in nezaželenem vedenju pri učenju v skupini (tudi na daljavo),
- seznanjanje udeležencev z didaktičnimi vidiki video igrice.

NARRATIVE 4 – vodja Tatjana Lukovnjak (7. do 9. razred)

Narrative 4 (N4) je globalna mreža (organizacija) vzgojiteljev, študentov in umetnikov, ki uporabljajo umetnost in pripovedovanje zgodb, da bi ustvarili empatijo med študenti in jih hkrati opremili za izboljšanje svoje skupnosti in sveta. Narrative 4 je soustanovil priznani irski pisatelj Colum McCann, podpirajo pa ga Creative Ireland, Ministrstvo za pravičnost in enakost, Mestni in okrožni svet Limerick, Sklad za socialne inovacije in drugi organi financiranja.

Metodologija izmenjave zgodb je nastala na podlagi znanstvenih raziskav. Mlade uči razvijati socialne in čustvene veščine, izboljšuje njihovo počutje, vzbuja občutek pripadnosti in zmanjšuje občutek izločenosti. Zasnovana je tako, da učencem pomaga razumeti, da so njihovi glasovi, zgodbe, dejanja in življenja pomembni in da imajo moč spremeniti, obnoviti ali spremeniti družbene sisteme.

Ključni pri izmenjavi zgodb so sodelavci Narrative 4. Vodijo pripravo, olajšajo izmenjavo in usmerjajo postopek razmišljanja. Voditelji so tako člani kot vodje skupine; prizadevajo si, da bi zadovoljili potrebe skupine ter jih varno in pogumno vodili skozi postopek.

Delo N4 se osredotoča na široke, prepletajoče se teme, kot so vera, identiteta, priseljevanja, nasilje in okolje. Ambasadorji N4 po vsem svetu s pomočjo osebnih zgodb ustvarjajo oprijemljive spremembe.

Narrative 4 deluje na štirih celinah, šestnajstih državah in osemnajstih ameriških zveznih državah. Globalni sedež je v New Yorku, globalni center pa v Limericku na Irskem.

Glavni cilji projekta:

- razvijati sposobnosti aktivnega poslušanja,
- poudarjati pomen medvrstniškega sodelovanja/učenja,
- razvijati komunikacijske spretnosti,
- izboljševati branje in pisanje,

- izboljševati samorefleksijo in samozavedanje,
- promovirati državljansko odgovornost,
- ustvarjati pozitivno šolsko okolje,
- povečevati ozaveščenost o raznolikosti.

TRAJNOSTNA MOBILNOST V OŠ – Aleš Sakelšek (1. do 9. razred)

Šola se je skupaj z vrtcem vključila v projekt trajnostne mobilnosti. Namen projekta je spodbuditi osnovnošolce, da v šolo prihajajo na trajnosten način (peš, s kolesom, s skiroji, z javnimi prevoznimi sredstvi...) in da razmišljajo, se izobražujejo oz. so aktivni v smeri trajnostne mobilnosti. V ta namen bi želeli v času tedna evropske mobilnosti spodbuditi učence, da bi v šolo prihajali na trajnosten način in za en teden bi se tudi odpovedali šolskemu avtobusu.

Ure URE in OVE na OŠ – Aleš Sakelšek (1. do 9. razred)

Z omenjenim projektom želimo pripraviti in izvesti poučne in strokovne aktivnosti na temo učinkovite rabe energije (URE) in rabe obnovljivih virov energije (OVE). S tem želimo pomagati pri izvajanju ukrepa U6: »Prilaganje podnebnim spremembam in krepitev inovativnih pristopov upravljanja z naravnimi viri«.

Pomembnejši cilji so:

- Promoviranje vzdržnega razvoja ob skrbi za ohranjanje narave in varstva okolja ter ozaveščanje učencev ter posredno tudi njihovih staršev in drugih uporabnikov prostorov na osnovni šoli.
- Priprava in izvedba učnega programa za promocijo trajnostnega upravljanja z naravnimi viri in okoljem – s poudarkom na možnostih rabe (lokalnih) obnovljivih virov energije (OVE) in učinkovite rabe energije (URE), ki bo namenjen učencem na območju LAS Bogastva podeželja.
- Načrtovanje in izdelava didaktičnega učnega pripomočka, namenjenega za izvedbo učnega programa v obliki učne ure, ki bo zanimiva tako za namene poučevanja, kot tudi za razvijanja motoričnih spretnosti.
- Priprava in izvedba strokovnih/svetovalnih aktivnosti za ozaveščanje ciljne skupine o pomenu URE in OVE za trajnostni razvoj in varovanje okolja ter narave.
- Usposobiti vse uporabnike, ki posredno ali neposredno upravljajo z rabo energije v osnovnih šolah in vrtcih oz. lahko vplivajo nanjo, da bodo izvajali ukrepe za učinkovitejšo rabo energije in s tem prispevali k zmanjšanju porabe energije in znižanju emisij toplogrednih plinov v ozračje.
- Prispevanje k čistejšemu, bolj zdravemu okolju in k bolj trajni prihodnosti.
- Prispevanje k vzdrževanju optimalne mikroklimе v prostorih javnih stavb (predvsem tistih, ki so namenjeni delu in izobraževanju).

NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA – Tatjana Lukovnjak (1. do 9. razred)

Letošnji, drugi Nacionalni mesec skupnega branja 2020, bo potekal od 8. septembra (mednarodni dan pismenosti) do 11. oktobra (zaključek [®]Tedna otroka). Nacionalni mesec skupnega branja so osnovali Bralno društvo Slovenije, Društvo Bralna značka Slovenije – ZPMS, Društvo slovenskih pisateljev, Mariborska knjižnica, Mestna knjižnica Kranj, Mestna knjižnica Ljubljana, Slovenska sekcija IBBY, Združenje slovenskih splošnih knjižnic in Zveza bibliotekarskih društev Slovenije. S prvim Nacionalnim mesecem skupnega branja so

predstavili skupno delovanje, ki je prispevalo k boljšemu prepoznavanju pomena bralne pismenosti in bralne kulture na nacionalni ravni ter omogočilo celovitejšo nacionalno skrb za to pomembno področje. NMSB je tudi pomembno prispeval k izgradnji nacionalne mreže, ki se je na podlagi predloga Nacionalne strategije za razvoj bralne pismenosti vzpostavila že v letu 2018. Dolgoročni cilj nacionalne mreže je dvig bralne kulture in bralne pismenosti vseh prebivalcev v Sloveniji, v slovenskem zamejstvu in med Slovenci po svetu. Letos se NMSB pridružuje evropski bralni kampanji *EURead* (*Evropa bere*: www.europereads.com), ki povezuje že obstoječe bralne aktivnosti po vsej Evropi z namenom dviga zavesti o pomembnosti izobraževanja in pismenosti v zgodnjem otroštvu. Skupni cilj kampanje je dati vsakemu državljanu možnost postati bralec in polno sodelovati v evropski družbi. Eden od pomembnih ciljev NMSB je gradnja nacionalne mreže za bralno pismenost in bralno kulturo. Sodelovanje različnih deležnikov bo lahko okrepilo pomen bralne kulture in pismenosti ter tako omogočilo celovitejšo skrb za to pomembno področje. V okviru nacionalne mreže nastaja posebna spletna stran, namenjena zgodnjemu spodbujanju pismenosti in bralne kulture v okviru družine. Eden od ciljev pobude *EUReads / Evropa bere* pa je 15 minut branja ali glasnega branja na dan. V šoli se bo izvajalo glasno branje v času podaljšanega bivanja, knjižna izmenjevalnica, branje pravljic v naravi / medgeneracijski družabni dogodek v naravi, branje starejših mlajšim izdelovanje knjižnih kazalk in ustvarjanje razrednega koticčka Dobra knjiga.

PRIREDITVE, DOGODKI

SEZNAM ŠOLSKIH PRIREDITEV IN DOGODKOV

Prireditve	Čas	Zadolženi
Prvi šolski dan – sprejem učencev in prvošolcev	1. september 2020	Dragica R. , Dragica K., Mojca P.
Teden otroka (tema letošnjega tedna otroka: Odgovor je pogovor – sprejem prvošolcev v šolsko skupnost)	5. do 11. 10. 2020	Tanja H., Mojca O. Ulbl
Svetovni dan hrane	16. oktober 2020	Branka G. , Marija M., Karmen J.
Komemoracija ob dnevu mrtvih	23. oktober 2020	Branka G., Marija M., Tatjana L.
Dan šole – kratek program po šolskem radiu in izdaja Najdihojce	23. oktober 2020	Tatjana L. , Branka G., Irena Ve.
Tradicionalni slovenski zajtrk	20. november 2020	Branka G. , Dragica Kosi., Karmen J., Mateja D.
Dobrodelni bazar	november 2020	Vključeni vsi učitelji; koordinatorica: Jožica N. , Dragica K., Bojana M., Mojca O. U., Damjan K., Marija M., Urška M.
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	24. december 2020	Nataša Š. , Iztok M., Marija M., Maja M.

Proslava ob kulturnem prazniku	5. februar 2021	Irena Ve. , Marija M., Dragica R., Dragica K., Tatjana L., Maja Majcen
Proslava ob materinskem dnevu	9. marec 2021	Mojca P. , Jožica N., Mojca O. U., Maja M., Metka Kokol
Zaključek bralne značke za tiste, ki so jo osvojili (1.- 9. razred)	22. april 2021	Tatjana L. , Tatjana H., Mojca O. U., Nataša Š.
Sprejem prvošolcev	25. maj 2021	Dragica R. , Karmen J., Maja M.
Valeta	11. junij 2021	Irena Ve. , Branka G.
Zaključna šolska prireditve, proslava ob dnevu državnosti	24. junij 2021	Tatjana L. , Maja M. , Bojana Mlakar, Romana K., Iztok M., Tatjana L.

SEZNAM PRIREDITEV IN DOGODKOV, NA KATERIH BO ŠOLA SODELOVALA

Prireditve	Čas	Zadolženi
Male sive celice	15. september 2020	Iztok M.
Mali simpozij	6. oktober 2020	Iztok M.
Proslava ob občinskem prazniku	6. november 2020	Maja M. , Dragica R., Karmen J., Jožica N., Irena Ve., Marija M.
Proslava ob kulturnem prazniku	7. februar 2021	Irena Ve. , Marija M., Dragica R., Dragica K., Tatjana L., Maja M.
Medobčinsko zasedanje otroškega parlamenta	februar 2021	Maja Majcen
Prireditve ob razglasitvi športnika leta Občine Hajdina	marec 2021	Tatjana P. , Maja Koren
Turizmu pomaga lastna glava – predstavitev raziskovalne naloge	marec 2021	Iztok M. , Maja Koren
Revija pevskih zborov	marec, april 2021	Marija M. , Maja M.
Predstavitev Portugalske na prireditvi Države Evropske unije	maj 2021	Tanja H. , Maja M.
Otroška varnostna olimpijada	maj 2021	Jožica N. , Metka Š.
Medobčinsko tekmovanje Kaj veš o prometu?	maj 2021	Maja Koren

TEKMOVANJA

S tekmovanji in natečaji želimo doseči naslednje cilje:

- spodbujati učence k doseganju višjih ravni znanja,
- navajati učence na temeljitejše in bolj poglobljeno znanje in samostojnejše učenje na osnovi razpoložljivih virov,

- odkrivati nadarjene učence,
- navajati učence na tekmovanja.

V okviru kadrovskih zmožnosti strokovnih delavcev bomo učencem omogočili pripravo in udeležbo na tekmovanjih v znanju iz razpisanih predmetnih področij. V okviru materialnih, učenčevih in kadrovskih zmožnosti se bomo udeležili likovnih, literarnih in drugih razpisanih natečajev.

TEKMOVANJE V ZNANJU	ŠOLSKO	PODROČNO	DRŽAVNO	MENTOR
Tekmovanje v znanju iz biologije za Proteusovo priznanje 8., 9. r.	21. 10. 2020		4. 12. 2020	Mateja Draškovič
Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni	16. 10. 2020		21. 11. 2020	Mateja Draškovič
Tekmovanje v znanju iz logike	26. 9. 2020		17. 10. 2020	Aleš Sakelšek
Tekmovanje v znanju iz razvedrilne matematike	2. 12. 2020		30. 2. 2021	Aleš Sakelšek
Tekmovanje Bober 2. – 9. r.	16. – 20. 11. 2020		14. 1. 2021	Andreja Novak
Tekmovanje v znanju iz nemščine 9. razred	26. 11. 2020		23. 3. 2021	Branka Gaiser
Tekmovanje v znanju iz angleščine 8. razred	19. 10. 2020		23. 11. 2020	Tatjana Lukovnjak
Tekmovanje v znanju iz angleščine 9. razred	12. 11. 2020	20. 1. 2021	16. 3. 2021	Tatjana Lukovnjak
Tekmovanje v znanju iz slovenščine za Cankarjevo priznanje 4. – 9. r.	17. 11. 2020	14. 1. 2021	13. 3. 2021 (8., 9. razred)	Irena Vesenj Branka Gaiser Tatjana Lukovnjak
Tekmovanje v znanju iz slovenščine za Cankarjevo priznanje - Mehurčki 1. r. – 3. r.	8. 4. 2021			Irena Vesenj Branka Gaiser Tatjana Lukovnjak
Tekmovanje v znanju iz geografije 6., 7., 8., 9. r.	24. 11. 2020	26. 1. 2021	16. 4. 2021	Iztok Milošič
Tekmovanje v znanju iz zgodovine 8., 9. r.	8. 12. 2020	2. 2. 2021	20. 3. 2021	Iztok Milošič
Tekmovanje v znanju iz kemije za Preglovo priznanje 8., 9. r.	18. 1. 2021		10. 4. 2021	Mateja Draškovič
Tekmovanje v znanju iz fizike za Stefanovo priznanje 8., 9. r.	3. 2. 2021	12. 3. 2021	8. 5. 2021	Damjan Kobale
Tekmovanje v znanju iz matematike za Vegovo priznanje 1. – 9. r.	18. 3. 2021		17. 4. 2021	Andreja Novak

Tekmovanje v znanju iz astronomije za Dominkovo priznanje 7., 8., 9. r.	3. 12. 2020		9. 1. 2021	Damjan Kobale
LEFO - Hitro in zanesljivo računanje	1. krog: 5. do 16. 10. 2020 2. krog: 2. do 13. 11. 2020 3. krog 7. do 18. 12. 2020		6. 2. 2021	Andreja Novak
Logična pošast	7. 5. 2021		21. 5. 2021	Aleš Sakelšek
Kaj veš o prometu?	15. 5. 2021			Maja Koren
Prva pomoč	april 2021			Tanja Habjanič

Učenci se bodo udeležili tudi tekmovanj: Male sive celice, Cici vesela šola, Otroška varnostna olimpijada in športnih tekmovanj.

ČAS	ŠPORTNO TEKMOVANJE
OKTOBER	Jesenski kros, medobčinsko tekmovanje Košarka, medobčinsko tekmovanje Rokomet, medobčinsko tekmovanje
NOVEMBER	Nogomet, medobčinsko tekmovanje Odbojka, medobčinsko tekmovanje Streljanje z zračno puško, medobčinsko tekmovanje Gimnastika, akrobatika, konec polfinalnih tekmovanj
JANUAR	Atletski mnogoboj, medobčinsko tekmovanje
FEBRUAR	Košarka, medobčinsko tekmovanje Namizni tenis, medobčinsko tekmovanje Veslalom, področno tekmovanje Atletski mnogoboj, medobčinsko tekmovanje Šah, ekipno, konec področnih tekmovanj
MAREC	Veslalom in deskanje, finale Mala odbojka, medobčinsko tekmovanje Judo, področno tekmovanje
APRIL	Rokomet, medobčinsko tekmovanje Nogomet, medobčinsko tekmovanje
MAJ	Atletika, posamezno, medobčinsko tekmovanje Nogomet, medobčinsko tekmovanje
JUNIJ	Atletika, posamezno, področno tekmovanje Festival športa mladih, Žalec Atletika, posamezno, finale Plavanje, medobčinsko tekmovanje

NADSTANDARDNI PROGRAM OŠ

PLAVALNI TEČAJ

Plavalni tečaj šola organizira po obveznem programu za učenke in učence tretjega razreda. Kot vsa leta poprej pa bomo kot nadstandardni del programa plavalni tečaj ponudili tudi staršem otrok 1. in 2. razreda in ga organizirali tudi zanje. Upoštevati pa je potrebno, da se ga v tem primeru lahko izvede samo izven rednega pouka (po pouku) v dogovoru s starši in s celotnim financiranjem staršev.

TABORI

V tem šolskem letu načrtujemo tabore v Centrih šolskih in obšolskih dejavnosti. Taborov se bodo udeležili:

- učenci 2. razreda od 31. 3. do 2. 4. 2021 v domu Štrk;
- učenci 3. razreda od 14. 6. do 16. 6. 2021 v domu Planinka;
- učenci 8. razreda od 22. 3. do 26. 3. 2021 v domu Breženka;

Celotne stroške bivanja, prevoza in pedagoškega vodenja poravnajo starši.

ZIMSKA ŠOLA V NARAVI

Zimsko šolo v naravi bomo organizirali za učence 6. razreda v času od 8. 2. – 12. 2. 2021 na Treh kraljih, kjer bodo učenci imeli tudi organiziran smučarski tečaj.

JUTRANJE VARSTVO VOZAČEV

Jutranje varstvo vozačev od 2. do 5. razreda, ki čakajo na pouk, šola organizira v dveh skupinah, in sicer za 2. in 3. razred ter za 4. in 5. razred. Stroški jutranjega varstva za te učence so financirani s strani lokalne skupnosti.

Razred	Učiteljice izvajalke	Čas	Število učencev
2., 3., 4. in 5. razred	Tatjana Habjanič, Karmen Jerenko, Dragica Kosi, Mojca Purg, Bojana Mlakar, Nataša Štumberger, Maja Majcen	7.20 – 8.20	100

PROGRAM BASE - RAZVIJANJE POZITIVNEGA SAMOVREDNOTENJA

BASE* (Building Authentic Self-Esteem) – razvijanje pozitivnega samovrednotenja je program, ki ga je zasnoval avtor Robert W. Reasoner. Priznan je po celem svetu, v Sloveniji pa se izvaja že 15 let.

Program BASE s celostnimi pristopi spodbuja zdrav občutek lastne vrednosti, odgovornosti, samozavesti in ustvarjalnosti pri otrocih ter mladostnikih.

Raziskave v Sloveniji potrjujejo uspešnost programa, ki se izraža v izboljšanju na področjih *sodelovanja, odnosa učenec – učitelj, vedenja, motivacije, učenja in odnosov med vrstniki*.

Raziskave tudi kažejo, da nizko samovrednotenje otrok in mladostnikov vpliva na slabšo motiviranost za doseganje ciljev, slabši učni uspeh, težave pri socialnem vključevanju, uporabi nasilnega vedenja in podleganju rizičnim vedenjem, zato je pozitivno samovrednotenje zaščitni dejavnik pri ohranjanju fizičnega in psihičnega zdravja.

Učiteljici, usposobljeni mentorici z mednarodno licenco programa Base, Andreja Novak in Urška Medved, bosta na razrednih urah in pri pouku izvajali aktivnosti za razvijanje pozitivnega samovrednotenja.

PREDNOSTNE NALOGE

Prednostna naloga na področju izobraževalnega dela pri pouku bo usmerjena k razvoju strategij učenja ob udeležanju načel formativnega spremljanja in s tem k dvigu kakovosti procesov učenja. Posluževali se bomo aktivnih oblik dela z učenci. Prav tako bo prednostna naloga usmerjena tudi na usposabljanje učiteljev in učencev za delo na daljavo.

Prednostna naloga na področju vzgojnega delovanja je še naprej usmerjena v razvijanje pozitivnih vrednot (odgovornost, spoštovanje, strpnost, zaupanje, prijateljstvo), v upoštevanje osnovnih načel bontona - pozdravljanje in naslavljanje učiteljev in učiteljic – (gospa učiteljica, gospod učitelj), uporaba besed prosim in hvala, v razvijanje delovnih navad, osveščanje učencev o pravilih šolskega reda in dosledno reševanje vzgojne problematike z željo, da se vsak učenec v šoli počuti varno. Posvetili se bomo skrbi za urejenost znotraj šole in njeno okolico. Prizadevali si bomo, da se bodo mobilni telefoni v šoli uporabljali pod nadzorom, skratka prizadevanja bodo usmerjena v zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja. Posebno pozornost bomo posvetili ukrepom za preprečevanje okužb s Covid 19. Pri tem bomo kar v največji možni meri upoštevali vsa priporočila NIJZ.

ŠOLSKI KOLEDAR

Šolsko leto se je začelo 1. septembra in se konča 31. avgusta. Pouk v šolskem letu traja največ 38 tednov po 5 dni v tednu.

DAN	DATUM	DOGODEK
TOR	1. 9. 2020	ZAČETEK POUKA
PON - NED	26. 10 – 1. 11. 2020	JESENSKE POČITNICE
SOB	31. 10. 2020	DAN REFORMACIJE
NED	1. 11. 2020	DAN SPOMINA NA MRTVE
ČET	24. 12. 2020	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
PET	25. 12. 2020	BOŽIČ

SOB	26. 12. 2020	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
PET - SOB	25. 12. 2020 – 2. 1. 2021	NOVOLETNE POČITNICE
PET - SOB	1. 1. – 2. 1. 2021	NOVO LETO
PET	29. 1. 2021	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
PET	5. 2. 2021	PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
PON	8. 2. 2021	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
PET	12. 2. 2021	INFORMATIVNI DAN ZA VPIS V SŠ
SOB	13. 2. 2021	INFORMATIVNI DAN ZA VPIS V SŠ
PON - PET	15. 2. - 19. 2. 2021	ZIMSKE POČITNICE
PON	5. 4. 2021	VELIKONOČNI PONEDELJEK
PON	26. 4. 2021	POUKA PROST DAN
TOR	27. 4. 2021	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
TOR - NED	27. 4. – 1. 5. 2021	PRVOMAJSKE POČITNICE
SOB - NED	1. 5. – 2. 5. 2021	PRAZNIK DELA
TOR	15. 6. 2021	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA, RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
ČET	24. 6. 2021	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA, RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL, PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
PET	25. 6. 2021	DAN DRŽAVNOSTI
PON - TOR	28. 6. - 31. 8. 2021	POLETNE POČITNICE
	16. 6. do 30. 6. 2021	ROKI ZA PREDMETNE, RAZREDNE IN POPRAVNE IZPITE ZA UČ. 9. R
	28. 6. do 9. 7. 2021	ROKI ZA PREDMETNE, RAZREDNE IN POPRAVNE IZPITE ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA
	18. 8. do 31. 8. 2021	ROKI ZA PREDMETNE, RAZREDNE IN POPRAVNE IZPITE ZA UČENCE OD 1. DO 9. RAZREDA

Ocenjevalni obdobji:

- prvo ocenjevalno obdobje: 1. 9. 2020 – 31. 1. 2021
- drugo ocenjevalno obdobje: 1. 2. 2021 – 24. 6. 2021, 1. 2. 2021 – 15. 6. 2021 (za 9. razred)

Ocenjevalne konference:

- ocenjevalna konferenca: 26. 1. 2021
- ocenjevalna konferenca: 16. 6. 2021, 9. 6. 2021 (za 9. razred)

ŠOLSKI ZVONEC

URA	ČAS	
	6 ¹⁵ – 8 ¹⁵	JUTRANJE VARSTVO
0.	7 ³⁰ – 8 ¹⁵	
	8 ¹⁵ – 8 ²⁰	ODMOR
1.	8 ²⁰ – 9 ⁰⁵	
	9 ⁰⁵ – 9 ²⁵	MALICA 3., 4., 5.r., ODMOR
2.	9 ²⁵ – 10 ¹⁰	
	9 ⁵⁰ – 10 ¹⁰	MALICA 1. in 2.
	10 ¹⁰ – 10 ³⁰	MALICA 6. – 9. r., ODMOR
3.	10 ³⁰ – 11 ¹⁵	
	11 ¹⁵ – 11 ²⁰	ODMOR
4.	11 ²⁰ – 12 ⁰⁵	
	12 ⁰⁵ – 12 ¹⁰	ODMOR
5.	12 ¹⁰ – 12 ⁵⁵	
	12 ⁵⁵ – 13 ¹⁵ /12 ⁵⁵ – 13 ⁰⁰	ODMOR ZA KOSILO ZA UČENCE, KI PO 5. URI KONČAJO POUK, ODMOR
	13 ¹⁵ – 13 ⁴⁵	KOSILO ZA UČENCE 1. IN 2. RAZREDA, KI SO V OPB
6.	13 ⁰⁰ – 13 ⁴⁵ /13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	
	13 ⁴⁵ – 14 ⁰⁵ /14 ⁰⁰ – 14 ⁰⁵	ODMOR ZA KOSILO ZA UČENCE, KI PO 6. URI KONČAJO POUK ALI NADALJUJEJO S 7. URO, ODMOR
7.	14 ⁰⁵ – 14 ⁵⁰	
	14 ⁵⁰ – 14 ⁵⁵	ODMOR
8.	14 ⁵⁵ – 15 ⁴⁰	

Opomba: Učenci od 4. do 9. razreda, ki imajo 6. uro pouk, pričnejo kosilo ob 13.45 uri. 6. ura se za njih prične ob 13. uri.

Urnik je zapisan za običajne razmere. V času, ko je zaradi koronavirusa potrebno upoštevati preventivne ukrepe, potekata malica in kosilo po naslednjem razporedu.

OBROK	ČAS	RAZRED
ZAJTRK	7.30	1. – 3.
MALICA	9.00	3. a, b, 4. a, b
	9.20	1. a, b, 2. a, b
	9.50	5. a, b
	10.10 <u>V RAZREDU</u>	6. a, b, 7. a, b, 8. a, 9. a, b
KOSILO	12.30	1. a, b, 2. a, b
	12.55	7. a, b, 8. a, 9. a, b
	13.15	3. a, b, 4. a, b
	13.35	5. a, b, 6. a, b

Šola organizira enoizmenski pouk. Med šolskimi urami so načrtovani krajši (5 minut) in daljši (20 minut) odmori. Namenjeni so malici, rekreaciji, kosilu, pa tudi pripravi na novo šolsko uro. Kot premori predstavljajo tudi priložnost za druženje, prosti klepet, urejanje šolskih zadev z razrednikom ali v tajništvu šole. Dežurni učitelji skrbijo za red in disciplino v času šolskih odmorov. Po navodilih dežurnega učitelja se morajo ravnati tudi učenci, ki čakajo na šolski avtobus ali imajo prosto uro.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

NPZ se bo izvajalo samo v enem roku za 6. in 9. razred. Nacionalno preverjanje znanja je obvezno za učence 6. in 9. razreda. Preverja se znanje slovenščine in matematike (v 6. in 9. razredu), angleščine (v 6. razredu) ter tretjega predmeta (v 9. razredu), ki ga je ministrica s sklepom objavila 1. septembra 2020 za posamezno šolo. Za našo šolo je bil kot 3. predmet izbran šport.

PREDMET / RAZRED	6. RAZRED	9. RAZRED
SLOVENŠČINA	4. maj 2021	4. maj 2021
MATEMATIKA	6. maj 2021	6. maj 2021
TUJ JEZIK - ANGLEŠČINA	10. maj 2021	/
IZBRANI PREDMET - ŠPORT	/	10. maj 2021

Nacionalni preizkus znanja se opravlja pisno 60 minut, za učence s posebnimi potrebami je čas lahko podaljšan. Opravlja se v času pouka po datumih, ki jih določi Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Z nacionalnimi preizkusi znanja učenci, starši in učitelji pridobijo povratno informacijo. Strokovni delavci na osnovi evalvacije načrtujejo delo za naslednja šolska leta.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šola organizira skladno z normativi in standardi svetovalno službo, ki svetuje učencem in staršem ter sodeluje z učitelji in vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji razvoja šole ter pri opravljanju vzgojno-izobraževalnega dela in poklicnega svetovanja.

Svetovalna delavka je prisotna v ponedeljek, torek, sredo in petek od 7. do 14. ure, vsak drugi torek v času govornih ur do 18. ure v mesecu.

Pri strokovnem delu sodeluje z učenci, starši, učitelji in strokovnimi delavci zunanjih inštitucij.

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolska knjižnica skrbi za zbiranje in obdelavo knjižničnega gradiva. S svojo dejavnostjo se vključuje v vzgojno-izobraževalni proces. Namenjena je učencem in delavcem šole. Učiteljem nudi gradivo za dopolnitev in popestritev učnih ur, učence pa vzgaja v samostojne bralce in uporabnike informacij in tako sodeluje pri izobraževanju celotne učenčeve osebnosti.

Programska oprema in povezava na splet omogoča učencem dostop do literature in vpogled v knjižnično in drugo gradivo, potrebno za delo pri pouku, seminarskih in projektnih nalogah. Program IZUM-a COBISS OPAC pa učencem omogoča vpogled v knjižnice celotnega slovenskega prostora. Večje število bibliopedagoških ur sloni na medpredmetnih povezavah in timskem delu.

V šolski knjižnici je uvedena računalniška izposoja gradiva, zato morajo vsi učenci uporabljati knjižnične izkaznice.

Delovni čas šolske knjižnice je vsak dan med 7.30 - 14.00.

Rok izposoje je 14 dni in ga je možno podaljšati. Vse gradivo morajo učenci nepoškodovano vrniti najpozneje do konca šolskega leta. Učenec, ki redno zamuja z vračilom knjig, izgubi pravico izposoje knjig v šolski knjižnici.

Čas izposoje knjig in obisk čitalnice sta navedena na vratih knjižnice.

V šolski knjižnici potekajo med letom tudi različne dejavnosti.

Potujoča knjižnica – bibliobus obiskuje našo šolo vsako tretjo sredo od 12. do 13. ure. Izposoja knjižnično gradivo in predstavi svoje delo tudi najmlajšim ob pravljicah. Vpisnice lahko dobijo učenci tudi v naši šolski knjižnici.

MLADINSKI TISK

Učenci se na revije lahko naročijo v šoli ob pričetku šolskega leta. Naročilnice bodo v kotičku za oglaševanje. Dodatne informacije o naročilu mladinskega tiska dobite pri razredniku ali pri šolski knjižničarki.

UČBENIŠKI SKLAD

Z željo, da zagotovimo vsem učencem enake možnosti za spremljanje pouka, ima šola Učbeniški sklad. Učencem izposoja veljavne učbenike iz šolskega Učbeniškega sklada, ki ga je šola ustanovila ob finančni podpori Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Učbeniški sklad izposoja komplete učbenikov od 1. do 9. razreda. Informacijo o možni izposoji dobijo učenci v mesecu maju. Če se odločijo za izposajo, izpolnijo priloženo prijavnico in jo oddajo razredniku do konca junija. Naročene komplete učbenikov učenci prevzamejo v knjižnici po zaključku šolskega leta ali ob pričetku novega. Izposoja učbenikov je za vse učence šole brezplačna. Komplet učnih gradiv za 1., 2. in 3. razred je v tem šolskem letu bil pokrit iz sredstev učbeniškega sklada.

ŠOLSKI SKLAD

Za šolo in vrtec je ustanovljen šolski sklad. Dejavnost sklada je pridobivanje sredstev iz sponzorstev, donacij, prispevkov staršev, občanov, zapuščin in iz drugih virov. Namen sklada je pomoč socialno šibkim učencem in financiranje dejavnosti in potreb posameznega razreda, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev, nakup nadstandardne opreme, zviševanje standarda pouka in podobno.

ŠOLSKA SKUPNOST, ŠOLSKI OTROŠKI PARLAMENT

Na šoli so učenci organizirani v šolsko skupnost, kjer svoje predloge, ideje, kritične misli uveljavljajo preko predstavnikov oddelka na skupnosti učencev. Tako imajo vsi učenci možnost sodelovanja in soustvarjanja skupnega življenja v šoli.

Šolska skupnost je sestavljena iz predsedstva ter predstavnikov oddelčnih skupnosti. Predsednika volijo učenci šole.

Šolska skupnost se sestane nekajkrat letno in izvaja naslednje naloge:

- informira učence o šolskem planu dela;
- informira vodstvo o zadovoljstvu ter željah učencev;
- sodeluje pri sprejemu učencev v šolsko skupnost;
- zbira mnenja in predloge oddelčnih skupnosti, ki se nanašajo na program pouka, dneve dejavnosti, ekskurzije itn.;
- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev in opozarja na kršitve le-teh;
- sodeluje pri organiziranju šolskih prireditev, šolskem plesu, pri šolskem radiu, časopisu, ipd.;
- načrtuje in organizira skupne akcije;
- predlaga izboljšave bivalnega okolja;
- oblikuje predloge za pohvale, nagrade in priznanja učencem;
- opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

Mentorica šolske skupnosti je Maja Majcen. V okviru šolske skupnosti deluje tudi šolski parlament. Otroški parlamenti so ena od izvornih oblik spodbujanja otrok k izražanju lastnih mnenj o vprašanih, ki jih izberejo sami. Tema letošnjega šolskega parlamenta ima enak naslov kot lansko šolsko leto: MOJA POKLICNA PRIHODNOST.

V vsaki šoli učenci izberejo predstavnika za občinski otroški parlament. Na občinskem otroškem parlamentu izberejo predstavnika, ki zastopa interese vrstnikov na državnem otroškem parlamentu, ki poteka v dvorani Državnega zbora v Sloveniji.

PROMETNA VARNOST

Zagotovljen je avtobusni prevoz za učence, katerih šolska pot ima nevarne točke in za učence, ki so od šole oddaljeni več kot 4 kilometre.

Prevoze učencev naše šole izvaja avtobusno podjetje Arriva. Stroške prevoza pokriva ustanoviteljica - Občina Hajdina. Vozi po spodnjem voznem redu. Mentorica za prometno varnost na šoli je Karmen Jerenko.

Da bi bili učenci v prometu varnejši ...

1. Na šolskem avtobusu se obnašajte kulturno. To pomeni, da upoštevate voznikova navodila, da ste vedno obrnjeni v smeri vožnje, da voznika med vožnjo ne motite, da se na avtobusu ne prerivate, da niste glasni in med vožnjo ne uživajte hrane in pijače.

ČE PRAVIL NA ŠOLSKEM AVTOBUSU NE UPOŠTEVATE, SE VAM LAHKO V DOGOVORU S STARŠI ZAČASNO PREPOVE VOŽNJA S ŠOLSKIM AVTOBUSOM.

2. V šolo izberite najbolj varno pot.

3. Za varno vožnjo s kolesom potrebujete kolesarsko izkaznico, tehnično brezhibno kolo in čelado.

4. Učenci 1. in 2. razreda morate nositi rumene rutice.

5. Ponoči ali ob zmanjšani vidljivosti ne pozabite na kresničko ali odsevni trak.

6. Pri prevozu z osebnim vozilom se ne pozabite pripeti.

In kaj lahko storimo odrasli?

1. S svojim obnašanjem in ravnanjem bodimo otrokom za vzor.
2. V avtomobilu bodimo vedno pripeti z varnostnim pasom.
3. Med vožnjo ne telefonirajmo.
4. Otroci naj vstopajo v avto in iz njega izstopajo na tisti strani, ki je obrnjena stran od drugih vozil in prometa.
5. Preden otroku zaupamo samostojno prehoditi pot do šole ali do šolskega avtobusa, to z njim večkrat opravimo skupaj.

VOZNI RED ŠOLSKEGA AVTOBUSA

Za učence je organiziran avtobusni prevoz do šole in domov. Vozni red je usklajen z zaključkom pouka.

PRIHOD V ŠOLO

RELACIJA VOŽNJE IN ČAS PRIHOD V ŠOLO	1. KROG	2. KROG	RELACIJA VOŽNJE IN ČAS ODHOD IZ ŠOLE	3. KROG	4. KROG	5. KROG
OŠ HAJDINA	6:35	7:25	OŠ HAJDINA	13:20	14:20	15:10
GEREČJA VAS - OBRAČALIŠČE	6:37	7:27	GEREČJA VAS - OBRAČALIŠČE	13:22	14:22	15:12
GEREČJA VAS - KRIŽ	6:39	7:29	GEREČJA VAS - KRIŽ	13:24	14:24	15:14
GEREČJA VAS - TOMANIČ	6:41	7:31	GEREČJA VAS - TOMANIČ	13:26	14:26	15:16
GEREČJA VAS - GASILSKI DOM	6:42	7:32	GEREČJA VAS - GASILSKI DOM	13:28	14:28	15:18
HAJDOŠE ŽERAK	6:44	7:35	HAJDOŠE ŽERAK	13:30	14:30	15:20
SLOVENJA VAS - AP	6:46	7:36	SLOVENJA VAS - AP	13:32	14:32	15:22
SLOVENJA VAS 6B	6:48	7:37	SLOVENJA VAS 6B	13:34	14:34	15:24
SLOVENJA VAS - GASILSKI DOM	6:51	7:40	SLOVENJA VAS - GASILSKI DOM	13:37	14:37	15:27
HAJDOŠE - RONDO	6:54	7:43	HAJDOŠE - RONDO	13:40	14:40	15:30
HAJDOŠE 70	6:55	7:44	HAJDOŠE 70	13:41	14:41	15:31
HAJDOŠE - AP	6:57	7:46	HAJDOŠE - AP	13:43	14:44	15:34
SKORBA - AP	6:59	7:48	SKORBA - AP	13:45	14:46	15:36
OŠ HAJDINA	7:01	7:50	OŠ HAJDINA	13:55	14:48	
SPODNJA HAJDINA	7:04	7:53	SPODNJA HAJDINA	13:58	14:51	15:39
DRAŽENCI 1	7:07	7:56	DRAŽENCI 1	14:01	14:54	15:42
DRAŽENCI 3	7:11	8:00	DRAŽENCI 3	14:05	14:58	15:46
DRAŽENCI 2	7:15	8:04	DRAŽENCI 2	14:09	15:02	15:50
ZGORNJA HAJDINA - AP	7:17	8:06	ZGORNJA HAJDINA - AP	14:11	15:04	15:52
ZGORNJA HAJDINA - 16	7:19	8:08	ZGORNJA HAJDINA - 16	14:13	15:06	15:54
ZGORNJA HAJDINA – OBČINA	7:21	8:10	ZGORNJA HAJDINA – OBČINA	14:15	15:08	15:56

SODELOVANJE S STARŠI

Pravica in dolžnost vsakega starša je, da spremlja vzgojno-izobraževalni napredek svojega otroka ter življenje in delo šole. Redno sodelovanje staršev s šolo pripomore k pravočasni obveščenosti o otrokovem šolskem delu in uspehu ter pravočasnemu reševanju učnih, vedenjskih in drugih težav. To dosežemo z različnimi oblikami medsebojnega sodelovanja. Sodelovanje s starši bo potekalo preko roditeljskih sestankov, govorilnih ur, pogovornih ur, dnevov dejavnosti, družabnih srečanj in sestankov Sveta staršev.

Možno je tudi sodelovanje preko e-pošte, ki omogoča prejemanje obvestil o dogodkih na šoli na e-naslov, prav tako pa je preko programa Lopolis možen tudi dostop do brezplačne e-redovalnice.

Razred	Mesec	Teme
1.	september november februar	Uvodni sestanek, tuji jezik v 1. triadi Predopismenjevalne zmožnosti, začetno branje, plavalni tečaj Opisno ocenjevanje
2.	september november maj	Uvodni sestanek, tuji jezik v 1. triadi Branje in kako do boljšega branja pri drugošolcih, plavalni tečaj, tabor Evalvacija opravljenega dela
3.	september november april	Uvodni sestanek Številčno ocenjevanje, plavalni tečaj Tabor, evidentiranje nadarjenih, neobvezni izbirni predmeti
4.	september november maj	Uvodni sestanek Kako spodbuditi branje pri otroku, učenje učenja Evalvacija opravljenega dela
5.	september november maj	Uvodni sestanek Kolesarski izpit, učenje učenja Šola v naravi - predstavitev
6.	september november april	Uvodni sestanek Zimska šola v naravi, NPZ, učenje učenja Izbirni predmeti (obvezni, neobvezni), šola v naravi, predstavitev
7.	september november april	Uvodni sestanek Učenje učenja Najstništvo
8.	september november maj	Uvodni sestanek Tabor Karierna orientacija, predstavitev poklicev
9.	september november februar	Uvodni sestanek Karierna orientacija, predstavitev poklicev, NPZ, valeta Vpis v srednje šole

SKUPNE GOVORILNE URE

Izvajale se bodo vsak drugi torek v mesecu od 16.00 do 18.00 ure oziroma do zaključka skupnega dela s starši.

Govorilne ure v popoldanskem času bodo potekale vsak drugi torek v mesecu:

- od 16⁰⁰ do 17⁰⁰ ure za učence od 1. do 3. razreda,
- od 16³⁰ do 17³⁰ ure za učence 4. in 5. razreda in
- od 17⁰⁰ do 18⁰⁰ ure za učence od 6. do 9. razreda.

Občasno se lahko z razlogom od termina tudi odstopi. V teh primerih spremembo pisno najavimo staršem.

MESEC	SEPT	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MAR	APRIL	MAJ
DATUM GOVORILNE URE	8. 9. 2020	13. 10. 2020	10. 11. 2020	8. 12. 2020	12. 1. 2021	9. 2. 2021	9. 3. 2021	13. 4. 2021	11. 5. 2021

Če bodo razmere to dopuščale, bomo v mesecu januarju 2021 imeli skupne govorilne ure od 6. do 9. razreda, kjer bodo imeli starši možnost na enem mestu obiskati vse učitelje, ki njihovega otroka poučujejo.

INDIVIDUALNE POGOVORNE URE ZA STARŠE izvajajo učitelji tudi v dopoldanskem času. Starši lahko v dopoldanskem času pridete tudi k svetovalni delavki in ravnateljici. **Za razgovor se predhodno dogovorite.** Telefonski razgovor je možen v času glavnega odmora, pred poukom ali v času načrtovanih pogovornih ur. Učitelji bi želeli, da bi te ure zaživele, saj se je med poukom ali v odmoru težko posvetiti temeljitemu pogovoru o otroku. Prav tako ni primerno, da prihajate na pogovorne ure tik pred poukom ali v času pouka.

Morebitne težave poskušajte najprej rešiti z učiteljem, nato s svetovalno službo in vodstvom šole.

ČAS	URA	PON	TOR	SRE	ČET	PET
7.30-8.15	0.	Urška Medved Anja Medved				
8.20-9.05	1.					
9.25-10.10	2.	Romana Kiseljak Irena Vesenjak Tatjana Lukovnjak	Dragica Kosi	Maja Majcen Damjan Kobale	Nataša Štumberger Dragica Rozman Mojca Purg	Branka Gaiser
10.30-11.15	3.	Karmen Jerenko	Bojana Mlakar	Tatjana Habjanič	Aleš Sakelšek Maja Koren Metka Kokol	Andreja Novak Iztok Milošič
11.20-12.05	4.	Mojca Ornik Ulbl	Irena M. Goznik	Tatjana Pačnik	Jožica Novak	
12. 10 -13.00	5.		Mateja Draškovič	Marija Meklav Janja Radaš	Janja Veselič	

ŠOLSKA PREHRANA

Veliko pozornost posvečamo razvijanju zavesti o zdravi prehrani in kulturnem prehranjevanju. V šolski kuhinji se pripravlja hrana za učence in zaposlene. Pripravljajo se zajtrki, malice in kosila. Zaradi zdravstvenih razlogov po dogovoru s starši pripravljamo tudi dietno hrano. Zajtrk nudimo učencem, ki prihajajo v šolo zgodaj zjutraj in obiskujejo jutranje varstvo. Učenci zajtrkujejo od 7.30 do 7.50 ure. Malica in kosilo potekata po razporedu.

Učencem, ki ostanejo v OPB do 16. 15 ure, nudimo tudi brezplačno malico glede na "zmožnost" šolske kuhinje.

Za posamezne obroke šolske prehrane se učenci prijavijo razredniku, vodji prehrane ali v tajništvu. Če ima učenec kosilo samo občasno ali ob posameznih dnevih, na začetku meseca za cel mesec to najavijo starši v pisni obliki.

Če učenec zboli ali je odsoten zaradi drugih razlogov, lahko prehrano odjavite za naslednji dan po telefonu na številko **02/788 12 60** v tajništvu šole. Če je odjava sporočena do 10.00 ure, velja od naslednjega dne. Za vse neodjavljene obroke se plača celotna cena obroka.

Če gre za odjavo prehrane za dalj časa ali odločitev, da otrok ne bo imel več kosila, je potrebno identifikacijsko kartico vrniti v tajništvo šole.

Cene obrokov v tem šolskem letu so:

- ZAJTRK: 0,50 EUR,
- MALICA: 0,80 EUR
- KOSILO za učence od 1. do 5. razreda: 2,30 EUR,
- KOSILO za učence od 6. do 9. razreda: 2,50 EUR.

Cena kosila se lahko med šolskim letom spremeni, če se bodo povišale nabavne cene živil. Stroške prehrane je treba poravnati do roka. V primeru nerednega plačevanja izvedemo izterjavo preko pooblaščenih služb. Starše prosimo, da redno spremljajo tudi zneske na položnicah. Reklamacije upoštevamo mesec dni po izstavitvi računa.

Vsi, ki želite uveljaviti dodatno subvencijo za malico in kosilo za novo šolsko leto, vloge vložite na pristojni center za socialno delo.

ZDRAVSTVENO IN ZOBOZDRAVSTVENO VARSTVO IN SISTEMATSKI PREGLEDI

Sistematske zdravniške preglede in cepljenje po programu zdravstvenega varstva otrok izvaja pristojna zdravstvena služba Zdravstvenega doma iz Ptuja za učence v 1., 3., 6. in v 8. razredu. Za zdravje zob in preventivo skrbi z rednimi obiski in pregledi učencev strokovna delavka iz Zdravstvenega doma Ptuj, OE Zobozdravstvo.

V okviru zobozdravstvene preventive se bodo izvajale naslednje vsebine in aktivnosti:

- zobozdravstvena vzgojna predavanja,
- demonstracije in praktična izvajanja pravilne tehnike čiščenja in umivanja zob,
- kontrola čistosti zob s testno tabletko za obarvanje zobnih oblog,
- izvajanje projektov, učnih delavnic in dnevov dejavnosti z različnimi vzgojnimi temami,
- sistematski pregledi zob in ustne votline otrok od 1. do 9. razreda,
- sodelovanje v tekmovanju čistosti zob in zdravi prehrani.

Vzgoja za zdravje je aktiven dinamičen proces informiranja, motiviranja ter učenja otrok in mladostnikov. Z njo pridobijo večšine lažjega vzpostavljanja in ohranjanja ustreznega vedenja, kamor spada tudi zdrav način življenja, s katerim lahko posameznik prepreči širjenje nalezljivih in nastanek kroničnih nenalezljivih bolezni.

V letošnjem šolskem letu se bo kot prejšnja leta v vseh razredih izvajala tudi zdravstvena vzgoja v obliki delavnic v obsegu dveh šolskih ur.

Vsebine, ki se bodo izvajale, so naslednje:

- 1. razred: Zdrave navade
- 2. razred: Osebna higiena
- 3. razred: Zdrav način življenja
- 4. razred: Preprečevanje poškodb in prva pomoč
- 5. razred: Zasvojenost
- 6. razred: Odraščanje
- 7. razred: Pozitivna samopodoba in stres
- 8. razred: Medosebni odnosi ali temeljni postopki oživljanja z uporabo AED
- 9. razred: Vzgoja za zdravo spolnost

Koordinatorica za zdravstveno vzgojo in zobozdravstveni preventivni program je Irena Vodušek, svetovalna delavka.

VARNOST IN ZAVAROVANJE

Šola mora zagotoviti varnost učencev. To doseže z različnimi aktivnostmi na področju zdravstvenega varstva, prometne varnosti, varnosti pri delu v učilnicah ter z doslednim izvrševanjem Pravilnika o varnosti in zdravju pri delu.

Tudi najprevidnejšim se dogajajo nezgode, zato staršem priporočamo, da se odločite za nezgodno zavarovanje svojih otrok. Ponudbe se nahajajo v oglasnem kotičku pred knjižnico.

AKCIJE

Med šolskim letom se vključujemo tudi v različne akcije. Pred šolo imamo zaboju, v katerega zbiramo odpadni papir. Vsa sredstva od zbranega papirja so v celoti namenjena Šolskemu skladu oz. učencem. Starše in učence prosimo, da se nam pridružijo pri polnjenju kesona s papirjem. V šolskem letu 2020/2021 bomo izpeljali dve zbiralni akciji. Sredstva od prve zbiralne akcije bodo namenjena šolskemu skladu, od druge pa vsakemu oddelku glede na količino zbranega papirja.

VZGOJNI NAČRT ŠOLE

Šola načrtuje delo na področju vzgoje z vzgojnim načrtom. Z vzgojnim načrtom je šola na osnovi zakonsko določenih ciljev v sodelovanju s starši in učenci določila način uresničevanja vrednot, vrste vzgojnih ukrepov ter sprejela pravila šolskega reda, v katerih je opredelila pravila obnašanja in ravnanja ter kršitve, odgovornosti in dolžnosti učencev, vzgojne ukrepe, organiziranost učencev, opravičevanje odsotnosti, načine zagotavljanja varnosti, sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev in druga področja.

Vzgojni načrt je samostojni dokument, ki se na osnovi spremljave in evalvacije dopolnjuje, nadgrajuje, spreminja.

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

Nekaj pomembnejših pravil šolskega reda:

- Med vzgojno-izobraževalnim delom na šoli velja disciplina, ki zajema točnost, prinašanje pripomočkov za pouk, poslušanje razlage in navodil, izvajanje zastavljenih nalog, izogibanje prepovedanim dejavnostim.
- Učenci, ki pridejo v šolo več kot 15 minut pred začetkom pouka ali drugih dejavnosti, se zadržujejo v prostoru, namenjenem varstvu vozačev.
- Učenci, ki zamudijo začetek pouka, morajo takoj v razred in se opravičiti učitelju.
- Iz šole učenci ne smejo oditi med poukom in odmori brez dovoljenja razrednika ali drugega (dežurnega) učitelja.
- Med poukom in odmori se učenci v šolskih prostorih ne lovijo, prerivajo, kričijo in ne spotikajo drugih.
- Med poukom, v odmorih in pri ostalih dejavnostih učenci mobilnih telefonov ali MP3 in drugih podobnih naprav ne uporabljajo in z njimi ne ovirajo šolskega dela.
- Učenci s svojim vedenjem ne ogrožajo ali vznemirjajo drugih učencev (fizično obračunavanje, zmerjanje, zasmehovanje, poniževanje, izsiljevanje, nadlegovanje z otipavanjem ali besedno nadlegovanje).
- Učencem ni dovoljeno v šolo prinašati predmetov, ki s šolskim delom niso povezani.
- Učenci ne uporabljajo fotoaparata ali fotoaparata na mobilnem telefonu za fotografiranje in snemanje sošolcev in drugega osebja.
- Učenci v šoli obvezno uporabljajo šolske copate, pri športni vzgoji pa čiste športne copate.
- Učenci spoštujejo navodila delavcev šole.
- Sporov učenci ne rešujejo z nasiljem (fizično, verbalno ali psihično).
- Do šolske in tuje lastnine morajo imeti odgovoren odnos ter paziti, da je namerno ali nenamerno ne uničujejo.
- Namerno ali iz malomarnosti povzročeno škodo so učenci dolžni poravnati šoli ali oškodovanim posameznikom.
- Učenci morajo paziti na red in čistočo šolskih prostorov ter okolice šole.
- V šolskih prostorih je prepovedano kajenje, uživanje alkohola in drog ter drugih psihoaktivnih sredstev, energijskih napitkov, energetskih ploščic in vseh izdelkov, ki škodujejo zdravju in razvoju mladoletnikov. Prav tako je prepovedano prinašanje in posedovanje teh snovi v šolo, njeno okolico ali k dejavnostim, ki jih šola organizira izven svojih prostorov.
- V šolo je prepovedano prinašati pirotehnična sredstva.



HIŠNI RED

Še nekaj iz hišnega reda ...

- V skladu z Vzgojnim načrtom šole se tudi na šolskem dvorišču in igriščih izvajajo določeni varovalni ukrepi (učenci se ravnavajo po navodilih svojih in dežurnih učiteljev).
- Šola ne zagotavlja posebnega varovanja koles, koles z motorjem in drugih dražjih predmetov.

Pravila šolskega reda, Hišni red in Vzgojni načrt šole so v celoti objavljeni na spletni strani šole.

KAKO REŠITI PROBLEM, ČE ...

... nimam s seboj pripomočkov za delo?

Na začetku ure obvesti učitelja. Če se ti je zgodilo prvič, ne bo težav. Če pozabljaš na svoje obveznosti, ne boš mogel dobro opravljati svojega dela.

... nisem napisal domače naloge?

Če domače naloge le včasih nisi napisal, se pred pričetkom ure opraviči. Pisanje domačih nalog pripomore k razumevanju snovi, utrjevanju in pridobivanju znanja.

... ne morem telovaditi?

Na začetku ure učitelju povej za svoje težave. Če ne gre za trenutne »muhe«, ti bo učitelj opravičil. Telovadiš za svoj zdrav razvoj.

... me je strah ocenjevanja znanja?

Ocenjevanje znanja je v večini primerov napovedano, tako da ne bi smel imeti težav. Zgodi se, da nisi pripravljen za ocenjevanje. Če opaziš, da te je kljub dobri pripravi strah, se posvetuj s šolskim svetovalnim delavcem. Ne odlašaj!

... ne razumem naloge?

Z dvigom roke opozori učitelja, če česa ne razumeš. Vprašati ni sramota.

... dobim slabo oceno?

Zgodi se, da dobiš slabšo oceno, kot si jo pričakoval. Vsak učitelj oceno pojasni, pozorno prisluhni, dobil boš napotke za nadaljnje delo.

... se ne počutim dobro ali zbolim?

Če ti postane slabo ali imaš kakšne druge zdravstvene težave, poišči razrednika ali drugega učitelja in se z njim pogovori. Ne odhajaj domov sam, ne da bi o tem prej koga obvestil.

... imam osebne težave?

Na šoli je gotovo odrasla oseba, ki ji zaupaš. Pogovori se.

OTROŠKI NASVETI ZA STARŠE

NE RAZVAJAJTE ME. Dobro vem, da ne morem imeti vsega, kar si želim. Samo preizkušam vas.

NE BOJTE SE BITI STROGI. To mi je všeč. Tako vem, kaj smem in česa ne.



NE BODITE GROBI Z MANO. Sicer bom mislil, da se samo s silo kaj doseže. Rad bom upošteval nasvet.

NE BODITE NEDOSLEDNI. Zaradi tega sem negotov in se izogibam vsaki obveznosti.

NE NASEDAJTE MOJIM PROVOKACIJAM. Kadar govorim in delam vse zato, da vas razžalostim. Na ta

način bi lahko dosegel kakšno zmago.

NE BODITE ŽALOSTNI, KADAR VAM REČEM, DA VAS SOVRAŽIM. Ne mislim resno, želim samo, da bi vam bilo žal za tisto, kar ste naredili.

NE PODCENJUJTE ME. Zaradi tega bom igral "velikega šefa".

NE DELAJTE STVARI, KI JIH LAHKO OPRAVIM SAM. Zaradi tega se počutim kot dojenček, utegnil bi vas imeti za svoje služabnike.

NAJ MOJE RAZVADE NE PRITEGNEJO VAŠE POZORNOSTI. To me samo spodbuja, da nadaljujem z njimi.

NE OPOZARJAJTE ME PRED DRUGIMI. Bolj pazljiv bom, če se boste z menoj pogovorili na štiri oči.

NE RAZPRAVLJAJTE O MOJEM OBNAŠANJU MED PREPIROM. Takrat slabo slišim in mi ni do sodelovanja. Naredite, kar mislite, da je v redu, toda pogovorimo se kasneje v miru.

NE PRIDIGAJTE MI. Bili bi presenečeni, če bi vedeli, kako dobro vem, kaj je prav in kaj narobe. Sicer pa NE PRIDIGAJTE MI KAR NAPREJ, naredil se bom gluhega.

NE DAJAJTE MI OBČUTKA, DA SO MOJE NAPAKE GREH. Moram se naučiti delati napake, ne da bi pri tem občutil krivdo.





NE ZAHTEVAJTE VEDNO POJASNIL ZA MOJE OBNAŠANJE. Včasih res ne vem, zakaj sem kaj storil.

NE PRECENJUJTE ME. Če me je strah posledic, se utegnem zlagati.

NE POZABITE, DA RAD TUDI EKSPREMENTIRAM. Tako se učim, vas pa prosim, da ste potrpežljivi.

NE VARUJETE ME PRED POSLEDICAMI. Ob

izkušnjah se učim.

NE ZAVRAČAJTE ME, KO ŽELIM ODGOVORE NA VPRAŠANJA. Zato bom moral spraševati in poiskati informacije drugje.

NE GOVORITE MI, DA STE IDEALNI IN NEZMOTLJIVI. S takšnimi je tako težko živeti.

NE SILITE ME. S siljenjem me samo učite, da zmaguje moč! Rajši me vodite!

NE SPREMINJAJTE SVOJIH ODLOČITEV. To me samo zmede.

NE DVOMITE O MOJI POŠTENOSTI. V strahu se bom zlagal!

NAJ VAM NE BO POD ČASTJO, ČE SE MI KDAJ OPRAVIČITE. Pristno opravičilo ogreje moja čustva do vas!

NE SKRBITE, ČE PREŽIVIMO MALO ČASA SKUPAJ. Važno je, kako ga preživimo. Ne pozabite, da ne morem odrasti brez razumevanja in podpore. Graja mi nikoli ne uide, zaslužena hvala pa.

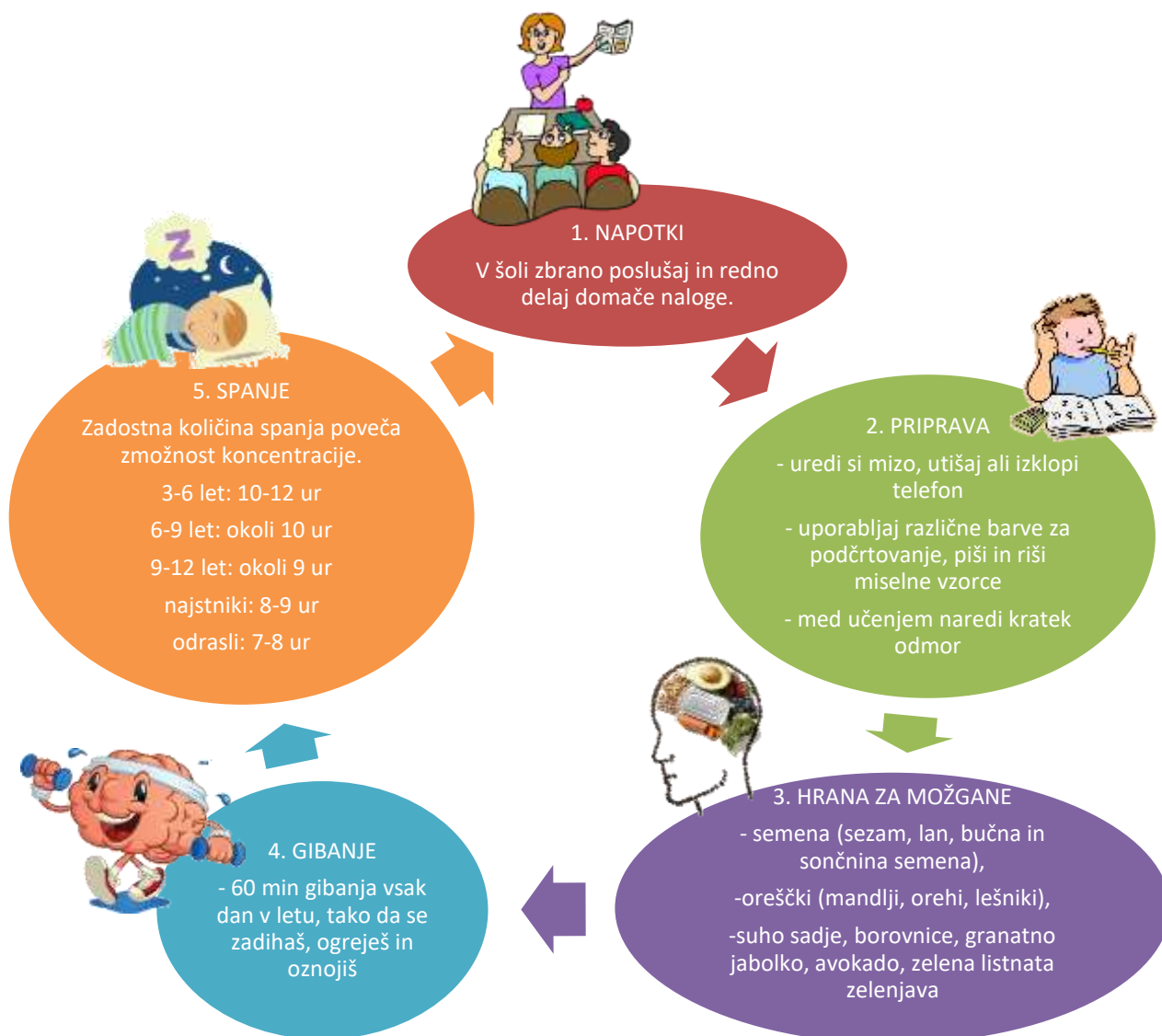
BODITE MOJI PRIJATELJI. Pa bom tudi jaz vaš. Učite me z zgledom, ne s kritiko.



IN POLEG VSEGA: **IMAM VAS RAD. IMEJTE TUDI VI MENE!**

Iz knjižice za učitelje in starše
Majde Pšunder (str. 92-94)

UČINKOVITO UČENJE



Šolska publikacija za šolsko leto **2020/2021**

Vsebina: Vesna M. Lorber s sodelavci

Oblikovanje: Andreja Novak

Jezikovni pregled: Branka Gaiser

Naslovnica: *Zala Zelenko in Iza Verbais, 3.b*

Izdano v elektronski obliki na spletni strani šole.

Tiskan izvod se nahaja pred knjižnico v šoli.

